АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД САРАТОВ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ЛИЦЕЙ № 2

ПЛАН РАБОТЫ
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Утвержден на заседании
педагогического совета
протокол от 28 августа 2016 г.№ 1

1. Анализ работы лицея за 2015 – 2016 учебный год

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей учащихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала учителей.

Главная задача администрации и педагогического коллектива в прошедшем учебном году - создание условий для развития ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использовании инновационных технологий, индивидуализации учебно–воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

План работы педагогического коллектива выполнен полностью в соответствии с целью лицея и поставленными на 2015-2016 учебный год задачами. Показателями успешности работы лицея являются: выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства Российской Федерации, рекомендаций Министерства образования Саратовской области, районного управления образования, внутренних приказов, определяющих круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях образовательного процесса.

1. Качественные показатели работы лицея в 2015-2016 учебном году

Общее состояние обученности учащихся

% общей успеваемости				*% успевающих на «4» и «5»*			
2013-2014 уч. год	***2014-2015 уч. год***	***2015-2016 уч. год***	***+-***	***2013-2014 уч. год***	***2014-2015 уч. год***	***2015-2016 уч. год***	***+-***
100	100	100	**0**	59,8%	59,2%	59,9%	**+ 0,7%**

Процент общей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом остался стабильным. Показатель качества обученности учащихся на протяжении последних 3-х лет остается на одном уровне. Это связано с тем, что классные руководители своевременно отслеживают обучающихся, у которых могла быть одна «3», а учителя-предметники проводят с ними дополнительные консультации, зачеты.

	% успевающих на «4» и «5»		
	2013/2014 уч.год	**2014/2015 уч.год**	**2015/2016 уч.год**
Начальная школа	**76,3%**	**76,1%**	**76%**
Основная школа	**47,3%**	**47%**	**50,9%**
Средняя школа	**61,8%**	**65,6%**	**56,9%**

Из данной таблицы мы видим, что уровень обученности в начальной школе остался на прежнем уровне, а вот в основной школе увеличился на 4%. Это связано с систематической индивидуальной работой учителей-предметников с обучающимися, которые могли бы иметь по итогам четверти одну или две «3» или «4».В средней школе уровень обученности уменьшился на 8,7%.

Сведения об отлично успевающих учащихся

Кол-во отличников				Кол-во закончивших школу с аттестатом особого образца (9 кл.)				Кол-во закончивших школу с медалями (з/с)			
2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	+-	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	+-	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	+-
73	76	68	-8	2	17	2	-15	11	5	5	-6

Общее количество учащихся, награжденных медалями, в 11-ых классах осталось без изменений.

Количество обучающихся 9 классов, окончивших на «5» и получивших аттестат особого образца уменьшилось на15 человек. В данной параллели учащихся, ориентированных на учебу, недостаточно.

Об итогах успеваемости учащихся 2-4 классов
за 2015-2016 учебный год

В 2015-2016учебном годуначальная школа состояла из 17 классов, в которых обучалось 485 человека (1-е классы -117 чел., 2 – е классы – 125 чел., 3-е классы – 13 чел., 4-е классы – 130 чел.), по итогам года аттестовано 368 обучающихся 2 – 4 классов, обучающие первых классов закончили учебный год и переведены во второй класс.

% качества обученности в 2015 – 2016 учебном году составил 76,1%. По сравнению с 2014-2015 учебным годом % качества остался на том же уровне.

Учебный год	Число обучающихся начальной школы	Аттестовано (2-4 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2013-2014	516	405 (78%)	34 (8%)	274 (68%)	96 (24%)	33 (8%)
2014-2015	508	381(75%)	42 (11%)	248 (65%)	91(24%)	24 (6%)
2015-2016	485	368 (76%)	31 (8%)	249(68%)	88(24%)	28 (8%)

Самый высокий % качества во 2 –ых классах во 2 «Г» классе 82,4% (уч.Садчикова Л. В.), в 3-их классах в 3 «Г» - 75,9%(уч. Григорьева – Савельева М. В.), в 4 -ых классах в 4 «Б» - 82,1 % (уч. Груслева Н. В.). Изменения % качества по классам с 2013 по 2016 годы представлены в следующей диаграмме:

Уменьшилось число учеников, окончивших учебный год на отлично с 11 % до 8 %, а вот количество детей получивших «Похвальный лист» сохранилось.

Учебный год	Отличники (чел./%)	Похвальные листы			
		Всего (чел.)	2 классы (чел.)	3 классы (чел.)	4 классы (чел.)
2013-2014	35 (8,6%)	22	4	11	7
2014-2015	42 (11%)	21	6	4	11
2015-2016	31 (8%)	21	4	8	9

На протяжении последних трех лет остается постоянным процент детей, которые учатся на «4» и «3» - 24 %, однако в 2015 – 2016 учебном году на 2% выросло число обучающихся, имеющих одну «3».

Рекомендации: учителям начальных классов и учителям – предметникам, работающим в начальных классах, в течение учебного года организовать работу с детьми, имеющими трудности в обучении и с одаренными детьми. Обратить особое внимание на детей, имеющих одну тройку и одну четверку.

Всероссийская проверочная работа в 4-х классах в 2015 – 2016 учебном году

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 1 марта 2016 года № 02-82 «О проведении всероссийских проверочных работ», приказа министерства образования Саратовской области от 15 апреля 2016 года № 1332 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 4 классах общеобразовательных учреждений Саратовской области в 2016 году», приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 29 апреля 2016 года № 530 «Об участии и проведении Всероссийских проверочных работ в 4 классах общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов» в 2016 году» в мае 2016 годы были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет

предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В соответствии с планом – графиком проведения ВПР в мае 2016 года для обучающихся 4 классов были проведены ВПР:

- по учебному предмету «Русский язык» - 11 и 13 мая;
- по учебному предмету «Математика» - 17 мая;
- по учебному предмету «Окружающий мир» - 19 мая.

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 13 заданий, в том числе 10 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Проверочную работу по русскому языку (обе части) выполняли 122 человека. Задание 1 (диктант) без ошибок выполнили 76 %.

Наиболее трудным оказалось задание № 6 «Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста». Только 69 % справились с этим заданием.

Вторым по сложности было задание № 9 «Как ты понимаешь значение слова «парта» из 8-го предложения? Запиши своё объяснение» (вариант 38) и «Как ты понимаешь значение слова «выражение» из 1-го предложения? Запиши своё объяснение» (вариант 37). 70 % справились с этим заданием.

Самым простым стало задание № 3.1 «Подчеркни главные члены предложения». 98 % справились с этим заданием.

Минимальный балл (25 из 43) получили 2 человека (1,6%): Айдаров Данил (4 «А» уч. Коновалова О. А.) и Цепков Никита (4 «В» уч. Сергеева В. А.).

Максимальный балл (43) - 7 человек (5,7%): Хаки Ксения (4 «Б» уч. Груслева Н. В.), Корсукова Мария, Косяк Александр (4 «В» уч. Сергеева В. А.), Артемова Ксения (4 «Г» уч. Белкина Н. В.), Гаджиева Камила, Умнова Марта, Филатович Софья (4 «Д» уч. Воробьева М. А.)

Соответствие отметок за ВПР по учебному предмету «Русский язык» годовым отметкам представлено в таблице.

класс	число писавших	оценки 4 класс		
		подтвердили	ниже годовой	выше годовой
4 А	24	9 чел.(37,5%)	0 чел.	15 чел. (62,5%)
4 Б	24	5 чел. (20,8%)	0 чел.	19 чел. (79,2%)
4 В	24	8 чел. (33,3%)	0 чел.	16 чел. (66,7%)
4 Г	25	10 чел. (40%)	0 чел.	15 чел. (60%)
4 Д	25	7 чел. (28%)	1 чел. (4%)	17 чел.(68%)
ИТОГО	**122**	**39 чел. (31,9%)**	**1 чел. (0,9 %)**	**82 чел. (67,2%)**

За ВПР по предмету «Русский язык» качество знаний составило 100%. Распределение отметок по классам представлено в таблице.

	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 Д»	Итого
«4»	7	6	7	13	7	40
«5»	17	18	17	12	18	82

Статистика по отметкам по предмету «Русский язык» представлена в таблице.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1144769	2,8	14,9	38,1	44,1
Саратовская область	20860	3	19,9	41,8	35,3
город Саратов	7153	1,4	16	41	41,6
МОУ – Лицей № 2	122	0	0	32,8	67,2

Проверочная работа по математике состояла из 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 11 (пункты 1 и 2) необходимо было записать только ответ.

В задании 5 (пункт 2) нужно было изобразить на рисунке прямую линию, а в задании 10 – букву.

В заданиях 3, 9, 12 требовалось записать решение и ответ.

Работу по математике выполняли 128 учеников 4-х классов. Самым сложным оказалось задание, связанное с овладением основ логического и алгоритмического мышления, а также с умением решать задачи в 3-4 действия. Только 23% учеников справились с этим заданием.

Самыми простыми - задания, связанные с умением выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями в пределах 100 и умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. 97% и 98% соответственно справились с этими заданиями.

Минимальный балл (7 из 18) получил один ученик – Кулакова Самина (4 «А» уч. Коновалова О. А.); максимальный балл (18) получили 6 человек: Карлович Данил (4 «А» уч. Коновалова), Корсукова Мария, Косяк Александр, Татаев Максим (4 «В» уч. Сергеева В. А.), Карпов Матвей (4 «Г» уч. Григорьева - Савельева Н. В.), Гаджиева Камила (4 «Д» уч. Воробьева М. А.).

Соответствие отметок за ВПР по учебному предмету «Математика» годовым отметкам представлено в таблице.

класс	число писавших	оценки 4 класс		
		подтвердили	ниже годовой	выше годовой
4 А	24	12 чел.(50%)	0 чел.	12 чел. (50%)
4 Б	26	2 чел. (7,6%)	0 чел.	24 чел. (92,4%)
4 В	25	17 чел. (68 %)	0 чел.	8 чел. (32%)
4 Г	28	9 чел. (32%)	1 чел. (3,5%)	18 чел. (64,5%)
4 Д	25	10 чел. (40%)	1 чел. (4%)	14 чел.(56%)
ИТОГО	**122**	**50 чел. (39%)**	**2 чел. (1,5 %)**	**76 чел. (59,5%)**

За ВПР по предмету «Математика» качество знаний составило 92%. Распределение отметок по классам представлено в таблице.

	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 Д»	Итого
«3»	3	0	3	3	1	10
«4»	7	3	5	7	6	28
«5»	14	23	17	18	18	90

Статистика по отметкам по предмету «Математика» представлена в таблице.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1180357	2,6	15,9	26,3	55,2
Саратовская область	21077	2,3	20,2	30,3	47,3
город Саратов	7253	1,1	16	27,7	55,2
МОУ – Лицей № 2	128	0	7,8	21,9	70,3

Проверочная работа по окружающему миру состояла из 10 заданий.

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые различались по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержала 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом.

Часть 2 содержала 4 задания с развернутым ответом.

Работу по окружающему миру выполняли 127 учеников 4-х классов. Самым сложным оказались задания, связанные с использованием различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; с использованием знаково-символических средств для решения задач; с умением устанавливать причинно-следственные связи (№ 2, 3.3, 6.2, 8.3, 9).

Самыми простыми - задания, связанные с умением анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы (№ 1, 4, 6.1, 8.1)

Минимальный балл (11 из 30) получил один ученик – Кирова Лина (4 «А» уч. Коновалова О. А.), максимальный балл (30) никто не набрал. Наибольшее количество баллов, полученное учениками четвертых классов – 29. Их получили 2 ученика: Аврам Алексей и Кузнецова Полина (4 «В» уч. Сергеева В. А.).

Соответствие отметок за ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» годовым отметкам представлено в таблице.

класс	число писавших	оценки 4 класс		
		подтвердили	ниже годовой	выше годовой
4 А	24	15 чел.(62,5%)	7 чел.(29%)	2 чел. (8,5%)
4 Б	26	17 чел. (65%)	4 чел.(15%)	5 чел. (20%)
4 В	24	15 чел.(62,5%)	7 чел.(29%)	2 чел. (8,5%)
4 Г	28	12 чел. (42%)	15 чел. (53%)	1 чел. (5%)
4 Д	25	17 чел. (68%)	5 чел. (20%)	3 чел.(12%)
ИТОГО	**127**	**76 чел. (60%)**	**38 чел. (30 %)**	**13 чел. (10%)**

За ВПР по предмету «Окружающий мир» качество знаний составило 85%. Распределение отметок по классам представлено в таблице.

	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 Д»	Итого
«3»	3	2	4	7	3	19
«4»	19	20	9	18	12	78
«5»	2	4	11	3	10	30

Статистика по отметкам по предмету «Окружающий мир» представлена в таблице.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1179427	1,6	24,1	53,2	21,2
Саратовская область	20911	1,2	274,2	55,1	16,5
город Саратов	7219	0,69	20,7	56,8	21,8
МОУ – Лицей № 2	127	0	15	61,4	23,6

Выводы:

Итоги Всероссийских проверочных работ по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы по данным предметам.

Рекомендации: с целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

1. на уроках математики, русского языка, окружающего мира проводить проверку знаний, используя практические задания дифференцированно по уровням сложности;
2. учителям, работающим в начальных классах познакомиться со структурой работ по русскому языку, математике и окружающему миру, с целью планирования подготовительной к проведению ВПР.

Об итогах успеваемости учащихся 5-9 классов за 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году основная школа состояла из 22 классов, в которых обучалось 615 человек, по итогам года аттестовано 615 человек.

Процент качества обученности в 2015 – 2016 учебном году составил 47%. По сравнению с 2014-2015 учебным годом процент обученности понизился на 0,3%.

Учебный год	Число обучающихсяосновной школы	Аттестовано (5-9 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2014-2015	597	597 (100%)	31 (5,2%)	250 (41,8%)	316 (53%)	49 (8,2%)
2015-2016	615	615 (100%)	24 (3,9%)	289 (47%)	302 (49,1%)	

Самый высокий % качества в 5 «А» - 74%; 5 «Б» - 63%; 5 «Г» - 63%; 5 «Д» - 64,2 %; 6 «Д» - 60,7 %; 7 «А» - 51,6 %; 7 «В» - 61,3 %; 8 «Г» - 65,5 %; 9 «А» - 68 %, 9 «Б» - 50%. Сопоставляя качество знаний по классам за последние два года, необходимо отметить, что в параллелях 6-8 классов уровень обученности из 12 классов вырос только в 3 классах: 6 «В» + 1,5% (кл. руководитель Утанова Г.А.); 6 «Г» +2,85% (кл. руководитель Орлова С.В.); 8 «Г» +3,3% (кл. руководитель Бикмаева А.А.).Это прежде всего связано с отсутствием мотивации на учебу у ребят данного возраста. В параллели 9-ых классов уровень обученности по классам вырос в среднем на 5-9%, что свидетельствует о том, что появляется мотивация к учебе: поступление в профильные классы, в специализированные колледжи, желание поступить в дальнейшем в престижные вузы страны.

Таблица данных о резерве повышения качества обучения по итогам 2015-2016 учебного года

	Классы	*Общ. кол-во*	*Количество детей*					
			На «5»	*На «4»*	*С одной четверкой*	*С 2-мя четверками*	*С одной тройкой*	*С 2-мя тройками*
	5-ые	135	10	73	3	4	10	6
	6-ые	138	4	59	3	3	10	8
	7-ой	119	4	54	1	1	4	5

	8-ые	120	5	55	1	1	4	6
	9-ые	104	1	48	0	0	4	6
	Всего	615	24	289	8	9	32	31

Более детальной картина обученности учащихся школы становится в результате анализа успеваемости и качества обученности по параллелям и концентрам.

Сведения об обученности учащихся по параллелям и концентрам

Параллели	*% общей успеваемости*				*% успевающих на «4» и «5»*			
	2013-2014 уч. год	*2014-2015 уч. год*	*2015-2016 уч. год*	+-	*2013-2014 уч. год*	*2014-2015 уч. год*	*2015-2016 уч. год*	+-
5-е кл.	100	100	100	0	50	47,5	61,9	+14,4
6-е кл.	100	100	100	0	52,9	49,1	46,3	- 2,8
7-е кл.	100	100	100	0	46,7	46,6	48,7	+2,1
8-е кл.	100	100	100	0	46,5	43	50,8	+7,8
9-е кл.	100	100	100	0	38,5	48,6	47,1	-1,5
Итого по 5-9 кл.	100	100	100	0	47,3	47	50,9	+3,9

Как свидетельствуют приведенные данные, в прошедшем учебном году при стабильной успеваемости наблюдается снижение эффективности образовательного процесса на ступенях обучения 6,9-ых классов.Показатель общего качества повысился только благодаря увеличению уровня обученности в параллелях 5-х, 7-х, 8-х классов.

В параллели 6-8 классов падает успеваемость с переходом в новую параллель, что объясняется падением мотивации в учебе. Необходимо каждому учителю-предметнику, составляя поурочное планирование, продумывать формы и виды работы, способствующие повышению у учащихся мотивации при обучении.

Об итогах успеваемости учащихся10-11 классов
за 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году средняя школа состояла из 5 классов, в которых обучалось 137 человек, по итогам года аттестовано 137 человек.

Процент качества обученности в 2015 – 2016 учебном году составил 65,6 %. По сравнению с 2014-2015 учебным годом процент обученности понизился на 3,8%.

Учебный год	Число обучающихся средней школы	Аттестовано (10-11 классы), чел.(%)	Учатся на «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «5», чел.(%)	Учатся на «4» и «3», чел.(%)	Учатся с 1 «3», чел.(%)
2014-2015	125	125 (100%)	10 (8%)	72 (57,6%)	43 (34,4%)	6 (4,8%)
2015-2016	137	137 (100%)	13 (9,5%)	65 (47,5%)	59 (43%)	

Самый высокий % качества в 10 «В» - 68,8%; 10 «Г» - 55,5%; 11 «Б» - 62,5%; 11 «В» - 54,8%.

Таблица данных о резерве повышения качества обучения по итогам 2015-2016 учебного года

	Классы	*Общ.кол-во*	*Количество детей*					
			На «5»	*На «4»*	*С одной четверкой*	*С 2-мя четверками*	*С одной тройкой*	*С 2-мя тройками*
	10-ые	74	8	33	3	1	9	3
	11-ые	63	5	32	1	2	3	3
	Всего	17	13	65	4	3	12	6

Более детальной картина обученности учащихся школы становится в результате анализа успеваемости и качества обучения по параллелям и концентрам.

Сведения об обученности учащихся по параллелям и концентрам

Параллели	*% общей успеваемости*				*% успевающих на «4» и «5»*			
	2013-2014 уч. год	*2014-2015 уч. год*	*2015-2016 уч. год*	+-	*2013-2014 уч. год*	*2014-2015 уч. год*	*2015-2016 уч. год*	+-
10-е кл.	100	100	100	0	54,1	50	55,4	+5,4
11-е кл.	100	100	100	0	66,3	82	58,7	-23,3
Итого по 10-11 кл.	100	100	100	0	61,8	65,6	56,9	-8,7

Как свидетельствуют приведенные данные, в прошедшем учебном году наблюдается значительное понижение эффективности образовательного процесса на ступени обучения 11-ых классов.

Вывод: Уровень обученности по лицею остался на прежнем уровне, т.к. качество знаний повысился только в основной школе, в начальной школе остался на прежнем уровне, а вот в средней школе снизился.

Итоги промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах 2015/2016 учебного года

Параллель	Предмет	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся, сдававших экзамен	Форма проведения экзамена	Особенности проведения экзамена			Количество учащихся получивших на экзамене неудовлетворительную отметку	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
					независимые комиссии, "да"-1, "нет"-0	отсутствие учителя-предметника, "да"-1, "нет"-0	проверка в зашифрованном виде, "да"-1, "нет"-0				
5 классы	русский язык	134	134	диктант	0	0	1	0	80,8	4,6	14,6
5 классы	математика	134	128	контрольная работа	0	0	1	0	56,2	18,8	25
6 классы	русский язык	139	134	диктант	0	0	1	0	91	4,5	4,5
6 классы	математика	139	134	контрольная работа	1	1	1	0	82,8	12,7	4,5
7 классы	русский язык	119	116	тестирование	1	1	1	0	87,1	6	6,9
7 классы	математика	119	117	тестирование	1	1	1	0	75,2	23,9	0,9
7 классы	геометрия	119	117	устно по билетам	1	1	1	0	68,4	20,5	11,1
8 классы	русский язык	118	110	тестирование в форме ОГЭ	1	1	1	0	88,2	1,8	10
8 классы	математика	118	113	тестирование в форме ОГЭ	1	1	1	0	70,8	16,8	12,4
8 классы	обществознание	118	19	тестирование в форме ОГЭ	1	1	1	0	63,2	26,3	10,5
8 классы	история	118	22	тестирование в форме ОГЭ	1	1	1	0	68,2	18,2	13,6
8 классы	физика	118	13	тестирование в форме ОГЭ	1	1	1	0	61,5	38,5	0
8 классы	информатика	118	23	тестирование в форме ОГЭ	1	1	1	0	74	13	13
8 классы	биология	118	17	тестирование в форме ОГЭ	1	1	1	0	70,6	11,8	17,6
8 классы	английский язык	118	13	тестирование в форме ОГЭ	1	1	1	0	15,4	84,6	0
8 классы	литература	118	1	тестирование в форме ОГЭ	1	1	1	0	100	0	0
10 классы	русский язык	74	69	тестирование в форме ЕГЭ	1	1	1	0	72,5	14,5	13
10 классы	математика	74	69	тестирование в форме ЕГЭ	1	1	1	0	75,4	5,8	18,8
10 классы	обществознание	74	59	тестирование в форме ЕГЭ	1	1	1	0	81,4	18,6	0
10 классы	история	74	24	тестирование в форме ЕГЭ	1	1	1	0	75	25	0
10 классы	физика	74	45	тестирование в форме ЕГЭ	1	1	1	0	84,4	8,9	6,7
10 классы	информатика	74	10	тестирование в форме ЕГЭ	1	1	1	0	60	30	10

В 2015/2016 учебном году итоговая промежуточная аттестация проводилась по **учебной и внеучебной деятельности** (в 5-ых классах: математика, русский язык и самопрезентация; в 6-ых классах: математика, русский язык и защита коллективного проекта на английском языке; в 7-ых классах: математика, русский язык, геометрия и защита творческой работы; в 8-ых классах: математика, русский язык, 1 предмет по выбору и защита индивидуального проекта; в 10-ых классах: математика, русский язык, 2 профильных предмета)

Выводыитоговой промежуточной аттестации поучебной деятельности

1.Итоговая промежуточная аттестация по окончании 2015/2016 учебного года
- в параллели 6-ых классов (математика), 7-ых классов (математика, русский язык), 8-ых классов (математика, русский язык, предметы по выбору), 10-ых классов (математика, русский язык, предметы по выбору) была проведена в независимой форме: на экзамене отсутствовал учитель-предметник;
- в параллели 7-ых классов (математика, русский язык); 8-ых классов (все предметы) , 10-ых классов (все предметы) проводилась в форме тестирования;
- в параллели 5-8, 10 классов по всем предметам, содержала проверку аттестационных работ в зашифрованном виде.

2. В итоговой промежуточной аттестации приняли участие 563 учащихся 5-8, 10 кл. Общее количество учащихся 5-8, 10 кл. составляет 584 чел. От всех экзаменов полностью или частично были освобождены 31 учащийся 5-8, 10 кл. по следующим причинам:
- болезнь ребенка во время экзаменов;
- нахождение ребенка на домашнем обучении;
- призовые места по итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2015/2016 учебном году.

3. По результатам итоговой промежуточной аттестации 2015/2016 учебного года в целом наблюдаются **стабильные результаты** учащихся **по русскому языку в параллели 5-ых, 8-ых, 10-ых кл.** (качество знаний аттестационных работ в параллели 5-ых кл. – 71,5% - учителя: Белкина Н.В., Спирина Н.А., Космачева Т.М., Бассараб Т.М.; в параллели 8-ых кл. – 68,2% - учителя: Остапенко Т.А., Маловецкая Е.А.; в параллели 10-ых кл. – 87% - учителя: Спирина Н.А., Бассараб Т.М.); **по математике в параллели 10-ых кл.** (качество знаний аттестационных работ в параллели 10-ых кл. – 75,4% - учителя: Седова В.В., Лукьянова Т.Ю.); **по истории в параллели 10-ых кл.** (качество знаний аттестационных работ в параллели 10-ых кл. – 75% - учитель: Усова Т.В. – этот предмет сдавали 24 учащихся из 74 учащихся параллели 10-ых

кл.); **по обществознанию в параллели 8-ых, 10-ых кл. (**качество знаний аттестационных работ в параллели 8-ых кл. – 89,5% - учитель: Деревягина О.В. – этот предмет сдавали 19 учащихся из 118 учащихся параллели 8-ых кл.; качество знаний аттестационных работ в параллели 10-ых кл. – 83,1% - учитель: Усова Т.В. – этот предмет сдавали 59 учащихся из 74 учащихся параллели 10-ых кл.); **по физике в параллели 10-ых кл.** (качество знаний аттестационных работ в параллели 10-ых кл. – 68,9% - учитель: Лишаева Н.А. – этот предмет сдавали 45 учащихся из 74 учащихся параллели 10-ых кл.); **по информатике и ИКТ в параллели 8-ых, 10-ых кл.** (качество знаний аттестационных работ в параллели 8-ых кл. – 91,3% - учителя: Волоснова Н.В., Безлюдная И.С. – этот предмет сдавали 23 учащихся из 118 учащихся параллели 8-ых кл.; качество знаний аттестационных работ в параллели 10-ых кл. – 100% - учителя: Волоснова Н.В., Безлюдная И.С. – этот предмет сдавали 10 учащихся из 74 учащихся параллели 10-ых кл.)

4. По результатам итоговой промежуточной аттестации 2015/2016 учебного года наблюдается **низкий % качества** ЗУН аттестационных работ **по математике** в 5 «В» кл. – 37,5% (учитель Нечкина Л.А.), в 5 «Д», 8 «А, В» кл. – 35,7%; 24,1%; 32,1% соответственно (учитель Климочкина Г.Н.); в 6 «Б, В» кл. – 48,3%; 28% соответственно (учитель Сычук В.Д.);в 7 «А, Б, Г» кл. – 41,9%; 30%; 37% соответственно (учитель Нефедова Т.П.); **по русскому языку** в 7 «Г» кл. – 40,7% (учитель Космачева Т.М.); **по геометрииустно по билетам** в 7 «Б, Г» кл. – 30%; 44,4% соответственно (учитель Нефедова Т.П.); в 7 «В» кл. – 48,3% (учитель Климочкина Г.Н.);**по физике** в 8 «А» кл. – 25% (учитель Климочкина Г.Н.); в 8 «Г» кл. – 33,3% (учитель Безлюдная И.С.); **по биологии** в 8 «Б» кл. – 14,3% (учитель Мордвинкина Т.А.)

5. По результатам итоговой промежуточной аттестации 2015/2016 учебного года наблюдается **значительное понижение качества ЗУН аттестационных работ по сравнению с годовыми оценками по математике:** в 5 «В» кл. – на 14,5% (учитель Нечкина Л.А.); в 5 «Д» кл. – на 39,3%; в 8 «А» кл. – на 38%; в 8 «В» кл. – на 16,2% (учитель Климочкина Г.Н.);в 6 «А» кл. – на 17% (учитель Сапрыкина Н.В.); в 6 «В» кл. – на 16,4% (учитель Сычук В.Д.); в 6 «Д» кл. – на 17,9% (учитель Голосеева В.А.); в 7 «А» кл. – на 29,1%; в 7 «Б» кл. – на 23,3%; в 7 «Г» кл. – на 18,6% (учитель Нефедова Т.П.);**по геометрии** в 7 «Б» кл. – на 23,3% (учитель Нефедова Т.П.), в 7 «В» кл. – на 19,4% (учитель Климочкина Г.Н.); **по истории** в 10 «Б» кл. – на 17% (учитель Усова Т.В.)

Низкое качество знаний по математике вызывает тревогу: это сигнал для будущих «неудовлетворительных» оценок по ОГЭ; связано это со сложностью предмета, необходимостью систематического выполнения письменных тре-

нировочных заданий, низкой заинтересованностью учащихся к изучению предмета, с наличием в классах слабоуспевающих учащихся.

6. По результатам итоговой промежуточной аттестации 2015/2016 учебного года наблюдается

- низкий % соответствиягодовой и аттестационной отметкипо математике в 5 «А» кл. – 48% с повышением годовых отметок на 44% (учитель Нечкина Л.А.); в 5 «Б» кл. – 53,8% с повышением годовых отметок на 44% (учитель Седова В.В.); в 5 «Д» кл. – 53,6% с понижением годовых отметок на 39,3% %; в 8 «А» кл. – 58,6% с понижением годовых отметок на 41,4% (учитель Климочкина Г.Н.);

- низкий % соответствиягодовой и аттестационной отметкипо обществознанию в 8 «Б» кл. – 50 % с понижением годовых отметок на 50%; в 8 «Г» кл. – 33,3% с понижением годовых отметок на 66,7% (учитель Деревягина О.В.);

- низкий % соответствиягодовой и аттестационной отметкипо физике в 8 «А» кл. – 25% с понижением годовых отметок на 75% (учитель Климочкина Г.Н.); в 8 «Г» кл. – 33,3% с понижением годовых отметок на 66,7% (учитель Безлюдная И.С.);

- низкий % соответствиягодовой и аттестационной отметкипо информатике и ИКТ в 8 «В» кл. – 50% с понижением годовых отметок на 50% (учитель Безлюдная И.С.);

- низкий % соответствиягодовой и аттестационной отметкипо английскому языку в 8 «А» кл. – 33,3% с понижением годовых отметок на 66,7% (учитель Орлова С.В.); в 8 «А» кл. – 0% с понижением годовых отметок на 100%; в 8 «Г» кл. – 33,3% с понижением годовых отметок на 66,7% (учитель Булгакова Е.В.)

Рекомендации:

Промежуточная аттестация является эффективной формой контроля за уровнем сформированности знаний, умений, навыков, средством повышения качества образования по предметам школьного курса.

1. На МО учителей-предметников провести анализ результатов итоговой промежуточной аттестации, провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов к завершению образования: к ОГЭ и ЕГЭ как основным формам государственной аттестации школьников.
2. Администрации лицея, МО учителей-предметников естественно-математического цикла разработать систему мер по сохранению и повышению качества образования (диагностика опорных знаний, разноуровневая дифференциация, система контроля и т.д.)

3. Всем учителям-предметникам МО, администрации лицея совершенствовать методики обработки результатов, полученных в результате проведения промежуточной итоговой аттестации.
4. Заместителям директора по учебной работе регулярно проводить мониторинги контроля знаний по предметам.
5. Всем учителям-предметникам быть более объективными при выставлении годовых отметок, достигая тем самым большего соответствия годовой и аттестационной отметки.
6. Всем учителям-предметникам своевременно и в установленной форме сдавать всю необходимую документацию по итоговой промежуточной аттестации.

Выводы итоговой промежуточной аттестации

по внеучебной деятельности

В 2015/2016 учебном году в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта были проведены экзамены по внеучебной деятельности в 5-8-ых кл. в рамках школьных научно-практических конференций: в 5-ых кл. – в форме самопрезентаций; в 6-ых кл. – коллективные проекты на английском языке; в 7-ых кл. – коллективные проекты; в 8-ых кл. – индивидуальные проекты. Школьные научно-практические конференции проходили с 11 апреля по 14 мая 2016 г.

1. Значение итоговой промежуточной аттестации по внеучебной деятельности заключается в том, что были полностью охвачены учащиеся параллели 5-8-ых классов: 506 учащихся из 509 учащихся (были освобождены 2 учащихся 6-ых кл. и 1 учащийся 8-ых кл.) и 34 учителя-предметника. Было подготовлено 55 проектов в параллели 6-ых классов; 73 проекта в параллели 7-ых классов; 82 проекта в параллели 8-ых классов. Многие, как дети, так и учителя, впервые попробовали свои силы в новом формате работы.

2. Последнее время интерес к очным научно-практическим конференциям стал угасать, а это мероприятие послужило хорошим всплеском и толчком к новым достижениям. Многие учителя открыли для себя новые способности учеников. Проведение школьных научно-практических конференций для многих учащихся послужило отправной точкой для участия в научно-практических конференциях более высоких уровней.

3. Но были и трудности: учителя столкнулись с неорганизованностью детей, отдельных учащихся приходилось постоянно подталкивать к работе. Некоторые учителя, боясь своим отказом обидеть учащихся, брали на себя непо-

сильную ношу с большим количеством проектов, недооценив огромный объем работы: надо было помочь детям подготовить бумажный вариант работы, презентацию и отредактировать выступление.

4. Особенно большая нагрузка легла на классных руководителей 5-ых кл., где надо было с каждым ребенком обсудить материал, включаемый в презентацию, отредактировать презентацию и подготовить лаконичное, емкое, яркое выступление учащегося.

5. Опыт участия в итоговой промежуточной аттестации по внеучебной деятельности, проведенной в рамках школьных научно-практических конференций, полезен в первую очередь учащимся, так как это позволило им продемонстрировать навыки проектной деятельности и публичного выступления, умение быстро реагировать в нестандартной ситуации, отвечать на поставленные вопросы.

Рекомендации:

1. На МО учителей-предметников и МО классных руководителей провести анализ результатов итоговой промежуточной аттестации по внеучебной деятельности 2015/2016 учебного года, учесть все недостатки при планировании работы на будущий учебный год.

2. Учителям-предметникам, классным руководителям своевременно и в установленной форме сдавать всю необходимую документацию по итоговой промежуточной аттестации по внеучебной деятельности.

3. Администрации лицея отметить работу учителей – руководителей проектов.

Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов за 2015-2016 учебный год

По состоянию на 01.06.2016 года в IX классах лицея обучались 104человека (на 01.06.2015г. – 109 человек; на 01.06.2014г. – 96; на 01.06.2013г. – 111). До государственной (итоговой) аттестации были допущены все 104 человек. По итогам 2015/2016 учебного года и государственной (итоговой) аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 104 чел.

В прошлом учебном году не все учащиеся IX классов проходили аттестацию по 4 предметам. ОГЭ включал в себя 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору, которые учащиеся могли сдавать на добровольной основе. В 2015-2016 учебном году все учащиеся сдавали по 4 экзамена. ОГЭ включал себя 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 обязательных экзамена по предметам по выбору.

Итоги выбора предметов для сдачи экзаменов по выбору:

Предмет	Всего обучающихся	Количество обучающихся	% от числа изучающих данных предмет
Информатика и ИКТ	104	41	39,4
История	104	4	3,8
Обществознание	104	57	54,8
Физика	104	39	37,5
Химия	104	8	7,7
Биология	104	10	9,6
География	104	40	38,5
Английский язык	104	9	8,7

Учащиеся выбрали предметы для сдачи экзамена в соответствии с профилем дальнейшего обучения в 10 классе или выбором СПО.

Всего обучающиеся IX классов сдали 416 человеко-экзаменов, при этом только отметки «4» и «5» получили на экзаменах 334 (80,3%) данный показатель ниже на 6,2% по сравнению с прошлым учебным годом (86,5% в 2015 году).

Средний процент подтверждения годовой отметки составил 48,5%, что ниже уровня прошлого года на 7,7% (в 2014-2015 году 56,6%; в 2013-2014 учебном году 46,2%).

Ниже 50% подтверждение годовых отметок получено по предметам: русский язык – 21,2% (-27,4% по сравнению с прошлым периодом), математика – 33,7% (- 3,%), география – 40% (не было экзаменов за прошлые два периода), история – 25% (-7%).

Подтверждение годовых отметок не менее 50% отмечено по следующим предметам: по биологии – 50% (+17%); по информатике – 63,4% (+6,5%) по обществознанию – 63% (+16,9%), по физике – 53,8% (+3,8%); по химии – 50% (сохранение показателя); по английскому языку – 88.9% (за 2013-2014 год показатель составлял 50%, т.е.+38,9%).

В основной день без апелляции неудовлетворительную отметку на экзамене по истории получили 2 человек, по географии – 2 человека, что составило – 3,8% от всего количества учащихся, что выше по сравнению с прошлым периодом на 2,9%.

В ходе проведения ОГЭ среди обучающихся МОУ-Лицей №2 случаев нарушения процедуры со стороны участников из числа обучающихся муни-

ципальных образовательных учреждений в части нарушения запрета вноса в пункт проведения экзаменов средств мобильной связи выявлено не было.

Результаты ГИА следующие.

Результаты экзаменов по обязательным предметам

Русский язык

В экзамене приняли 104 человека, успеваемость составляет 100%, качество – 92,3%, что на 3,4% выше, чем в прошлом году.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	104	104	3	62	39	0	100%	62,5%
Экзамен	104	104	63	33	8	0	100%	95%

По данным, приведенным в таблице, видно, что качество знаний за год ниже качества по итогам экзаменов на 32,5%, т.е. наблюдается несоответствие результатов обучения за учебный год и по результатам ОГЭ. Подтверждение годовых оценок составило 21,2, что ниже на 27,4% по сравнению с прошлым периодом.

По результатам основного дня все учащиеся, как и в прошлом году, преодолели минимальный порог.

Максимальный балл 39 получили 7 человек Боровик Даниил (9а класс), Дегтярев Андрей (9а класс), Зараева Ирина (9а класс), Бакулин Георгий (9б класс), Богомолова Татьяна (9б класс), Никитин Евгений (9б класс) учитель Маловецкая Е.А.

Минимальный «пороговый» балл 15 никто из учащихся не набрал.

Средний балл по лицею составил 34,3, что ниже на 0,4 балла по сравнению с прошлым годом.

Средний балл 34,3 и выше по итогам экзамена получили 61 человека, что составило 58,6% (в прошлом 58,7%). Этот показатель понижен на 0,1% по сравнению с прошлым учебным годом.

Математика

В экзамене приняли участие 104 человек, успеваемость по данному предмету составила 100% , качество – 89,4%, что выше на 1,4%, по сравнению с прошлым учебным годом (за 2014-2015 год качество составило 88%; за 2013-2014 учебный год качество составило 69,8%).

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	104	104	2	57	45	0	100%	56,7%
Экзамен	104	104	39	54	11	0	100%	89,4%

Наблюдается несоответствие результатов обучения за учебный год и по результатам ОГЭ (за год ниже на 32,7%).

Подтверждение годовых оценок на ОГЭ составило 33,7%, что на 3% ниже, чем в прошлом году.

По результатам основного дня все учащиеся преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором. Данный показатель по сравнению с прошлым учебным годом сохранен.

Максимальный балл 32 набрал 1 ученик Храмцова Анна (9б класс, учитель Сычук В.Д.).

Минимальный балл по лицею составил 8 баллов, его получили 2 человека Храпугина Юлия (9в класс, учитель Нечкина Л.А.) и Ромчиков Степан (9г класс, учитель Голосеева В.А.).

Средний балл по лицею составил 20 баллов (понижение на 2,9 балла по сравнению с прошлым годом), средний балл и выше набрали 62 человека , что составило59,6% (это выше по сравнению с прошлым годом на 14,6%, а по сравнению с позопрошлым периодом – на 17,9% выше).

Результаты экзаменов по выбору

Биология

В экзамене приняли участие 10 человек (9,6%) на 6,9% больше по сравнению с прошлым учебным годом (2015г. – 2,7%; 2014г. – 11,4%; 2013г. – 13,4%; 2012г. – 6%; 2011г. – 18%). Процент успеваемости – 100%, качество – 60% (в 2015г. – 100%; в 2013г. и в 2014г. – процент качества составил 100%), наблюдается понижение качества знаний при сдачи экзаменов по сравнению с прошлым периодом.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	104	104	28	59	17	0	100%	83,7%
Экзамен	10	10	0	6	4	0	100%	60%

Соответствие экзаменационных и годовых отметок составляет 50%, что выше 17% по сравнению с прошлым периодом.

Максимально возможный балл 46, никто из учащихся не набрал. Максимальный балл по лицею составил 34, его набрал 1 человек Тарасова Кристина (9в класс, учитель Сторожева Н.С.).

Минимальный балл по лицею – 23, его получил 1 ученик Черника Святослав (9г класс, учитель Сторожева Н.С.).

Средний балл по лицею составил 29 баллов (в 2015г. – 33 балла; в 2014г. – 32,3). Средний балл и выше получили 6 человек (60%) (в 2015г. - 2 человека из 3 сдававших экзамен, что составило 66,7% ; в 2014 году - 63,6%). Данный показатель понизился на 6,7% по сравнению с прошлым учебным годом.

География

В экзамене приняли участие 40 человек (38,5% от всего количества выпускников), в прошлом году экзамен по данной дисциплине учащимися не был выбран. Процент успеваемости – 95%, качества – 72,5%. Подтверждение годовых оценок на ОГЭ составило 40%.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	104	104	3	63	38	0	100%	63,5%
Экзамен	40	40	17	12	9	2	95%	72,5%

Средний балл по лицею –23 балла.

Средний балл и выше него набрали 26 человек (65% от сдававших экзамен).

Максимально возможный балл – 32 балла никто не получил, минимально возможный балл (12), так же, никто не получил.

Ниже «порогового» балла (12, неудовлетворительные оценки) у Горшковой Елизаветы (11 баллов) и у Симонова Александра (8 баллов), ученики 9г класса, учитель Маскаева Н.А.

Информатика

В экзамене приняли участие 41 человек (39,4% от всех учащихся) (в 2015г. - 51 человек (46,8%), в 2014г. – 40 человек (41,7%)). Произошло понижение показателя на 7,4% по сравнению с прошлым учебным годом. Процент успеваемости – 100%, качества – 75,6%. Подтверждение годовых оценок на ОГЭ составило 63,4% (+6,5%).

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	104	104	23	72	9	0	100%	91,3%
Экзамен	41	41	14	19	8	0	100%	75,6%

Средний балл по лицею – 15,6 на 2,5 балла ниже, чем в прошлом году. Средний балл и выше него набрали 28 человек 68,3% (в 2015г. - 22 человека (43%); в 2014г. –50%), что выше подобного показателя за прошлый период на 25,3%. Максимальный балл по лицею – 21, его получили 2 человека Быстрякова Екатерина и Зараева Ирина, ученицы 9а класса, учитель Волоснова Н.В.

Минимальный балл по лицею (6 баллов) у Тарасовой Кристины, 9г класс, учитель Волоснова Н.В.

Максимально возможный балл – 22 балла и минимальный – 5 баллов никто не получил.

История

В экзамене приняли участие 4 человека (3,8%) (в 2015г. – 28 человек, 25,7% от всего количества выпускников (29% – в 2014году; 14,8% - в 2013году), что ниже предыдущего показателя на 21,9%. Процент успеваемости – 50% (в прошлом году 96%), процент качества – 25% (ниже прошлогоднего на 17,9%).

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество

Годовые	104	104	9	77	18	0	100%	82,7%
Экзамен	4	4	0	1	1	2	50%	25%

Подтверждение годовых оценок составляет 25% (-7%).

Максимальный балл 44 никто из учащихся не получил, ниже, чем «пороговый» (13 баллов) – 2 человека: Юдина Марина (7 баллов) 9б класс и Калдымов Виктор (8 баллов) 9г класс учитель Бикмаева А.А.

Средний по лицею составил 16,8, что на 6,2 балла ниже, чем в 2015 году.Такой балл и выше у 2 учащихся (50%), как и в прошлом году.

Максимальный балл по лицею – 32 (в прошлом году 39 баллов). Его получила Юрченко Светлана, ученица 9г класса, учитель Бикмаева А.А.

Обществознание

В экзамене приняли участие 57 человек 54,8% (в 2015г. – 30 человек, 27,5% от общего числа учащихся) на 27,3% больше по сравнению с прошлым годом. Процент успеваемости по предмету составил 100%, процент качества – 56%, ниже на 20,7%, чем в прошлом году.

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	104	104	14	78	12	0	100%	88,5%
Экзамен	57	57	3	29	25	0	100%	56%

Подтвердили свои знания 63%, это на 16,3 % больше, чем в прошлом году.

Средний балл по ОУ – 25 баллов, на 3,4 балла ниже, чем за прошлый период. Его выше получили 32 человека (56%) ,в прошлом году средний балл составил 28,4 балла, и учащихся с таким баллом было 17 человек, 56,7% от все сдавших экзамен.

Максимально возможный балл 39 – никто из выпускников не получили, « «пороговый» балл (15 баллов) – у Ромчикова Степана, ученика 9г класса, учитель Бикмаева А.А.

Максимальный балл по лицею 37 баллов на 1 балл выше, чем в 2015году. Его набрала Санталова Мария , 9б класс, учитель Бикмаева А.А.

Минимальный балл по лицею (15 баллов) у Ромчикова Степана, ученика 9г класса, учитель Бикмаева А.А.

Физика

В экзамене приняли участие 39 человек (37,5%) (в прошлом году 52 человека (47,7%), на 10,2% ниже по сравнению с прошлым годом. Процент успеваемости – 100%, качества – 76,9% (-17,1%).

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	104	104	8	67	29	0	100%	72,1%
Экзамен	39	39	6	24	9	0	100%	76,9%

Подтвердили свои знания 53,8% учащихся (+3,8% по сравнению с прошлым годом).

Средний балл по ОУ – 22,9 балла (-2,5 балла), такой балл и выше получили 20 учеников (51%) в прошлом 2015 году – 25 человек (48%) , на 3% больше.

Максимально возможный балл (40 баллов) и минимального (10 баллов) нет ни у кого.

Максимальный балл по лицею 35 баллов у Храмцовой Анны, ученицы 9б класса, учитель Лишаева Н.А.

Минимальный балл по лицею составил 15 баллов, его получил ученик 9в класса Дивенко Кирилл, учитель Лишаева Н.А.

Химия

В экзамене приняли участие 8 человек (7,6%) , в прошлом году 4 человека – 3,7% от всех учащихся 9 классов, и это на 3,9% больше. Процент успеваемости – 100%, качества – 62,5% (-12,5%).

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	104	104	14	73	17	0	100%	83,7%
Экзамен	8	8	1	4	3	0	100%	62,5%

По данному предмету подтверждение оценок за год и за экзамен составило 50%, данный показатель сохранен по сравнению с прошлым периодом.

Максимальный балл по лицею – 29 у Кошельковой Светланы, ученицы 9г класса, учитель Пронькина Е.М.

Минимальный балл по лицею (10) у Зворыгиной Полины, ученицы 9г класса, учитель Пронькина Е.М.

Средний балл по ОУ 20,4 балла (-2,6 балла) у 3 человек (37,5%).

Максимально возможный балл (34) и минимальный «пороговый» (9) никто из учащихся не получил.

Английский язык

В экзамене по английскому языку принял участие 9 человек (8,6%), в 2015 году таких детей не было, а в 2014 году - 10 человек, что составляло 10,4% от общего количества выпускников. Процент успеваемости – 100%, качества – 100% (в 2014 году успеваемость – 90%, качество – 60%).

	всего	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
Годовые	104	104	13	61	30	0	100%	71,2%
Экзамен	9	9	6	3	0	0	100%	100%

Соответствие годовой и экзаменационной оценки – 88,9%, что выше 2014 года на 38,9% (в 2014 году 50%).

Максимально возможный балл (70) и минимальный «пороговый» (29) никто из учащихся не получил.

Максимальный балл по лицею 66 баллов у Санталовой Марии, ученицы 9б классы, учитель Синенко И.М. В 2014 году максимальный балл по лицею составил 66.

Минимальный балл по лицею 47 у Новиковой Алены, ученицы 9г класса, учитель Орлова С.В.

Средний лицейский балл 58,9 у 6 человек.

Соответствие годовых и экзаменационных оценок

предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
	% понижения	% соответствия	% повышения
русский язык	0,9	21,2	77,9
математика	0,9	33,7	65,4
физика	18	53,8	28,2
химия	50	50	0
информатика и ИКТ	22	63,4	14,6
биология	40	50	10
история	75	25	0
география	7,5	40	52,5
английский язык	0	88,9	11,1
обществознание	31,7	63	5,3

По результатам обучения и результатам государственной (итоговой) аттестации аттестат особого образца получили 2 учащихся:

Ф.И. обучающегося	Русский язык (max 39)		Математика (max 32)		География (max 32)		Общество-знание (max 39)		Английский язык (max 70)	
	балл	оцен-ка	балл	оцен-ка	балл	оцен-ка	балл	оцен ка	балл	оцен ка
Погодин Арсений Александрович	37	5	24	5	27	5	31	4	---	---
Санталова Мария Александровна	37	5	30	5	---	---	37	5	66	5

Об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 11-ых классов за 2015-2016 учебный год

В государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена принимали участие 63выпускника 11-ых классов.

Результаты единого государственного экзамена следующие.

<u>Результаты экзаменов по обязательным предметам</u>

Русский язык

В экзамене приняли участие 63 человека (100%).

По результатам основного дня все учащиеся преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором, в 24 балла.

Максимальный балл по лицею составил 98, его набрали 2 человека (Васина Ольга, Остудина Анастасия), в прошлом учебном году максимальный балл также составлял 98, его набрали 2 человека.

80 и более баллов набрали 26 человек – 41,2 % (+2%) .

Средний балл составил 76,77(+0,41; 2015 – 76,36). Часть «С» писали все учащиеся.

Математика

Второй год единый государственный экзамен по математике разделен на два уровня: базовый и профильный. Базовый уровень необходим дляпрохождение аттестации в школе и получения аттестата, набранные баллы переводятся в пятибалльную школу. Профильный уровень оценивается по сто балльной шкале. Базовый уровень сдавали 44 человека (69,8%): 22 человека получили – «5», 15 человек – «4», 7 человек – «3».

Профильный уровень сдавали 38 человек (60,3%). По результатам основного дня все 3 учащихся не преодолели минимальный порог, определённый Рособрнадзором, в 27 баллов.

Максимальный балл по лицею составил 84 балла (Штерн Анастасия).

80 и более баллов набрал 1 человек – 2,6% (- 0,6 % по сравнению с прошлым годом).

Средний балл составил 52,9 (2015 –62).

<u>Результаты экзаменов по выбору</u>

Всего на добровольной основе выпускниками сдано 97 человеко – экзаменов. В основном, выпускники сдавали на добровольной основе 1-2 экзамена. 1 предмет – 30человек 49,2 %, 2 предмета – 26 человека 42,6 %. 3 экзамена сдавали 5 человек 8,2 %. Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие: обществознание – 60,6% (37 чел.), история – 11,5% (7 чел.), физика – 50,8 % (31 чел.), биология – 9,8 % (6 чел.), химия – 11,5 % (7 чел.), информатика – 8,2% (5 чел.), английский язык – 3,2 % (2 чел.), литература 3,2 % (2 чел.).

№	Наименование предмета	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	% сдавших	Средний балл	+, - в сравнении с прошлым годом	% не выполнивших часть С	Кол-во не сдавших (основной срок)
1.	Русский язык	63	63	100%	76,77	+ 0,41	0	
2.	Математика	38	35	92,1%	52,9	- 9,1	55,2%	3
3.	Биология	10	10	100%	67,83	- 5,73	10%	
4.	Литература	2	2	100%	72,5	+ 1,5	0	
5.	Информатика и ИКТ	3	3	100%	60,3	- 6,5	0	

6.	Английский язык	4	4	100%	64	-6	0	
7.	Химия	8	7	87,5%	55,71	- 4,84	12,5%	1
8.	Обществознание	35	35	100%	61,9	+ 0,41	0	
9.	История	20	20	100%	58,6	+ 3,46	5%	
10.	Физика	23	23	100%	56,26	- 3,74	52,1%	

Биология

В экзамене приняли участие 10 человек – 15,8 % от общего числа выпускников.

Средний балл составил балла 62,1 (2015 год –67,83 балла) -5,73.

Максимальный балл по лицею – 89 баллов.

80 и более баллов набрал 1 человек (10 %).

Английский язык

В экзаменах приняли участие 4 человека – 6,3 %

Средний балл по английскому языку составил 64 баллов (2015 год –70 баллов) -6.

Максимальный балл по лицею составил – 71 балл (Наздрачёва Наталья)

Информатика

В экзамене приняли участие 3 человека – 4,7 % от общего числа выпускников.

Средний балл составил 60,3 балла (2015 год –66,8балла) - 6,5.

80 и более баллов никто не набрал.

История

В экзамене приняли участие 20 человек – 31,7 % от общего числа выпускников.

Средний балл составил баллов 58,6 (2015 – 55,14 балла) + 3,46 балла. Максимальный балл по лицею составил 75 баллов.

Литература

В экзамене приняли участие 2 человека – 3,17 % от общего числа выпускников.

Средний балл составил 72,5 (2015 –70 баллов) + 2,5 балла.

Обществознание

В экзамене приняли участие 35 человек – 55,5% от общего числа выпускников.

Средний балл составил 61,9 (2015 год –61,63баллов) + 0,41.

Максимальный балл по лицею составил 84 (Самарин Владимир).

80 и более баллов набрали 4 человека – 11,4%.

Физика В экзамене приняли участие 23 чел. – 36,5 % от общего числа выпускников.

Средний балл составил балла 56,26 (2015 год –61 балл) – 3,74. Максимальный балл по лицею составил 80 баллов (Штерн Анастасия).
80 и более баллов набрал 1 чел. – 4,3%.

Химия

В экзамене приняли участие 8 человек – 12,7% от общего числа выпускников.
Средний балл составил 50,87 баллов (2015 год – 55,71) – 4,84.
Максимальный балл по лицею составил 78 (Кузнецова Инга). Не перешел порог – 1 человек (12,5%)

По результатам обучения на ступени среднего общего образования и результатам государственной итоговой аттестации аттестат о среднем общем образовании с отличием получило 5 человек. Однако не все получили баллы 70 и выше. Учителям-предметникам и администрации лицея усилить контроль за подготовкой учащихся, претендующих на аттестат с отличием.

№	ФИ	русский язык	матема-тика	физика	история	обще-ство-знание
1	Дрогайцев Владимир	96	78	69		
2	Рассада Анна	91	76	59		
3	Штерн Анастасия	91	84	80		
4	Щенева Анастасия	96	70		81	71
5	Щукина Софья	91	72			71

По результатам ЕГЭ было подано 4 апелляции: 2по математике (1 – повысили; 1 – без изменений); 2 апелляция по обществознанию (повысили). Всего подано 4 апелляции, небольшое количество апелляций связано с возможностью учащегося посмотреть в дистанционном режиме свою работу, из них повысили – 3, осталось без изменения – 1.

В ходе общественного наблюдения за проведением государственной итоговой аттестации, к которому в этом году было привлечено 6 человек (2 человека в досрочный период, 4 человека в основные сроки), процедурных нарушений не выявлено. Общественные наблюдатели были привлечены и к проведению апелляций.

Результаты государственной (итоговой) аттестации позволяют сделать следующие выводы.

1. В лицее № 2 в 2016 году были созданы условия для независимого порядка оценки качества подготовки обучающихся в период государственной итоговой аттестации.

2. Задачи, направленные на повышение качества образования, поставленные на 2015/2016 учебный год, решены не в полном объёме:

- рост среднего балла наблюдается по 4 из 10 предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ (в 2014-2015 году рост среднего балла наблюдался по 7 предметам);

- увеличился процент участников ЕГЭ, имеющих 0 баллов за часть «С», наблюдается по 5предметам, (математика, история, физика, химия, биология).

- увеличилось количество учащихся, не сдавших экзамен по математике профильной.

Таким образом, в 2015/2016 учебном году работа педагогических коллективов должна быть направлена на решение задач по повышению качества образования, определённых в прошлом году:

- увеличение процента выпускников средней общей школы, имеющих положительные баллы за выполнение заданий части «С»,
- достижение успешного прохождения государственной итоговой аттестации всеми допущенными до неё учащимися,
- достижение каждым медалистом итогового балла по всем предметам, сданным в форме ЕГЭ, не менее чем 70% от максимального балла по региону.

2. Анализ методической работы лицея за 2015-2016 учебный год

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Коллектив лицея работал над темой:**«Внедрение современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию образовательной траектории и достижение учениками качественных образовательных результатов».**

Целью методической работы - совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС, использование деятельностного подхода к обучению.

Для реализации цели решались следующие задачи:

1. Создание информационных кадровых и методических условий для обеспечения образовательного процесса в условиях подготовки и перехода к работе по ФГОС нового поколения.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Содействовать активному внедрению в образовательный процесс современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС для повышения качества обучения.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство в сфере организации, планирования и ведения мониторинга сформированности универсальных учебных действийв рамках ФГОС.
5. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.

Методический совет является главным консультационным и экспертирующим органом лицея по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса. Деятельность методического совета была направлена на рост педагогического мастерства учителя, повышение качества образовательного процесса, но, к сожалению, не всегда можно было организовать работу каждого учителя в свете новых образовательных стандартов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы

со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышении мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели
8. Предметные недели.
9. Семинары
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Педагогический мониторинг.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
14. Аттестация.

1. Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В ноябре прошел тематический педсовет «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами учебной и внеурочной деятельности».

Цель - совершенствование системы работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, создание условий для наиболее эффективной реализации новой государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Задачи:

1. ознакомиться с содержанием новых нормативно-правовых документов, определяющих основные направления работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников *(Государственная програм-*

ма «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»);

2. обобщить опыт работы лицея по данному направлению;
3. выявить интересы и запросы учащихся и их родителей и учесть их при планировании работы;
4. познакомиться с различными инновационными технологиями с целью обновления содержания и форм работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Темы выступлений:

1. Актуальные вопросы гражданско-патриотического воспитания школьников в современных условиях развития российского общества *(зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.).*

2. Результаты анкетирование учащихся 9-11 кл. по вопросам гражданско-патриотического воспитания с целью определения уровней патриотического сознания и гражданской позиции учащихся *(учитель Усова Т.В.).*

3. Организация работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в воспитательной системе лицея на примере деятельности военно-патриотического клуба «Ратоборец» (*зам.дир. по ВР Григорьева Н.В, выступления команды зарничников лицея)*.

4. Историко-краеведческое направление в системе гражданско-патриотического воспитания. Опыт участия в ежегодном городском Слете активов школьных музеев*(учитель Фомичева Г.В., выступления учащихся)*.

5. Реализация задач гражданско-патриотического воспитания через внеурочную деятельность по предмету *(учителя Белкина Н.В.)*.

6. Сотрудничество с молодежными общественными организациями как пример социально значимой деятельности учащихся (на примере СРМОО «Синегория») *(учитель Чернова С.И.)*.

В феврале 2016 г. в лицее был проведен тематический педагогический совет: «Создание благоприятных условий в образовательном процессе для развития индивидуальных способностей личности ребенка».

Цель педсовета: Мотивация деятельности педагогического коллектива лицея по выявлению, поддержке и развитию индивидуальных способностей учащихся и созданию для этого в образовательном процессе благоприятных условий.

Задачи педсовета:

1. Проанализировать формы работы педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей личности учащегося.
2. Направить усилия педагогического коллектива на совершенствование деятельности педагогического треугольника «учитель – ученик – родители» с целью создания благоприятных условий для самореализации личности.

С основным докладом «Можно ли всех детей научить творчеству?» выступила Лукьянова Т.Ю. Содокладчики: Садчикова Л.В. «Развитие основ творческих способностей у детей младшего школьного возраста»; Седова В.В. «Научная деятельность учащихся как средство развития творческих способностей учащихся»; Закирова Е.А. «Развитие творческой личности на занятиях по музыке»; Завитаева О.В., Лютая Л.В. «Создание возможностей в лицее для физического развития детей».

Основной вопрос педсовета: Можно ли всех детей научить творчеству? Ведь жизнь поставила перед школой ответственную задачу: развивать у всех учащихся творческое мышление, способность ставить перед собой задачи, готовить их к самостоятельному решению нестандартных теоретических и практических проблем, с которыми они часто будут встречаться в жизни. На протяжении многих веков люди искали способы управления таинственным, загадочным процессом творчества.

Обучать творчеству так, как обучают стандартным действиям и операциям, нельзя. Но целенаправленно развивать творческие способности можно у каждого человека. У одних они разовьются в большей степени, у других в меньшей (здесь, конечно, сказывается различие в природных задатках), но у каждого ребёнка можно развить творческий подход к деятельности.Решающее значение для развития творческих способностей имеет непосредственное приобщение ребёнка к творческой деятельности. А она возникает, когда перед ребёнком ставится творческая задача, не имеющая готового стандартного решения. Зная эту объективную закономерность, педагоги получают возможность вызывать к жизни творческую деятельность детей и управлять ею, предлагая для решения последовательный ряд постепенно усложняющихся творческих задач.

В каждом ребёнке есть задатки творческих способностей. От педагога зависит, останутся они на нулевом уровне в «спящем» состоянии или же разовьются так, что помогут ученику в дальнейшей жизни.

В апреле был проведен педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии - путь к совершенствованию учебной работы учащихся».

Цель педагогического совета – изменение уклада школы с пользой для здоровья участников образовательного процесса.

Заместитель директора по УР Сапрыкина Н.В., выступая с анализом пропусков уроков и состояние здоровья учащихся лицея за 1 полугодие 2015-2016 учебного года, сообщила, что здоровья детей в лицее вызывает определённые опасения, так как сохраняется тенденция ухудшения здоровья школьников от первого класса к одиннадцатому. К окончанию школы около 32% детей имеют различные отклонения в состоянии здоровья (гастриты, заболевания моче-выделительной и ЦН систем, ожирение, нарушения опорно – двигательного аппарата, проблемы со зрением).

Чтобы определить отношение школьников средних и старших классов к своему здоровью, изучить мотивацию учащихся к сохранению здоровья, выяснить, что делают учащиеся для укрепления своего здоровья и выяснить пожелания учащихся о том, кто и каким образом должен формировать медицинскую культуру в школе, было проведено анкетирование учащихся 5-11классов «Если хочешь быть здоров….».

Осуществив диагностику состояния здоровья школьников, был сделан вывод, что если в ходе учебной деятельности у учащихся будет выработана привычка бережно относиться к своему здоровью, то это позволит, повысить эффективность учебного труда.

На педагогическом совете был представлен мастер – класс «Урок с использованием здоровьесберегающих технологий» (учитель информатики Волоснова Н.В.), где преподаватель показал методические приемы для использования в подготовке и проведении урока с позиций здоровьесбережения.

3. Открытые уроки

Проведение открытых уроков педагогами лицея осуществляется не только в рамках областных и муниципальных семинаров, но проходят в рамках обмена опытом среди коллег лицея, школьных методических недель, семинаров, предметных недель с использованием современных технологий образования. Многие учителя школы дали открытые уроки для своих коллег по школе.

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Предмет	Тема урока	Уровень
1.	Чернова С.И.	8	английский язык	Эта хрупкая планета Земля	школьный, МОУ - Лицей №2
2.	Орлова С.В.	10	английский язык	Народы Поволжья	школьный, МОУ - Лицей №2
3.	Булгакова Е.В.	11	английский язык	Обучение написанию эссе	школьный, МОУ - Лицей №2
4.	Утанова Г.А.	4	английский	Город моей мечты	школьный,

			язык		МОУ - Лицей №2
5.	Синенко И.М.	9	английский язык	Экстремальные виды спорта	школьный, МОУ - Лицей №2
6.	Шебелян С.О.	8	английский язык	Косвенная речь	школьный, МОУ - Лицей №2
7.	Белякова Е.В.	7	английский язык	Английский язык-язык международного общения	школьный, МОУ - Лицей №2
8.	Журкина Д.Г.	5	английский язык	У природы нет плохой погоды	школьный, МОУ - Лицей №2
9.	Остапенко Т.А.	7	русский язык	Привет, причастие!	школьный, МОУ - Лицей №2
10.	Оксанич О.В.	7	русский язык	Работа с текстом на уроках русской литературы.	школьный, МОУ - Лицей №2
11.	Белкина Н.В.	5	русский язык	Это непростое простое предложение.	школьный, МОУ - Лицей №2
12.	Евсеева Е.В.	6	русский язык	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на уроках русского языка.	школьный, МОУ - Лицей №2
13.	Космачёва Т.М.	6	русский язык	Работа с опорными таблицами на уроках русского языка.	школьный, МОУ - Лицей №2
14.	Маловецкая Е.А.	9	русский язык	Работа с тестовыми заданиями при подготовке к ОГЭ по русскому языку.	школьный, МОУ - Лицей №2
15.	Спирина Н.А	5	русский язык	Повторение в начале учебного года.	школьный, МОУ - Лицей №2
16.	Бассараб Т.М.	11	литература	Работа по подготовке написания итогового сочинения по литературе	школьный, МОУ - Лицей №2
17.	Седова В.В. Климочкина Г.Н.	10г 8в	математика	Интерактивная игра «Заешь ли ты?»	Городской показательный День защиты детей «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будем мы!», 21.04.2016, МОУ - Лицей №2

В результате проведения открытых уроков пополнилась школьная «Методическая копилка», включающая в себя разработки и материалы лучших уроков. Все педагоги ответственно и заинтересованно отнеслись к этому.

Однако данная таблица показывает нам, что в основном открытые уроки учителя-предметники дают на школьном уровне, хотя потенциал и возможности многих педагогов позволяют делиться своим опытом как в городе, так и в регионе, и даже выходить на Всероссийский уровень. Следует отметить, что недостаточно открытых уроков проводится на региональном и Всероссийском уровнях.

В прошедшем учебном году продолжилась работа по формированию портфолио учителя. Портфолио – это удобная систематизация деятельности учителя для собственной качественной рефлексии. Учительское портфолио состоит из 7 разделов, где учитывается деятельность педагогов по следующим направлениям: уровень предоставляемого содержания образования; уровень профессиональной культуры педагога, учебные достижения учащихся, результативность деятельности по преподаваемому предмету, результативность деятельности в качестве классного руководителя, результативность участия в научно-исследовательской и методической работе, общественная деятельность. Как показывает проведенный сравнительный анализ за два года количество баллов по портфолио незначительно повышается, в основном по критериям учебные достижения учащихся, результативность деятельности по преподаваемому предмету, результативность деятельности в качестве классного руководителя. Но вот по критериям уровень предоставления содержания образования и результативность участия в научно-исследовательской и методической работе остается на прежнем уровне, это связано с тем, что учителя не активны при работе в экспериментальной деятельности, при создании собственных разработок, написании статей.

3. Работа методического совета

Методический совет выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития. В состав методического совета входят руководители МО, представители администрации, психологическая служба школы, творческие группы.

Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- подготовка учителей-предметников к организации образовательной деятельности в условиях реализации образовательных стандартов нового поколения.
- координация работы методических объединений учителей-предметников;
- организация психолого-педагогических семинаров;
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
- анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы. Правильное определение

целей и задач методической службы поможет выбрать оптимальное содержание и формы организации работы с педколлективом. Содержание должно работать на реализацию программ развития школы и базисного учебного плана, отвечать требованиям современной школы. Методическая служба в состоянии изучить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма и взаимодействие с коллективом; дает возможность членам коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций.

Методический совет - совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана методической работы на 2014/2015 учебный год;
- Утверждение программ вариативной части учебного план, графика проведение предметных недель;
- Утверждение программ элективных курсов, представление опыта работы учителей;
- Анализ проведения предметных недель, итоги научно-методической работы за год.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- изучение новых государственных образовательных стандартов по предметам;
- новые подходы к методической службе лицея;
- организация подготовки к экзаменам;
- организация работы в рамках эксперимента.

Методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений, которых в лицее десять:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей истории и географии;
- МО учителей биологии, физики и химии;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей физической культуры и технологии;
- МО классных руководителей начальной школы;
- МО классных руководителей средней школы;
- МО классных руководителей старшей школы.

4. Предметные недели

С целью повышения уровня мотивации к изучению русского языка и математики и повышению образовательного уровня **проводились предметные недели русского языка и математики.**

Задачи:

1. Привлечь всех учащихся для организации и проведении недели русского языка и математики.
2. Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся.
3. Развивать интерес учащихся к урокам русского языка и математики.
4. Обучать детей самостоятельности и творчеству.
5. Совершенствовать навыки коллективной работы.

В рамках **Недели русского языка** были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс «Знатоки орфографии» (словарный диктант)
- Интеллектуальный марафон (командная игра)
- Викторина «Знаток теории»
- Конкурс "Кто живёт в алфавите"
- Конкурс «Самый грамотный»
- Командная игра «Грамматический бой»
- Олимпиада
- Конкурс сочинений «Золотая осень»
- Конкурс «Лучший проект «Рассказ о слове»»
- КВН
- Подведение итогов недели русского языка.

В рамках **Недели математики** были проведены следующие мероприятия:

- Конкурсы рисунков: «Геометрия в живописи».
- Тест «Математика- царица наук».
- Конкурс «Математика в стихах, загадках и рассказах», «Математический кроссворд», «Всё о математике», «Отгадываем ребусы».
- КВН.
- Командная игра «Умники и умницы», «Математический бой».
- Оформление стенда «Математика повсюду».
- Награждение победителей и участников на линейке.

На торжественных линейках объявлены результаты и вручены похвальные листы и сертификаты участникам, дипломы и грамоты победителям.Все мероприятия проведены на высоком методическом уровне, носят познавательный, развивающий, воспитывающий и творческий характер. Были использованы современные и компьютерные технологии.

5. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов Лицея.

Постоянно учиться и улучшать профессиональные навыки – естественная часть профессии педагога. Меняется общество, дети, требования ФГОС, а

учитель всегда должен быть на самом гребне волны этих изменений, ведь мы готовим детей для жизни не только в настоящем, но и в будущем.

Поэтому работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогов – первостепенная задача администрации лицея, особо актуальная задача в связи с изменениями в содержании образования, реализацией стандартов второго поколения, действия новых нормативно-правовых актов Российской Федерации.

С 1 января 2017 года работодателями при формировании кадровой политики, в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда будет применяться профессиональный стандарт педагога.

Понятно, что реализация современной политики в образовании невозможна без личности педагога. А каким же должен быть учитель – профессионал?

Наличие у человека диплома, сертификата, подтверждающего уровень его квалификации (а чаще – некоторой совокупности знаний, осведомленности в данной профессиональной сфере) – это лишь необходимое (но не достаточное) условие для последующего становления профессионализма. Человек может приобрести это свойство в результате специальной подготовки и долгого опыта работы, но может и не приобрести его, а лишь «числиться» профессионалом.

Профессиональная компетентность рассматривается как характеристика качества подготовки специалиста, потенциала эффективности трудовой деятельности.

В качестве одной из важнейших составляющих профкомпетентности является способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, а также использовать их в практической деятельности, происходит это через повышение уровня квалификации на курсах, семинарах различного уровня.

Владимир Михайлович Лизинский, профессор кафедры педагогики и психологии академии образования, говорил:

«Учитель – это человек, который учится всю жизнь, только в том случае приобретает право учить».

Общее количество обучающих семинаров и вебинаров, посещенных учителями лицея в 2015 – 2016 учебном году, с каждым годом увеличивается. Очным семинарам ведется строгий учет, с этого года не учтены вебсеминары, учителя все больше отдают предпочтение этому виду семинаров, их можно прослушать и в записи.

Всего – 123 семинар,

общее количество участников – 57.

Всероссийский уровень – все дистанционно.

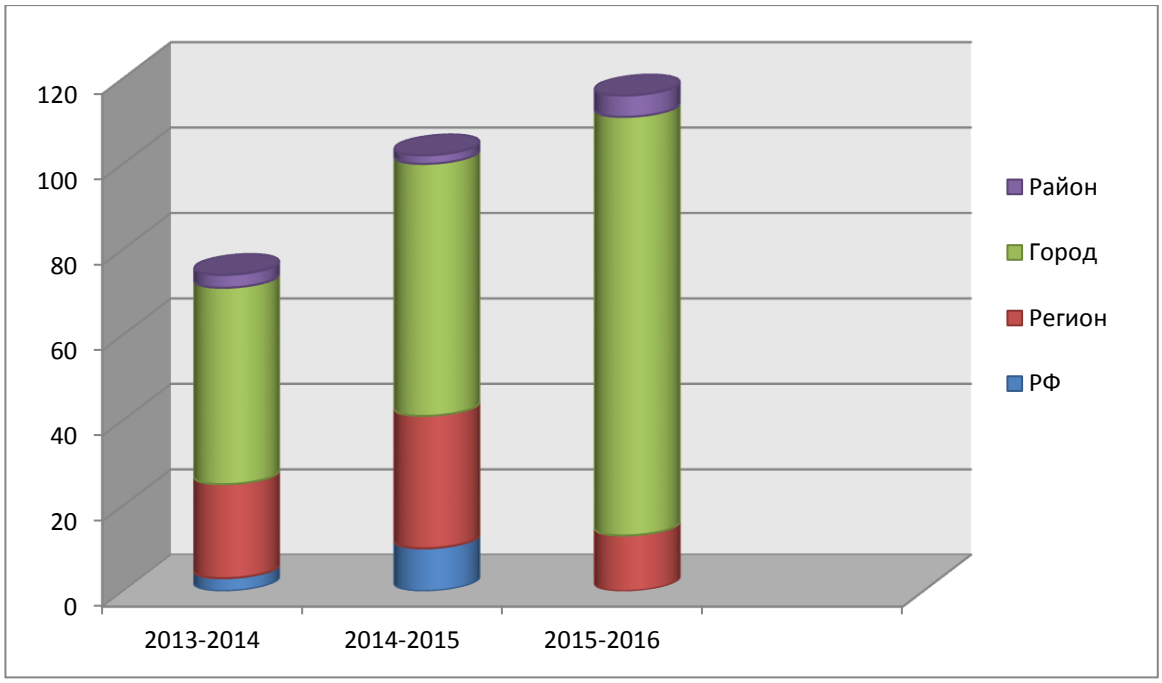
Региональный уровень – 13 (понижение в 2,5 раза).

Муниципальный уровень – 98 (повышение в 1,7 раза), в т.ч. обучающие семинары Городского методического центра – 25.

Районный уровень – 5.

Семинары на базе лицея – 4.

По одному разу посетили семинары 21 человек (повышение на 1,2 раза), 29 человек от 2 и более, максимальное количество семинаров – 6 раз – посетила психолог лицея Маркелова Т.Н.



Несмотря на высокий уровень участия в семинарахразного уровня, так и остается низким процент выступлений на них, хотя потенциал наших педагогов достаточно высокий.

Со вступлением в силу нового закона «Об образовании в РФ» участие в интернет-семинаре (вебинаре) равноправно присутствию на семинаре в аудитории и должно засчитываться при представлении портфолио для аттестации *(основание* п.4 ст.16 *«Закона об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ)*так же, как и дистанционные формы повышения квалификации.

№ п/п	Название	Уровень	Дата	Место	ФИО участника
Региональный уровень					
1.	Работа с персональными данными, ужесточение ответственности с 2015 года. Практика проверок роскомнадзора.	Региональный	17.09.2015	Образовательный центр «Бизнес Форс»	Евсеева Е.В.
2.	Проектирование и оценка метапредметных результатов НОО	Региональный	15.10.2015	ГАУ ДПО «СОИРО»	Воробьева М.А.
3.	Третьи областные православные образовательные чтения	Региональный	15.10.2015	ГЭЛ	Садова Н.А. Свиридова Е.В.
4.	Методический семинар для учителей иностранных языков по подготовке учащихся к ЕГЭ - 2016	Региональный	21.10.2015	СГУ	Булгакова Е.В.
5.	Реализация программы «Развитие финансовой грамотности населения области» в системе общего образования Саратовского региона	Региональный	12.11.2015	Саратовский социально-экономический институт РЭУ им. Г.В. Плеханова	Акимова Л.В.
6.	Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС в образовательных учреждениях	Региональный	20.11.2015	ГАУ ДПО «СОИРО»	Маркелова Т.Н.
7.	Инклюзивное образование: основы, ключевые понятия, мифы, перспективы	Региональный	18.02.2016	ГАУ ДПО «СОИРО»	Сапрыкина Н.В.
8.	Семинар-практикум по физической культуре по судейству стритбола в рамках организации Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Региональный	25.02.2016	Гимназия № 3	Аникин А.В.
9.	Семинар-практикум по физической культуре по судейству стритбола в рамках организации Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Региональный	15.03.2016	Гимназия № 3	Аникин А.В.
10.	Оценка качества освоения ООП НОО в соответствии с ФГОС	Региональный	22.03.2016	ГАОУ ДПО «СОИРО»	Григорьева М.В. Садова Н.А.
11.	Видеоконференция «Основы интернет – безопасности для детей и взрослых» в рамках «Недели информатизации образования Саратовской области – 2016» с 04.04 – 08.04.2016	Региональный	07.04.2016	ГАОУ ДПО «СОИРО»	Волоснова Н.В.

№ п/п	Название	Уровень	Дата	Место	ФИО участника
12.	Краеведческая деятельность библиотек, работающих с детьми: современные тенденции и подходы	Региональный	13.05.2016	Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина	Темнова Е.А.
		Муниципальный уровень			
13.	Повышение эффективности коррекционно-логопедического сопровождения учащихся, имеющих трудности освоения базового школьного компонента	Муниципальный	03.09.2015	МОУ «СОШ № 6»	Дубинская Т.О.
14.	О межведомственном взаимодействии по профилактике семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми	Муниципальный	07.09.2016	МАОУ «Лицей № 3»	Акимова Л.В. Григорьева Н.В. Маркелова Т.Н. Чернега О.И.
15.	Семинар для преподавателей ОБЖ. Военный комиссариат.	Муниципальный	15.09.2015	СОШ № 77	Темнов М.В.
16.	Первые шаги в профессию	Муниципальный	23.09.2015	СОШ № 18	Усова Т.В.
17.	Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня	Муниципальный	28.09.2015	ФТЛ	Климочкина Г.Н.
18.	Организация внеурочной деятельности младшего школьника	Муниципальный	28.09.2015	СОШ № 51	Чекурина Е.Н.
19.	Реализация практической направленности обучения биологии и экологии на основе выполнен6ия компетентностно-ориентированной системы практических работ	Муниципальный	29.09.2015	СГАУ	Ратунова Т.М.
20.	Об изменениях в проведении ОГЭ и ЕГЭ в 2015 – 2016 учебном году. Итоговое сочинение.	Муниципальный	01.10.2015	МАОУ «Лицей № 62»	Седова Е.И. Спирина Н.А.
21.	Семинар для руководителей ШМО иностранного языка. Изменения ОГЭ, ЕГЭ.	Муниципальный	07.10.2015		Чернова С.И.
22.	Создание целостной системы взаимосвязанных мер, обеспечивающих повышение качества обучения в начальной школе	Муниципальный	19.10.2015	СОШ № 82	Шимкевич О.А.
23.	Семинар для учителей биологии, преподающих в 11-	Муниципальный	20.10.2015	СОШ № 94	Мордвинкина Т.А.

№ п/п	Название	Уровень	Дата	Место	ФИО участника
	х классах	ГМЦ			
24.	Психолог как мастер влияния: техники, методы и приемы эффективного взаимодействия	Муниципальный	30.10.2015	Гимназия № 34	Маркелова Т.Н.
25.	Музейная педагогика как составляющая образовательного процесса. Аспекты интерпретации.	Муниципальный	30.10.2015	Саратовский государственный музей боевой и трудовой славы	Фомичева Г.В.
26.	Формирование УУД во внеурочной деятельности с учетом ФГОС (для учителей географии)	Муниципальный	30.10.2015	Областной экологический центр	Маскаева Н.А.
27.	Системно-деятельностный подход к решению органических цепочек превращений	Муниципальный	03.11.2015	СГУ	Черкасова О.В.
28.	Обучающий семинар с тестированием для учителей информатики	Муниципальный ГМЦ	16.11.2015	СОШ № 51	Безлюдная И.С. Волоснова Н.В.
29.	Обучающий семинар с тестированием для учителей обществознания	Муниципальный ГМЦ	17.11.2015	СОШ № 95	Юлдашева Н.П.
30.	Роль предмета «ОРКСЭ» в духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся: проблемы, поиски и перспективы	Муниципальный	25.11.2015	Н(Ч)ОУ «Свято-Покровская православная гимназия»	Воробьева М.А.
31.	Применение инновационных образовательных технологий как средство повышения мотивации развития творческой личности школьника	Муниципальный	30.11.2015	Национальная татарская гимназия	Попова Н.Д.
32.	Проектирование урока в рамках ФГОС НОО	Муниципальный	02.12.2015	РПКГ	Свиридова Е.В.
33.	Мультимедийная культурно-языковая среда как фактор успешного овладения иностранным языком и иноязычной культурой (для молодых учителей английского языка)	Муниципальный	02.12.2015	Гимназия № 3	Журкина Д.Г.
34.	Заикание. Этиология и патогенез.	Межрайонный	03.12.2016	СОШ № 6	Дубинская Т.О. - выступление
35.	Работа с аутентичными материалами на уроке	Муниципальный	09.12.2015	СОШ № 67	Белякова Е.В.
36.	Проектирование урока в рамках ФГОС ООО	Муниципальный	09.12.2015	СОШ № 1	Деревягина О.В.
37.	Обучающий семинар по биологии для учителей, работающих в 11-х классах	Муниципальный ГМЦ	15.12.2015	СОШ № 18	Сторожева Н.С.

№ п/п	Название	Уровень	Дата	Место	ФИО участника
38.	Профилактика суицидов и жестокого обращения с детьми	Муниципальный	18.12.2015	СОШ № 9	Маркелова Т.Н.
39.	Духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей (для заместителей директоров по ВР)	Муниципальный	18.12.2015	Центр дополнительного образования детей Заводского района	Григорьева Н.В. (по факту Панкратова О.Г.)
40.	Формирование единой системы оценки качества образования	ПДС	18.12.2015	Лицей № 4	Акимова Л.В.
41.	Лексика и грамматика в тестовой части ГИА	Муниципальный ГМЦ	20.01.2016	Гимназия № 1	Синенко И.М. Шебелян С.О.
42.	Сближение науки и образования как одна из стратегий ФГОС	Муниципальный	21.12.2015	ЛМИ	Седова В.В.
43.	Подготовка обучающихся 11-х классов к ГИА по информатике	Муниципальный ГМЦ	21.12.2015	МАОУ «Лицей № 3»	Безлюдная И.С. Волоснова Н.В. (выступление) Нефедова Т.П.
44.	Основы организации учебного процесса на уроках русского языка и литературы	Муниципальный	15.01.2016	СОШ № 44	Оксанич О.В.
45.	Применение ИКТ на уроках технологии как форма активации творческой познавательной активности школьника	Муниципальный	19.01.2016	СОШ № 50	Темнов М.В.
46.	Организм как биологическая система	Муниципальный ГМЦ	19.01.2016	МАОУ «Лицей № 62»	Сторожева Н.С.
47.	Подготовка учащихся XI классов к государственной итоговой аттестации по географии	Муниципальный ГМЦ	22.01.2016	МОУ №СОШ №54»	Храмова М.В.
48.	Практика подготовки к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ в общеобразовательной школе	Муниципальный ГМЦ	25.01.2016	СОШ № 55	Сычук В.Д.
49.	Модель тьютерского сопровождения внеурочной деятельности учащихся (для заместителей директоров по ВР)	Муниципальный	29.01.2016	СОШ № 75	Григорьева Н.В.
50.	Решение задач повышенной сложности при подго-	Муниципальный	04.02.2016	СОШ № 1	Лишаева Н.А.

№ п/п	Название	Уровень	Дата	Место	ФИО участника
	товке учащихся IX, XI классов к государственной итоговой аттестации по физике	ГМЦ			
51.	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	Муниципальный ГМЦ	08.02.2016	СОШ № 93	Нечкина Л.А.
52.	Система и многообразие органического мира	Муниципальный ГМЦ	09.02.2016	МОУ «СОШ № 54»	Сторожева Н.С.
53.	Личностно ориентированный подход к обучению английскому языку (для молодых специалистов)	Муниципальный	10.02.2016	Гимназия № 34	Белякова Е.В. Журкина Д.Г.
54.	Обучение чтению	Муниципальный ГМЦ	10.02.2016	МОУ «СОШ № 8»	Орлова С.В.
55.	Подготовка учащихся IX и XI классов к ГИАпо географии	Муниципальный ГМЦ	19.02.2016	СОШ № 18	Маскаева Н.А.
56.	Развитие творческих способностей на уроках изобразительного искусства	Муниципальный	15.02.2016	СОШ № 77	Фомичева Г.В.
57.	Развитие образного мышления на уроках музыки	Муниципальный	19.02.2016	СОШ № 51	Бурлакова Е.Н. Закирова Е.А.
58.	Общегородской семинар по подготовке к ЕГЭ по обществознанию	Муниципальный ГМЦ	24.02.2016	СОШ № 95	Юлдашева Н.П.
59.	Диагностика обучающихся, страдающих заиканием	Муниципальный	25.02.2016	СОШ № 45	Дубинская Т.О.
60.	Решение задач повышенной сложности при подготовке к единому государственному экзамену по физике	Муниципальный ГМЦ	25.02.2016	ЛПН	Лишаева Н.А.
61.	Оформление приема на работу и правила ведения трудовых книжек	Городской комитет Профсоюзов работников народного образования и науки РФ	25.02.2016	СОШ № 6	Акимова Л.В. Астахова Е.В.
62.	Обучение творческой речи на уроках английского языка (для молодых специалистов)	Муниципальный	02.03.206	СОШ № 63	Белякова Е.В. Журкина Д.Г.
63.	Конфессионально-культурные традиции как фактор формирования духовной культуры подрастающего поколения	Муниципальный	02.03.2016	РПКГ	Садова Н.А.

№ п/п	Название	Уровень	Дата	Место	ФИО участника
64.	Подготовка учащихся к ОГЭ по истории	Муниципальный ГМЦ	09.03.2016	МАОУ «Лицей № 62»	Бикмаева А.А. Деревягина О.В.
65.	Методические аспекты эффективности современного урока	Муниципальный	14.03.2016	СОШ № 94	Садчикова Л.В.
66.	Подготовка обучающихся IX и XI классов к государственной итоговой аттестации по химии в 2016 году.	Муниципальный ГМЦ	15.03.2016	Гимназия№ 1	Черкасова О.В.
67.	Обучающий семинар для учителей истории по подготовке к ОГЭ	Муниципальный ГМЦ	16.03.2016	МАОУ «Лицей № 62»	Бикмаева А.А. Деревягина О.В.
68.	Общегородской семинар для учителей ОРКСЭ	Муниципальный	16.03.2016	НТГ	Свиридова Е.В.
69.	Дисциплина труда и дисциплинарные взыскания	Городской комитет Профсоюзов работников народного образования и науки РФ	24.03.2016	СОШ № 7	Акимова Л.В. Астахова Е.В.
70.	Роль психолого-медико-педагогической комиссии образовательного учреждения в реализации ФГОС	Муниципальный	25.03.2016	МАОУ «Лицей № 62»	Маркелова Т.Н.
71.	Организм человека и его здоровье	Муниципальный ГМЦ	28.03.2016	МОУ «СОШ № 53»	Сторожева Н.С.
72.	Подготовка обучающихся IX классов к государственной итоговой аттестации	Муниципальный ГМЦ	28.03.2016	МОУ «СОШ № 53»	Сторожева Н.С.
73.	Обучающий семинар для учителей истории по подготовке к ЕГЭ	Муниципальный ГМЦ	30.03.2016	СОШ № 95	Усова Т.В.
74.	Выбираю учебник (для руководителей ШМО английского языка)	Муниципальный	31.03.2016	Гимназия № 31	Чернова С.И.
75.	Подготовка учащихся XI классов к ГИА	Муниципальный ГМЦ	01.04.2016	СОШ № 1	Храмова М.В.
76.	Проблемы и перспективы преподавания информатики и информационно-коммуникативных технологий в условиях введения ФГОС ООО	Муниципальный	04.04.2016	МОУ «СОШ № 53»	Нефедова Т.П.
77.	Заключительный обучающий семинар для учителей информатики по подготовке к ГИА	Муниципальный ГМЦ	11.04.2016	Лицей № 15	Безлюдная И.С. Волоснова Н.В.

№ п/п	Название	Уровень	Дата	Место	ФИО участника
					Нефедова Т.П.
78.	Формирование учебно-познавательной компетенции в целях обучения английскому языку (для молодых специалистов)	Муниципальный	27.01.2016	ЛГН	Журкина Д.Г.
79.	Системно-деятельный подход в преподавании химии	Муниципальный	19.04.2016	СОШ № 77	Пронькина Е.М.
80.	Виды методик, направленных на коррекцию заикания	Муниципальный	21.04.2016	МАОУ «Лицей № 3»	Дубинская Т.О.
81.	Патриотическое воспитание на уроках музыки и во внеурочной деятельности как основа формирования личности	Муниципальный	22.04.2016	Гимназия № 108	Бурлакова Е.Н.
82.	Практико-ориентированный подход в обучении биологии и экологии	Муниципальный	26.04.2016	Гимназия № 108	Мордвинкина Т.А.
83.	Итоговый городской обучающий семинар «Опытом делюсь с коллегами»	Муниципальный ГМЦ	27.04.2016	Гимназия № 58	Усова Т.В.
84.	Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования	ПДС	28.04.2016	МОУ «СОШ № 95 с УИОП»	Сапрыкина Н.В. Седова Е.И.
85.	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Муниципальный	29.04.2016	СОШ № 53	Маркелова Т.Н.
86.	Прекращение трудового договора по инициативе работника или в порядке перевода к другому работодателю	Городской комитет Профсоюзов работников народного образования и науки РФ	19.05.2016	МОУ «СОШ № 95 с УИОП»	Астахова Е.В. Космачева Т.М.
Районный уровень					
87.	Планирование системы психологического сопровождения учащихся 1 – 11 классов в соответствии с ФГОС	Районный	04.09.2015	МАОУ «Лицей № 3»	Маркелова Т.Н.
88.	Профилактика жестокого обращения с детьми	Районный	18.09 2015	МАОУ «Лицей № 3»	Маркелова Т.Н.

№ п/п	Название	Уровень	Дата	Место	ФИО участника
89.	Преподавание ОБЖ на современном этапе	Районный	30.09.2015	МАОУ «Лицей № 62»	Емельянов Г.Н.
90.	Подготовка к месячнику военно-патриотического воспитания	Районный	09.12.2015	МАОУ «Лицей № 62»	Емельянов Г.Н.
91.	Инновационные формы работы в практике школьного психолога. Работа с метафорическими ассоциативными картами.	Районный	25.12.2015	МОУ «СОШ № 6»	Маркелова Т.Н.
92.	Оформление приема на работу и правила ведения трудовых книжек (организован городским комитетом профсоюзов)	Районный	25.02.2016	МОУ «СОШ № 6»	Акимова Л.В., Астахова Е.В.
93.	Порядок ведения воинского учета, его содержание и организация взаимодействия с военным комиссариатом	Районный	07.04.2015	Администрация Октябрьского района	Емельянов Г.Н.
Семинары на базе МОУ – Лицея № 2					
94.	Обучающий семинар для классных руководителей по вопросу профилактики жестокого обращения с детьми	Муниципальный	24.09.2015	МОУ-Лицей №2	Григорьева М.В. Маркелова Т.Н.
95.	Методика подготовки учащихся к городским НПК, конкурсам и олимпиадам	Муниципальный	28.10.2015	МОУ-Лицей №2	Седова Е.И. Деревягина О.В. Бикмаева А.А. Усова Т.В. Юлдашева Н.П.
96.	Подготовка учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации 2016	Муниципальный	30.11.2016	МОУ-Лицей №2	Евсеева Е.В. Безлюдная И.С. Волоснова Н.В. Нефедова Т.П. (у всех – выступление)
97.	Городской семинар для школьных библиотекарей «Мы любим читать и читаем, что нравится»	Муниципальный	12.02.2016	МОУ-Лицей №2	Темнова Е.А.
Веб-семинары в большом количестве (в среднем каждый педагог от 2 до 5 раз)					

Аттестация педагогических работников – неотъемлемая часть работы по повышению уровня профессиональной квалификации педагогов.

Все педагоги лицея в 2015 – 2016 учебном году успели пройти аттестацию по регламенту 2014 года. Новый регламент аттестации утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 01.03.2016 г. № 638 «О внесении изменений в приказ министерства образования Саратовской области от 29 сентября 2014 года № 2336». Процедура всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на установление квалификационной категории, с 1 марта текущего года осуществляется в следующих формах:

1. Для учителей русского языка, литературы, иностранного языка, математики, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания, информатики (далее - учителя – предметники):

1) профессиональное тестирование, которое проводится в предметной области по 100-бальной шкале;

2) аттестационная экспертиза портфолио профессиональных достижений педагогического работника по утвержденным критериям и показателям для установления соответствия уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории.

2. Для иных категорий педагогических работников в формеаттестационной экспертизы портфолио.

Количество баллов, определяющих успешное прохождение тестирования, не может быть менее:

- на первую категорию – 80 баллов;
- высшую категорию – 90 баллов.

Учителя – предметники, не набравшие необходимого количества баллов по профессиональному тестированию, не допускаются к аттестационной экспертизе портфолио.

В соответствии с приказомот 10.04.2015 г. № 187 «Об аттестации педагогических работников МОУ – Лицея № 2 в 2015 – 2016 учебном году» должны были аттестоваться 21 человек:

1) на высшую квалификационную категорию – 8 человек,
2) на I кв. категорию – 10 человек,
3) на соответствие занимаемой должности
   3.1. заместители руководителя – 1 человека,
   3.2. учителя – 1 человек,
   3.3. воспитатель ГПД – 1 чел.

Итоги аттестации за текущий учебный год:

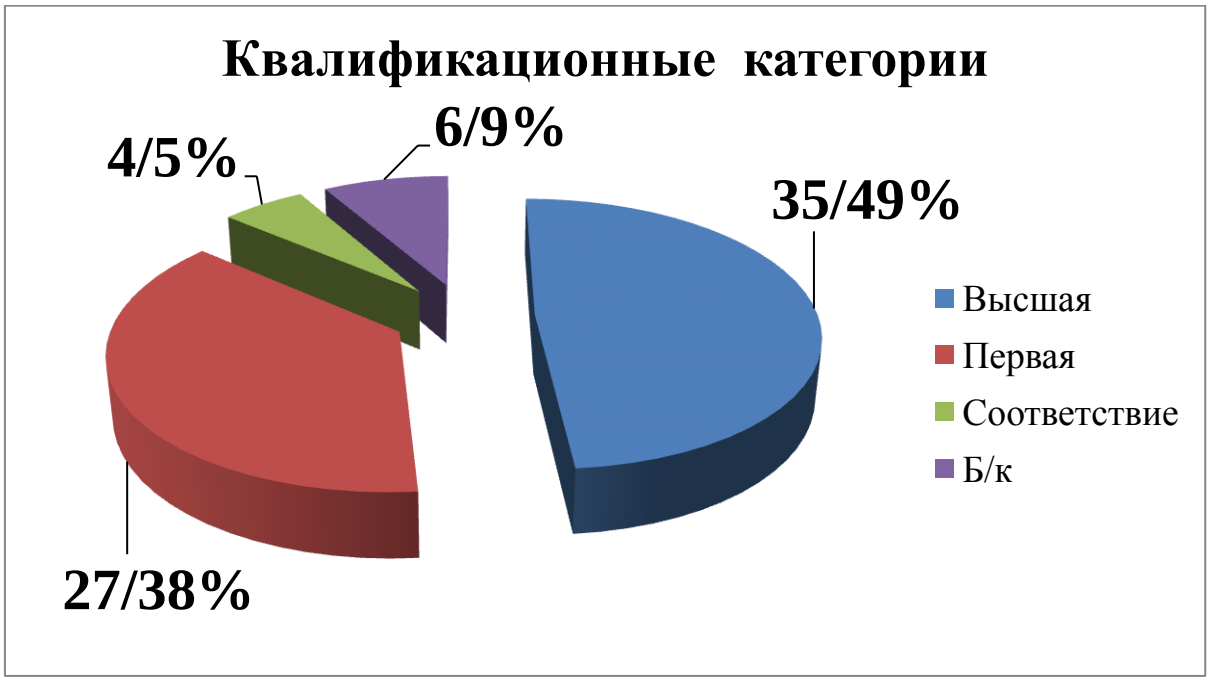
1) на высшую квалификационную категорию – 11 человек,
2) на I кв. категорию – 5 человек,
3) на соответствие занимаемой должности
   3.1. заместитель руководителя – 1 человек,
   3.2. учителя – 2 человека,
   3.3. воспитатель ГПД – 1 чел.

Таким образом, аттестовалось в 2015 – 2016 учебном году 21 человек, не аттестовалось –2 чел.:

1. Шимкевич О.А., учитель начальных классов, в декабре 2015 года у нее истек срок II квалификационной категории, после выхода из декретного отпуска не было возможности набрать баллы по портфолио.
2. Юлдашева Н.П., учитель истории и обществознания, отказалась от аттестации в связи с запланированным уходом на пенсию.

В настоящее время в лицее такое соотношение педагогических работников по категориям (66 чел.) с учетом управленческого аппарата, ведущего учебные часы (6 чел.), всего – 72 чел.:

- высшая кв. категория – 35 (48,6%),
- I кв. категория – 27 (37,5%),
- соответствие занимаемой должности – 4 (5,5%),
- без категории – 6 (8,4%).

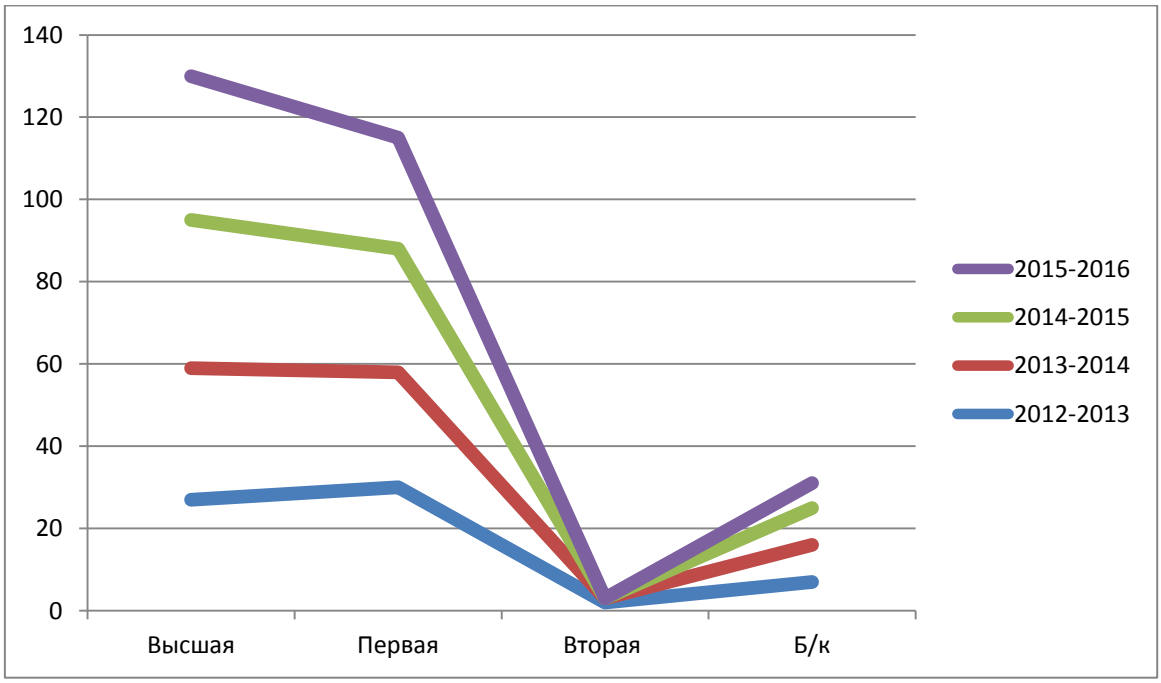


Следует отметить, что в течение последних трех лет стабильно высоким остается процент учителей высшей квалификационной категории.

Аттестующимся учителям постоянно оказывается необходимая методическая помощь, проводятся индивидуальные консультации, посещаются уроки и мероприятия, своевременно раздаются и вывешиваются на тематическом стенде новые материалы.

По принятому на 2015 – 2017 гг. соглашению между Министерством образования Саратовской области и Саратовской областной организацией Профессионального союза работников народного образования упрощенную форму аттестации на соответствие требованиям первой (высшей) квалификационной категории без осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников прошли пять учителей лицея.

Следует отметить, что в течение последних трех лет стабильно высоким остается прцент учителей высшей квалификационной категории.



Аттестующимся учителям постоянно оказывается необходимая методическая помощь, проводятся индивидуальные консультации, посещаются уроки и мероприятия, своевременно раздаются и вывешиваются на тематическом стенде новые материалы.

Увеличилось число педагогов, принимающих участие в сетевых профессиональных сообществах. По результатам мониторинга ИКТ-компетенции сотрудников выросло число членов сетевых сообществ (более 60% от общего числа педагогических работников), увеличилось количество учителей, создавших собственные веб-сайты и веб-странички.

Приоритет отдан следующим сетевым порталам:

1. Издательский дом «1 сентября»
2. Педсовет.org
3. Openklass
4. proshkolu.ru
5. nsportal.ru
6. ЗАВУЧ.info (сайт для учителей)
7.wiki.soiro.ru (СарВики, организатор – ГАУ ДПО «СОИРО»).

Следует отметить, что особой популярностью у учителей и администрации лицея пользуется ИД «1 сентября», где педагоги не только транслируют свой опыт, участвуя в фестивале педагогических идей «Открытый урок», но и проходят дистанционные курсы повышения квалификации для работников об-

разования «Педагогический университет». Данные курсы ежегодно получают высокую оценку слушателей, т.к. имеют практическую направленность.

Администрация лицея следит и за сроками прохождения курсов по повышению профессиональной квалификации по преподаваемому предмету, хотя и сам педагог должен стремиться к непрерывности пополнения и обновления своих знаний.

В настоящее время почти 50% педагогов нуждаются в прохождении курсов повышения квалификации, такая ситуация возникла из-за смены сроков прохождения курсов, определенных пп.2 п. 5 ст. 47 гл.5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ и письмом Минобрнауки РФ и ЦК профсоюзов от 23 марта 2015 года № 08-415/124 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование», где разъяснено, что дополнительное профессиональное образованиеосуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП): программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.На 2016 год ГАОУ ДПО «СОИРО» на бюджетные места было направлено 24 заявки, в настоящий момент удовлетворено – 7 заявок (учителя математики: Климочкина Г.Н., Нефедова Т.П., Сапрыкина Н.В., Сычук В.Д.; английского языка – Утанова Г.А., физической культуры: Аникин А.В., Фомина О.А.), вне заявок прошла курсы школьной медиации социальный педагог Чернега О.И., краткосрочные курсы: Закирова Е.А., Темнов М.В., Седова В.В. Не дожидаясь выполнения заявок, дистанционно повысили свою квалификацию учителя математики Голосеева В.В., Лукьянова Т.Ю.,Седова В.В. Таким образом, на начало нового учебного года охваченными курсами повышения квалификации будет 13 человек.

Кроме педагогических работников проходят курсы повышения квалификации и участвует в обучающих семинарах администрация лицея. Впервые в 2016 году на семинары приглашались делопроизводители. Прошла профессиональную переподготовку заместитель директора по АХР Лаврова А.В. по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг отдельным видам юридических лиц» в объеме 260 часов. Директор лицея прошла курсы по ГО и ЧС.

По результатам курсовой подготовки в 2016 году будет составлена заявка на 2017 учебный год и рекомендовано педагогическим работникам пройти обучение на дистанционных курсах по направлениям: предметные курсы и курсы по федеральным образовательным стандартам.

6. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Одним из основных моментов при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения является наличие социального заказа общества. С целью его изучения на стадии предпрофильной подготовки все её этапы сопровождает диагностика, которая помогает определить изучение отношения к учебным предметам; жизненное и профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов основной школы; экспресс – метод определения типа мышления.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение в лицее осуществляется с 2006 года по следующим направлениям:

- Химико-биологическое;
- Физико-математическое;
- Социально-гуманитарное.

В разные годы, выполняя социальный заказ, были введены следующие профили:

- Информационно-технологический;
- Социально-экономический;
- Историко-правовой.

Профильная школа призвана решить следующие задачи:

- Удовлетворить образовательные потребности выпускников.
- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
- Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников.
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.
- Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

В прошедшем учебном году среди выпускных классов было три профиля: химико-биологический, социально-гуманитарный, физико-математический.

В химико-биологической группе обучалось 8 человек, из них 6 человек сдавали экзамены по профильным предметам – химия, биология, что составляет 75% от общего числа обучающихся данного профиля.

В социально-гуманитарной группе обучалось 24 человека, из них 24 человека сдавали экзамен по профильному предмету – обществознание, что составляет 100 % от общего числа обучающихся данного профиля.

В физико-математических классах обучался31 человек, из них 22 человека сдавали экзамен по профильному предмету – физике, что составляет 71% от общего числа обучающихся данного профиля.

Всего выпускников 63 человека, по выбранному профилю сдавали экзамены в форме ЕГЭ 52 человек, что составляет 82,53% от общего числа выпускников, это по сравнению с прошлым учебным годом больше примерно на 56%.

Наиболее выбираемыми предметами по выбору являются обществознание и физика, поэтому необходимо, следуя социальному заказу, организовывать классы, где данные предметы будут изучаться на профильном уровне: физико-математический и социально-экономический. Также новое время диктует и необходимость переходить на индивидуальные учебные планы.

7. Всероссийские олимпиады школьников

В 2015/2016 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов проводился с 26.09.2015 по 26.10.2015 в соответствии с новым «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», проверка олимпиадных работ по всем предметам проводилась в едином центре проверки (СОШ №7) независимой комиссией, созданной из учителей–предметников других районов. Результаты размещались в едином протоколе на сайте ГМЦ Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

В **школьном этапе** всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов в 2015/2016 учебном году приняли участие:

1) по английскому языку – 113 учащихся 5-11 классов, из них 2 победителя, 22 призера, 29 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;

2) по биологии – 61 учащийся 6-11 классов, из них 5 победителей, 19 призеров, 12 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;

3) по географии – 33 учащихся 5-11 классов, из них 0 победителей, 14 призеров, 9 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;

4) по истории – 74 учащихся 5-11 классов, из них 1 победитель, 15 призеров, 21 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;

5) по информатике – 36 учащихся 5-11 классов, из них 7 победителей, 2 призера, 0 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;

6) по литературе – 74 учащихся 5-11 классов, из них 8 победителей, 18 призеров, 15 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;

7) по математике – 99 учащихся 5-11 классов, из них 7 победителей, 10 призеров, 11 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;

8) по обществознанию – 81 учащихся 6-11 классов, из них 0 победителей, 17 призеров, 15 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;

9) по праву – 19 учащихся 9-11 классов, из них 1 победитель, 3 призера, 4 человека 9-11 класса – участники муниципального этапа;
10) по русскому языку – 110 учащихся 5-11 классов, из них 11 победителей, 50 призеров, 23 человека 7-11 классов – участники муниципального этапа;
11) по физике – 30 учащихся 7-11 классов, из них 0 победителей, 7 призеров; 8 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;
12) по химии – 20 учащихся 7-11 классов, из них 0 победителя, 3 призера, 2 человека 7-11 классов – участники муниципального этапа;
13) по экологии – 56 учащихся 5-11 классов, из них 6 победителей, 13 призеров, 10 человек 7-11 классов – участники муниципального этапа;
14) по экономике – 10 учащихся 5-11 классов, из них 3 победителя, 2 призера, 5 человека 7-11 классов – участники муниципального этапа.

Таким образом, в **школьном этапе** всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов в 2015/2016 учебном году приняли участие, считая все предметы, 64 учащихся 5-ых классов, 49 учащихся 6-ых классов, 40 учащихся 7-ых классов, 45 учащихся 8-ых классов, 31 учащийся 9-ых классов, 39 учащихся 10-ых классов, 43 учащихся 11-ых классов. Итого: 311 учащихся 5-11-ых классов 816 раз приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и стали 51 раз победителями, 195 раз – призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года (в 2014/2015 учебном году 262 учащихся 5-11-ых классов 732 раза приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и стали 42 раза победителями, 164 раза призерами).

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года

№ п/п	Участник	Класс	Учитель	Статус	Предмет
1.	Антонюков Андрей Дмитриевич	7в	Чернова Светлана Ивановна	победитель	английский язык
2.	Жирова Мария Андреевна	7в	Шебелян Стелла Овакимовна	призёр	английский язык
3.	Коцюба Наталья Владимировна	8б	Орлова Светлана Вениаминовна	победитель	английский язык
4.	Аббасова Шамс Шахвалад кызы	8г	Чернова Светлана Ивановна	призёр	английский язык
5.	Балабан Михаил Олегович	8г	Чернова Светлана Ивановна	призёр	английский язык
6.	Дружинина Ольга Игоревна	8в	Шебелян Стелла Овакимовна	призёр	английский язык
7.	Королькова Кристина Петровна	8г	Чернова Светлана Ивановна	призёр	английский язык

8.	Пшеничнова Виктория Константиновна	8г	Чернова Светлана Ивановна	призёр	английский язык
9.	Эрязова Александра Михайловна	8г	Чернова Светлана Ивановна	призёр	английский язык
10.	Брыксин Кирилл Александрович	10в	Булгакова Елена Вячеславовна	призёр	английский язык
11.	Назаров Артем Александрович	8в	Мордвинкина Татья-на Александровна	победитель	биология
12.	Чупрыненко Михаил Игоревич	8б	Мордвинкина Татья-на Александровна	победитель	биология
13.	Балабан Михаил Олегович	8г	Мордвинкина Татья-на Александровна	призёр	биология
14.	Дунаева Елена Александровна	9а	Сторожева Нина Сергеевна	победитель	биология
15.	Пронюшкина Алина Сергеевна	9а	Сторожева Нина Сергеевна	призёр	биология
16.	Исаев Даниил Сергеевич	10г	Сторожева Нина Сергеевна	победитель	биология
17.	Чупрыненко Михаил Игоревич	8б	Маскаева Надежда Анатольевна	победитель	география
18.	Балабан Михаил Олегович	8г	Маскаева Надежда Анатольевна	призёр	география
19.	Балабан Михаил Олегович	8г	Деревягина Ольга Валентиновна	призёр	история
20.	Дунаева Елена Александровна	9а	Деревягина Ольга Валентиновна	победитель	история
21.	Санталова Мария Александровна	9б	Бикмаева Альфия Аббясовна	победитель	история
22.	Погодин Арсений Александрович	9б	Бикмаева Альфия Аббясовна	призёр	история
23.	Гладкова Анастасия Дмитриевна	10б	Усова Татьяна Владимировна	призёр	история
24.	Каретникова Анна Юрьевна	10б	Усова Татьяна Владимировна	призёр	история
25.	Мехраби София Рахматулла	10б	Усова Татьяна Владимировна	призёр	история
26.	Лучкина Елизавета Михайловна	11б	Усова Татьяна Владимировна	призёр	история
27.	Наздрачева Наталья Сергеевна	11б	Усова Татьяна Владимировна	призёр	история
28.	Остудина Анастасия Петровна	11	Усова Татьяна Владимировна	призёр	история
29.	Рассада Анна Андреевна	11в	Юлдашева Надежда Петровна	призёр	история
30.	Коцюба Наталья Владимировна	8б	Остапенко Татьяна Анатольевна	победитель	литература
31.	Андреева Ксения Викторовна	8а	Остапенко Татьяна Анатольевна	призёр	литература
32.	Королькова Кристина Петровна	8г	Маловецкая Елена Александровна	призёр	литература
33.	Лупанова Альбина	8в	Остапенко Татьяна	призёр	литература

	Маратовна		Анатольевна		
34.	Шушкина Алина Анатольевна	8а	Остапенко Татьяна Анатольевна	призёр	литература
35.	Отставнова Маргарита Михайловна	10в	Бассараб Тамара Мухитдиновна	призёр	литература
36.	Балабан Михаил Олегович	8г	Голосеева Валентина Алексеевна	призёр	математика
37.	Кукляева Ольга Андреевна	10г	Усова Татьяна Владимировна	победитель	обществознание
38.	Гладкова Анастасия Дмитриевна	10б	Усова Татьяна Владимировна	призёр	обществознание
39.	Кукляева Ольга Андреевна	10г	Усова Татьяна Владимировна	победитель	право
40.	Липидина Анастасия Романовна	10б	Усова Татьяна Владимировна	призёр	право
41.	Щукина Софья Андреевна	11в	Юлдашева Надежда Петровна	победитель	право
42.	Спирина Алина Алексеевна	7а	Остапенко Татьяна Анатольевна	призёр	русский язык
43.	Балабан Михаил Олегович	8г	Маловецкая Елена Александровна	призёр	русский язык
44.	Коцюба Наталья Владимировна	8б	Остапенко Татьяна Анатольевна	призёр	русский язык
45.	Рамазаева Ксения Вадимовна	8г	Маловецкая Елена Александровна	призёр	русский язык
46.	Чупрыненко Михаил Игоревич	8б	Остапенко Татьяна Анатольевна	призёр	русский язык
47.	Санталова Мария Александровна	9а	Маловецкая Елена Александровна	призёр	русский язык
48.	Кукляева Ольга Андреевна	10в	Спирина Наталья Алексеевна	призёр	русский язык
49.	Липидина Анастасия Романовна	10б	Спирина Наталья Алексеевна	призёр	русский язык
50.	Отставнова Маргарита Михайловна	10	Бассараб Тамара Мухитдиновна	призёр	русский язык
51.	Рассада Анна Андреев-на	11в	Бассараб Тамара Мухитдиновна	победитель	русский язык
52.	Штерн Анастасия Георгиевна	11в	Бассараб Тамара Мухитдиновна	призёр	русский язык
53.	Балабан Михаил Олегович	8г	Годунова Алевтина Юрьевна	призёр	физика
54.	Пшеничнова Виктория Константиновна	8г	Мордвинкина Татья-наАлександровна	призёр	экология
55.	Каретникова Алена Юрьевна	10б	Сторожева Нина Сергеевна	призёр	экология
56.	Кузнецова Инга Игоревна	11в	Сторожева Нина Сергеевна	призёр	экология
57.	Андреева Ксения Викторовна	8а	Деревягина Ольга Валентиновна	призёр	экономика

Список учителей лицея, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2015/2016 учебного года

№ п/п	ФИО учителя	Кол-во призеров победителей
1.	Сторожева Н.С.	2 победителя+3 призера
2.	Мордвинкина Т.А.	2 победителя+2 призера
3.	Усова Т.В.	2 победителя+8 призеров
4.	Деревягина О.В.	1 победитель+ 2 призера
5.	Бикмаева А.А.	1 победитель+1 призер
6.	Юлдашева Н.П.	1 победитель+1 призер
7.	Остапенко Т.А.	1 победитель+6 призеров
8.	Бассараб Т.М.	1 победитель+3 призера
9.	Маловецкая Е.А.	4 призера
10.	Спирина Н.А.	2 призера
11.	Чернова С.И.	1 победитель+5 призеров
12.	Орлова С.В.	1 победитель
13.	Шебелян С.О.	2 призера
14.	Булгакова Е.В.	1 призер
15.	Маскаева Н.А.	1 победитель+1 призер
16.	Голосеева В.А.	1 призер
17.	Годунова А.Ю.	1 призер
	ИТОГО в 2015/2016 уч.г. 17 учителей подготовили	**14 победителей + 43 призера (7-11 кл.) = 31 учащихся 7-11 кл.**
ДЛЯ СРАВНЕНИЯ	**ИТОГО в 2014/2015 уч.г. 20 учителей подготовили**	**16 победителей + 40 призеров (7-11 кл.) = 38 учащихся 7-11 кл.**

Таким образом, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года приняли участие 164 учащихся 7-11 классов по всем предметам, 17 учителей лицея подготовили 31 учащихся, которые стали 14 раз победителями и 43 раза призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года.

Для сравнения: в прошлом 2014/2015 уч. г. в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 183 учащихся 7-11-ых классов, 20 учителей лицея подготовили 38 учащихся, которые стали 16 раз победителями и 40 раз призерами муниципального этапа ВсОШ 2014/2015 учебного года.

Отдельно для учащихся 5-6-ых классов проводилась городская олимпиада по математике. В ней приняли участие 6 учащихся, 2 учащихся 5-ых классов стали призерами городской олимпиады по математике.

Список призеров городской олимпиады по математике дляучащихся 5-6-ых классов в 2015/2016 учебном году

№ п/п	Участник	Класс	Учитель	Статус	Предмет
1.	Антонюков Алексей Сергеевич	5б	Седова Вера Викторовна	призер	математика
2.	Дедюрина Ксения Алексеевна	5г	Лукьянова Татьяна Юрьевна	призер	математика

В 2015/2016 учебном году проводился школьный, районный, городской этап олимпиады по математике и русскому языку для учащихся 4-ых классов.

В школьном этапе олимпиады для учащихся 4-ых классов по математике приняли участие 19 учащихся, по русскому языку – 24 учащихся, из них 2 учащихся стали победителями и 2 – призерами по математике, 2 учащихся стали победителями и 4 – призерами по русскому языку.

В районном этапе олимпиады для учащихся 4-ых классов 1 учащийся стал призером по математике, 3 учащихся стали призерами по русскому языку.

В городском этапе олимпиады для учащихся 4-ых классов 1 учащийся стал призером по математике, 2 учащихся стали призерами по русскому языку.

Список призеров городской олимпиады по математике и русскому языку дляучащихся 4-ых классов в 2015/2016 учебном году

№ п/п	Участник	Класс	Учитель	Статус	Предмет
1.	Татаев Максим Александрович	4в	Сергеева Вера Андреевна	призёр	русский язык
2.	Шакина Екатерина Дмитриевна	4д	Воробьева Марина Александровна	призёр	русский язык
3.	Зенин Данил Дмитриевич	4д	Воробьева Марина Александровна	призер	математика

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года

№ п/п	Участник	Класс	Учитель	Статус	Предмет
1.	Кукляева Ольга Андреевна	10г	Храмова Марина Васильевна	участник	География
2.	Шевченко Маргарита Владимировна	10б	Храмова Марина Васильевна	участник	География
3.	Брыксин Кирилл Александрович	10в	Булгакова Елена Вячеславовна	участник	Английский язык
4.	Санталова Мария Александровна	9б	Маловецкая Елена Александровна	участник	Русский язык
5.	Отставнова Маргарита Михайловна	10в	Бассараб Тамара Михайловна	участник	Русский язык
6.	Кукляева Ольга Андреевна	10г	Спирина Наталья Алексеевна	участник	Русский язык

7.	Липидина Анастасия Романовна	10б	Спирина Наталья Алексеевна	**ПРИЗЕР**	Русский язык
8.	Рассада Анна Андреевна	11в	Бассараб Тамара Михайловна	участник	Русский язык
9.	Штерн Анастасия Георгиевна	11в	Бассараб Тамара Михайловна	участник	Русский язык
10.	Кукляева Ольга Андреевна	10г	Усова Татьяна Владимировна	участник	Право
11.	Щукина Софья Андреевна	11в	Юлдашева Надежда Петровна	участник	Право
12.	Отставнова Маргарита Михайловна	10в	Бассараб Тамара Михайловна	участник	Литература
13.	Рассада Анна Андреевна	11в	Бассараб Тамара Михайловна	участник	Литература
14.	Санталова Мария Александровна	9б	БикмаеваАль-фияАббясовна	участник	История
15.	Дунаева Елена Александровна	9а	Деревягина Ольга Валентиновна	участник	История
16.	Погодин Арсений Александрович	9б	БикмаеваАль-фияАббясовна	участник	История
17.	Каретникова Анна Юрьевна	10б	Усова Татьяна Владимировна	участник	История
18.	Гладкова Анастасия Дмитриевна	10б	Усова Татьяна Владимировна	участник	История
19.	Мехраби София Рахматулла	10б	Усова Татьяна Владимировна	участник	История
20.	Наздрачева Наталья Сергеевна	11б	Усова Татьяна Владимировна	участник	История
21.	Рассада Анна Андреевна	11в	Юлдашева Надежда Петровна	участник	История
22.	Лучкина Елизавета Михайловна	11б	Усова Татьяна Владимировна	участник	История
23.	Остудина Анастасия Петровна	11б	Усова Татьяна Владимировна	участник	История
24.	Дунаева Елена Александровна	9а	Сторожева Нина Сергеевна	участник	Биология
25.	Пронюшкина Алина Сергеевна	9а	Сторожева Нина Сергеевна	участник	Биология
26.	Исаев Даниил Сергеевич	10г	Сторожева Нина Сергеевна	**ПРИЗЕР**	Биология
27.	Кукляева Ольга Андреевна	10г	Усова Татьяна Владимировна	участник	Общество-знание
28.	Отставнова Маргарита Михайловна	10в	Лукьянова Татьяна Юрьевна	участник	Математика
29.	Дрогайцев Владимир Владимирович	11в	Бабенкова Татьяна Валентиновна	участник	Математика
30.	Штерн Анастасия Георгиевна	11в	Бабенкова Татьяна Валентиновна	участник	Математика
31.	Каретникова Алена Юрьевна	10б	Сторожева Нина Сергеевна	**ПРИЗЕР**	Экология
32.	Кузнецова Инга Игорев-	11в	Сторожева Нина	участник	Экология

	на		Сергеевна		

Таким образом, в **региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года приняли участие 32 учащихся 9-11-ых классов, среди которых 3 учащихся стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года.

Для сравнения: в прошлом 2014/2015 уч. г. было 24 участника 9-11-ых классов регионального этапа ВсОШ, среди которых 1 учащийся стал победителем, 5 учащихся стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2014/2015 учебного года.

Конференции, фестивали, конкурсы (очные)

№ п/п	Уровень и название конференции	Результат	Руководители
1.	Международный Молодежный Форум «СГАУ- открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи», 30 марта-15 апреля 2016	1 – Почетная грамота	Лишаева Н.А.
2.	Всероссийская конференция по экологии для школьников «ОСА-2016», СГТУ, 05.05.2016	1 – Диплом 1 степени	Ратунова Т.М.
3.	VI Региональный фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов уч-ся в области соц-гум. Наук, искусства и культуры «Свой путь к открытиям», 31.03.2016	1 – 2 место 2 – 3 места	Григорьева-Савельева Н.В. Садчикова Л.В. Воробьева М.А. Космачева Т.М.
4.	I Региональная НПК для школьников «Открытие», 26-27 марта 2016	1 – 3 место	Безлюдная И.С. Седова В.В.
5.	Саратовский открытый областной конкурс «SpeakingEnglishisFun!», 2016	1 – 1 место 1 – победитель номинации	
6.	Региональный проект «Право творить будущее», 2015	1 – 1 место 1 – 2 место 1 – Почетная грамота	Усова Т.В.
7.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Созвездие», 22.01.2016	1 – победитель	Мордвинкина Т.А.
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы», 29.04.2016	1 – 1 место	Белкина Н.В.
9.	Региональная НПК «Малые Вавиловские чтения», посвященная памяти Н.И.Вавилова, 27.11.2015	1 – 1 место	Бикмаева А.А.
10.	МНПК «Первые Ступени», МОУ «СОШ №77», 07.04.2016	1 – 2 место 3 – 3 места	Ратунова Т.М. Мордвинкина Т.А. Постельникова Н.Ф. Сторожева Н.С.
11.	МНПК «Мир без границ», ЛМИ, 30.03.2016	1 – 2 место 1 – 3 место	Безлюдная И.С. Седова В.В.
12.	МНПК «Юность. Наука. Культура», МОУ – Лицей №2, 30.03.2016	1 – 1 место 2 – 2 места 2 – 3 место	Белкина Н.В. Бассараб Т.М. Маловецкая Е.А. Космачева Т.М.

			Бикмаева А.А.
13.	МНПК «Интеллект будущего», Гимназия №1, 15.04.2016	1 – 2 место 1 – 3 место	Белкина Н.В.
14.	МНПК «Творим. Исследуем. Мыслим», СОШ №72, 15.04.2016	1 – 3 место	Усова Т.В.
15.	Городской конкурс «Математическая регата», ФТЛ, 02.11.2015, 20.01.2016	2 – победителя 4 – призера	Седова В.В. Голосеева В.А. Сапрыкина Н.В. Климочкина Г.Н. Лукьянова Т.Ю.
16.	МНПК «Твой первый шаг в науку», лицей №36, 1.04.2016	1 – 3 место	Новикова Л.В.
17.	Городской фестиваль-конкурс школьных периодических изданий «О времени и о себе», 06.05.2016	1 – 1 место 1 – 2 место	Спирина Н.А. Белкина Н.В.
18.	Городской конкурс чтецов для уч-ся 3-4 кл. общеобразоват. учрежд. муниципального образования «Город Саратов», 04.04.2016	1 – 2 место	Сергеева В.А.
19.	Городской краеведческий конкурс сочинений «Саратов в веках глазами школьников», 15.02.2016	1 – 1 место	Белкина Н.В.
20.	Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз», 21.10.2015	1 – 2 место 1 – 3 место	Белкина Н.В.
21.	VIII областной фестиваль экологических инициатив	1 –Диплом 3 степени	Ратунова Т.М.
22.	Районный литературный конкурс «Лучший чтец» среди младших школьников, 19.03.2016	1 – победитель 1 – 2 место 1 – 3 место	Белкина Н.В. Новикова Л.В. Сергеева В.А.
23.	Районная НПК «Мой первый шаг в науку», 19.02.2016	3 – 3 места	Григорьева-Савельева М.В. Садчикова Л.В. Воробьева М.А.
24.	Районный конкурс сочинений «Письмо знаменитому саратовцу», проводимый в рамках празднования 425-ой годовщины со дня основания города Саратова, сентябрь 2015	2 – 1 места 1 – 2 место	Белкина Н.В. Маловецкая Е.А. Космачева Т.М.
25.	Районный конкурс «Права человека глазами ребенка», посвященного Всемирному Дню прав ребенка, 20.11.2015	1 – 3 место	Усова Т.В.

Вузовские олимпиады

№ п/п	Уровень и название олимпиады	Количество участников/результат	Руководители
1	Региональная олимпиада «Юный электротехник» среди уч-ся выпускных кл. школ г. Саратова и Саратовской обл., СГТУ им. Гагарина Ю.А., 24.02.2016	1/1 чел. – диплом 1 степени	Лишаева Н.А.
2	Научная олимпиада «Физик-исследователь-2016» , СГУ, 16.05.2016	2/2 чел. – диплома 3 степени	Лишаева Н.А.
3	Онлайн-этап олимпиады «Физтех» 2016 года (тур по математике), МФТИ, 20.10.2015	1/ 1чел. – диплом 2 степени	Бабенкова Т.В.
4	Ежегодная олимпиада по математике, СГАУ им. Н.И.Вавилова, 21.11.2015	всего24/6 чел. – дипломов 2 степени	Седова В.В., Сычук В.Д. Голосеева В.А.

			Лукьянова Т.Ю. Бабенкова Т.В.
5	Городская олимпиада по английскому языку в формате международного Кембриджского экзамена CambridgeEnglishLanguageAssessmentKeyEnglishTest, СГТУ им. Гагарина Ю.А., учебный центр «Трайтек»	2/1 чел. – 3 место	
6	Олимпиада по лингвистике 2015/2016 уч. года, Институт филологии и журналистики	2/1чел – 2 место, 1 чел. – 3 место	Орлова С.В.

Дистанционные конкурсы, конференции

№ п/п	Уровень и название олимпиады	Количество участников/результат	Руководители
1.	I Международная дистанционная олимпиада «Мега-Талант» по математике от проекта mega-talant.com	всего 46/16 победителей + 21 призер	Голосеева В.А. Лукьянова Т.Ю. Седова В.В.
2.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада по математике» проекта videouroki.net	всего 10/10 призеров	Седова В.В. Климочкина Г.Н.
3.	1 Международный конкурс «Мириады открытий» infourok.ru	всего 13/12 победителей + 1 призер	Седова В.В. Нечкина Л.А. Юлдашева Н.П. Чернова С.И. Коновалова О.А. Мордвинкина Т.А.
4.	Международный конкурс «Я-энциклопедия»	всего13/2 победителя + 7 призеров	Лукьянова Т.Ю.
5.	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике	всего 126/24 победителя + 43 призера	Сычук В.Д.
6.	Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Увлекательная математика» проекта «Новый урок»	всего 4/4 призера	Климочкина Г.Н.
7.	Международный проект серии олимпиад «Весна 2016» intolimp.org	всего 4/4 победителя	Чернова С.И.
8.	Международная викторина «Экологическая тропа» на сайте Академия развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org	всего 2/2 победителя	Ратунова Т.М.
9.	Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по информатике»	всего18/8 победителей + 7 призеров	Безлюдная И.С. Волоснова Н.В.
10.	Международный дистанционный блиц-турнир по информатике проекта «Новый урок»	всего30/10 победителей + 12 призеров	Безлюдная И.С. Волоснова Н.В.
11.	Международный проект INTOLIMP.ORG по информатике	всего10/5 победителей + 2 призера	Безлюдная И.С. Волоснова Н.В.
12.	Международный игровой конкурс «Инфознайка - 2016»	всего 5/4 победителя	Безлюдная И.С. Волоснова Н.В.
13.	Международная занимательная викторина «Спорт и мы». Номинация «Всезнайка», АРТ-талант	1/1 победитель	Воробьева М.А.
14.	Международная олимпиада МИОП Лидер, номинация: Блиц-олимпиада	2/2 победителя	Воробьева М.А.
15.	Международный дистанционный блиц-турнир	всего 11/5 победителя +	Садова Н.А.

	по математике, по окружающему миру, музыке, русскому языку, логике и общему развитию проекта «Новый урок»	6 призеров	
16.	Международная олимпиада для младших школьников «Совушка-зима 2016»	всего 7/2 победителя + 5 призеров	Садова Н.А.
17.	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по логике и общему развитию	1/1 победитель	Садова Н.А.
18.	Международный фестиваль работников образования и обучающихся «Творческий педагог – креативные дети»	1/1 победитель	Маловецкая Е.А.
19.	Международный творческий конкурс «Победилкин», международное СМИ «Росмедаль»	2/1 победитель + 1 лауреат 4 степени	Лютая Л.В.
20.	Всероссийская олимпиада по математике «Математика-царица наук», www.online.ya.-geniy.ru	1/1 победитель	Седова В.В.
21.	Открытая российская олимпиада для школьников, www.metaschool.ru	2/2 победителя	Седова В.В. Спирина Н.А.
22.	Всероссийские Спринт-Олимпиады	всего 62/39 победителей + 23 призеров	Седова В.В. Юлдашева Н.П. Чернова С.И. Журкина Д.Г. Спирина Н.А. Волоснова Н.В. Безлюдная И.С.
23.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5-11 классов на Всероссийском Образовательном Портале «Продленка»	1/1 победитель	Седова В.В.
24.	Всероссийская олимпиада. Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	12/11 победителей + 1 призер	Юлдашева Н.П.
25.	Всероссийская олимпиада по математике от проекта mega-talant.com	всего 26/2 победителя + 16 призеров	Сычук В.Д.
26.	Всероссийская военно-патриотическая олимпиада «Я помню, я горжусь»	всего 6/5 победителей + 1 призер	Юлдашева Н.П.
27.	Всероссийская викторина, aktalant.ru/	2/ 3 победителя + 1 призер	Юлдашева Н.П. Мордвинкина Т.А.
28.	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории для 5-11 классов на Всероссийском Образовательном Портале «Продленка»	1/1 победитель	Юлдашева Н.П.
29.	Игровой конкурс по английскому языку «Britishbulldog»	всего 186	
30.	II Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 кл., Центр «День знаний»	2/2 победителя	Садова Н.А.
31.	Всероссийский конкурс проектов уч-ся «Созидание и творчество»	3/3 лауреата 1 степени	Мордвинкина Т.А. Постельникова Н.Ф.
32.	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт», центр творчества «Мои таланты»	1/1 победитель	Лютая Л.В.
33.	Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «С процентами по жизни»	1/1 победитель	Нечкина Л.А.
34.	Всероссийский турнир по литературе «Осенний марафон», просветительский центр «Новая	всего 13/1 победитель в регионе	Маловецкая Е.А. Белкина Н.В.

	школа»		Космачева Т.М.
35.	Всероссийский турнир по английскому языку «Осенний марафон», просветительский центр «Новая школа»	всего 3/ 4, 9, 10 места в регионе	Чернова С.И. Синенко И.М. Орлова С.В.
36.	Всероссийский метапредметный конкурс «Алгоритмика»	всего 3/1 победитель	Безлюдная И.С. Волоснова Н.В.

В 2015/2016 учебном году 50 учителей лицея приняли участие со своими учащимися в конференциях, конкурсах, фестивалях, слетах, праздниках, чемпионатах, турнирах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней, в вузовских олимпиадах, дистанционных игровых конкурсах, викторинах, турнирах и олимпиадах.

Количество участников очных научно-практических, научно-исследовательских конференций ежегодно снижается, а количество участников дистанционных конкурсов из года в год значительно возрастает. Обусловлено это тем, что дистанционные конкурсы, имея более высокий уровень (международный и всероссийский), менее трудоемкие, чем очные.

В 2015/2016 учебном году за участие на очных НПК получены: 1 Почетная грамота международного уровня, 1 диплом победителя всероссийского уровня, 12 дипломов победителей и призеров регионального уровня, 32 диплома победителей и призеров муниципального уровня.

В 2015/2016 учебном году за участие в дистанционных конкурсах получены: более 216 дипломов победителей и призеров международного уровня, более 113 дипломов победителей и призеров всероссийского уровня.

Выводы и предложения:

1. Продолжить осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических работников.
2. Введение ФГОС второго поколения в начальной и основнойшколах.
3. Совершенствовать методическую сторону урока в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.
4. Повышать качество учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.
5. Осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности.
6. Принимать активное участие в городских семинарах, конференциях, выставках по обмену опытом.

3. Медиаобразовательная среда МОУ – Лицей № 2

Составляющеймедиаобразовательной среды является не только наличие медиатехники и открытой связи с внешними структурами посредством интернет-технологий. Это еще и культура общения с медиа всех участников образовательного процесса. В лицее ежегодно проводится ряд мероприятий для формирования медиакультуры и расширения медиа среды:

- ✓ на уроках информатики и ИКТ,
- ✓ на классных часах,
- ✓ на родительских собраниях,
- ✓ в лицейской библиотеке.

Новые требования к уровню профессиональной компетенции педагогов стимулировали последних на создание собственных сайтов и веб-страниц в сети Интернет. Наполнение личных страниц педагогов, трансляция педагогического опыта и традиций лицея – тоже шаг к расширению внешней медиаобразовательной среды лицея.

Все-таки главной составляющей открытости медиасреды лицея является сайт, находящейся на российской платформе компании 1 Gb.ru, рейтинг его востребованности и наполняемости. Если мы посмотрим на счетчик, установленный на сайте в августе 2013 года, то увидим цифру – 1011788 (общая цифра по состоянию на 21.06.2016г.).

Размещение информации на сайте происходит в точном соответствием с требованиями Российского законодательства, перечислять все нормативно-правовые акты я сейчас не беду, все документы хранятся в специальной папке, желающие могут с ними ознакомиться в любое время.

Интерфейс сайта ежегодно менялся, появлялись новые разделы (например, «Модернизация образования», «Обратная связь», т.н. «счетчик», усовершенствовался раздел «Нормативные документы» и проч.).

Наибольшим изменениям структура и содержание сайта подверглись после выхода в свет следующих законодательных актов Российской Федерации:

1) Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582;
2) Требований к структуре официального сайта образовательной организациив информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденныхприказом Федеральнойслужбы по надзору в сфереобразования и наукиот 29.05.2014 N 785.

Длительное время администрация сайта не приступала к изменению структуры, потому что в 2013 году был рассмотрен и утвержден «План поэтапного реконструирования сайта на 2013 – 2016 гг.» (протокол от 17.09.2013 г. № 2 Управляющего Совета лицея), так как за пять лет существования лицейского сайта изменились системы подхода к конструированию сайтов, скрипты программ, способы программирования и размещения материалов. К сожалению, изменения требовали значительных финансовых затрат, поэтому план в полном объеме не реализован по настоящее время.

Чтобы сайт соответствовал требованиям законодательства, в 2015 году была сделана версия сайта для слабовидящих (больший шрифт по сравнению со стандартным, меньше графики в самом оформлении страниц сайта, контрастные цвета фона и символов); создан новый раздел «Сведения об образовательной организации», включающий в себя подпункты (большинство из них имеют гиперссылки на ранее размещенный материалы):

1. Основные сведения
2. Структура и органы управления образовательной организации
3. Документы
4. Образование
5. Образовательные стандарты
6. Руководство, Педагогический состав
7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
8. Стипендии и иные виды материальной поддержки
9. Платные образовательные услуги
10. Финансово-хозяйственная деятельность
11. Вакантные места для приема и перевода

К началу 2015 – 2016 учебного года на сайте были обновлены следующие нормативные документы:

1) образовательная программа и учебный план;
2) информация о платных услугах;
3) работа методических объединений учителей-предметников за предыдущий учебный год;
4) участие обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах;
5) обновлен раздел «МОО «НИКА» в связи с изменениями наименования.

На страницах сайта своевременно освещаются все события лицейской жизни (новостная лента за этот год насчитывает 150 пунктов), размещено 14 новых фотоальбомов, продолжается работа в разделе «Обратная связь», почти ежедневно приходят вопросы и замечания по этому каналу. Сотрудник, в чьей компетенции находится область заданного вопроса, своевременно и корректно

отвечает на поставленные вопросы, вопросы стараемся группировать по тематике, потому что много стало приходить однотипных. Во время внеочередных каникул сайт, как всегда, стал местом дистанционного общения учителей и учеников.

В этом году был сверстан новый подсайт военно-патриотического клуба «Ратоборец», который имеет следующий адрес: http://ratoborec.licei2.ru/Размещением информации на его страницах занимаются корреспонденты-учащиеся – члены клуба.

Развивать медиасреду и выявлять ИКТ-компетентность всех участников образовательного процесса помогают и федеральные сайты. Так второй год пользуется успехом проект единыйурок.рф, где размещается тематика единых уроков, проводимых по всей стране, и методические рекомендации по их проведению. В этом учебном году был проведен единый урок по гипербезопасности в сети для учащихся и родителей, ребята вместе с учителями информатики приняли участие во 2-ом международном квесте по цифровой и медиаграмотности для детей и подростков на сайте «Сетевичок».

Администрация и педагоги лицея продолжили работу с Единой образовательной сетью России ООО «Дневник.ру».

На сегодняшний день доступ к электронной образовательной услуге имеют 100% (1220 чел.) родителей (без родителей первоклассников), среди которых активными пользователями является около 30%, не зарегистрировались в системе 28% родителей.

Самыми активными среди сотрудников остаются классные руководители, что недопустимо. Даже среди них четвертные оценки выставили единицы, поэтому нет возможности сформировывать отчет об успеваемости в сети. Охват электронной услугой составляет 90% учащихся.

Чтобы электронная система «Дневник.ру» функционировала исправно, проделывается огромная организационная работа. К началу учебного года осуществляется перевод учащихся на новый учебный год, прибытие/выбытие, классными руководителями совместно с администратором системы публикуется новое расписание, которое меняется вместе с основным.

В разделе «Отчеты» можно проследить как персональную активность сотрудников, так и общую. Персональная активность контролируется администрацией выборочно, корректируется согласно предыдущим замечаниям, общая – еженедельно.

Активность в дневнике по месяцам можно проследить по следующей таблице:

Показатель	Сент.	Октяб.	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февр.	Март	Апрель	Май	Июнь	Всего
Вход: пользователи	739	2239	1880	2986	3623	3557	2600	2024	2195	575	22418
Вход: сотрудники	115	343	268	404	335	290	221	243	257	74	2550
Вход: ученики	30	97	72	154	146	224	127	133	123	31	1137
Вход: родители	594	1799	1540	2428	3142	3043	2252	1648	1815	378	18639
Школа: оценки	9679	56412	33605	52420	32047	26303	37914	58501	60885	0	367766

Как показывают данные цифры, активизация пользователей-сотрудников происходит в конце четверти/ месяца (из еженедельных таблиц видно, что к концу недели). Своевременно и качественно заполняют электронный дневник И.С. Безлюдная, Н.В. Волоснова, А.А. Бикмаева, Н.В. Григорьева-Савельева, М.В. Григорьева-Савельева, Е.А. Маловецкая, Н.А. Матюхина, С.В. Орлова, Т.В. Усова, С.И. Чернова.

Наметилась отрицательная тенденция: вышеперечисленные классные руководители заполняют странички учителей-предметников, потому что последние в свою очередь этого вовремя не делают.

В идеале, при ежедневной работе в системе, подготовка отчетности учителями и классными руководителями будет полностью автоматизирована.

Администрации лицея приходится работать и в информационной системе «АИС Зачисление», база которой представляет собой практически ту же структуру и также постоянно должна обновляться и совершенствоваться, что и в «Дневнике.ру», но без возможности интегрирования. Допуск к «АИС Зачислению» имеют три сотрудника: Астахова Е.В., делопроизводитель, секретарь, отвечает за своевременность внесения прибывших/выбывших, Григорьева-Савельева М.В., заместитель директора по УР, вносит в базу будущих первоклассников, Евсеева Е.В., заместитель директора по УР, отвечает за полноценное функционирование системы. В идеале база внедрена для подачи заявлений законных представителей учащихся через сайт госуслуг, на практике за два года функционирования таких заявлений не было.

4. Безопасное использование сети Интернет в информационном пространстве Лицея

Безопасное использование сети Интернет, это выполнение требований Российского законодательства, а именно:

1. Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
2. Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
3. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их

здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

4. приказа Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».

Следовательно, это приоритетная задача системы образования в целом и администрации лицея в частности.

В договоре с Интернет-провайдером ОАО «ВолгаТелеком» заключено дополнительное соглашение, по которому оператор обязан обеспечивать ограничение доступа ОУ к DNS-серверам, кроме доступа к серверам СИД, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Данный уровень фильтрации находится под полным и исключительным управлением Федерального агентства по образованию.

Третий год в Лицее осуществляется двухуровневая фильтрация: контент-фильтрация 1 уровня установлена провайдером, фильтрация второго уровня осуществляется через сервер лицея, свободно распространяемая программа Dan-gardio, установлена программа антиспама, используется лицензионная антивирусная защита.

Имеются и недостатки жесткой фильтрации: периодически закрывается доступ к почтовым ящикам на yandex.ruи mail.ru, что затрудняет работу администрации, не всегда доступны картинки и некоторые учебно-познавательные материалы, необходимые для подготовки к урокам, в проектной деятельности. По каждому такому факту делается скрин-шот и высылается претензия Интернет-провайдеру. В середине текущего года лицею был предоставлен сертификат обновления данных систем, который, к сожалению, действует до выключения техники.

В соответствии с приказом МО Саратовской области № 91 от 30.01.2007 года на школьном уровне был разработан регламент доступа учителей и учащихся к сети Интернет. Каждый учитель, чье рабочее автоматизированное место имеет выход в сеть, под роспись был ознакомлен с «Памяткой по использованию ресурсов сети Интернет», имел личный логин и пароль. Вход в сеть отслеживается на сервере.

После запуска второго сервера летом 2013 года и установки нового серверного программного обеспечения пароли для учителей на интернет сняты(внешне), они теперь совпадают с именем пользователя и находятся в памяти операционной системы. Таким образом, облегчена работа в сети сотрудникам лицея. Под паролем находятся и две системы Wi-Fiроутера (конференц-зал, мобильный класс).

Учащиеся же лицея по-прежнему не имеют свободного доступа к Интернету в компьютерных классах, каждая рабочая станция находится под паролем, логин и пароль выхода в интернет детям не известен.Кроме того, ежедневно работа в компьютерных классах осуществляется под пользователем, где подключение к сетиотключено вручную. Следовательно, учащиеся не имеют возможности выйти в интернет несанкционированно.

Вопрос безопасного поведения в сети рассматривается в лицее ежегодно: на родительских собраниях, классных часах, уроках информатики, вопрос безопасного поведения в сети включен в инструктаж по техники безопасности по предмету.

С учащимися необходимо постоянно говорить о культуре поведения в сети. Обращать внимание родителей на время пребывания ребенка в Интернете, ставить всевозможные защиты и т.н. домашних «церберов», просматривать журнал посещения сайтов и под.

Второй раз в этом учебном году пройдет Единый урок безопасности в Интернете.

Инициатором проведения Единого урока безопасности в Интернете в прошлом учебном году стала временная комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

В этом учебном году пространство онлайн-квеста расширено: создан сайт «Сетевичок», на котором открыт раздел «Единый урок кибербезопасности» (это и онлайн-викторины, конкурсы эссе и рисунков, видеоуроки и видеолекции, методические материалы для учителей).

Способствует безопасности и использование только лицензионного программного обеспечения. Впервые оно поступило в лицей бесплатно в 2008 году рамках национального проекта «Образование», с 2012 года по настоящее время лицензия закупается ежегодно на льготных условиях от компании Microsoft (предложение действует только для школ, оплата осуществляется централизованной бухгалтерией) через регионального поставщика ЗАО «Современные технологии».

Во избежание несанкционированных установок программного обеспечения и учебных дисков неизвестных производителей, пользователи имеют ограниченные права.

В лицее установлены следующие лицензионные программы:

1) *Windows XP Professional*
2) *Windows 7 Professional*
3) *Office 2007 Suites*
4) *Office Professional Plus 2010*
5) *Visio Premium 2010*

6) *Windows Server 2008 Standard*
7) *Антивирус Касперского*
8) *Fein Rider*

В данном предложении не предусматривалось использование архиватора WinRar, который был удален со всех школьных компьютеров и заменен бесплатным из СПО 7-Zip.

Установкой и обновлением программ в лицее занимается заместитель директора по УР Евсеева Е.В. и ведущий электроник Груданов Р.А., имеющие постоянный доступ ко всем компьютерам и серверам лицея.

Мониторинговые исследованияИКТ-компетенции участников образовательного процесса

Мониторинговые исследования ИКТ-компетенции в нашем лицее проходят ежегодно, об их важности и значимости мы также не раз говорили.

Посмотрим на это с точки зрения требований федерального государственного стандарта, который введен в лицее, как в пилотном учреждении, с 2010 года. Поэтому важнейшей задачей образования является не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин, но и формирование универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих компетенцию «научить учиться». Без применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) формирование УУД, обозначенных образовательным стандартом, невозможно. Таким образом, информационно-коммуникационные технологии и ИКТ-компетентность становятся фундаментом для формирования УУД в современной школе.

Развитие ИКТ-компетентности учащихся включает в себя становление и развитие учебной (общей и предметной) и общепользовательской ИКТ-компетентности, в том числе: способности к сотрудничеству и коммуникации, к самостоятельному приобретению, пополнению и интеграции знаний; способности к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику.

Общепользовательские умения и навыки были протестированы в параллелях 5-х и 9-х класса.

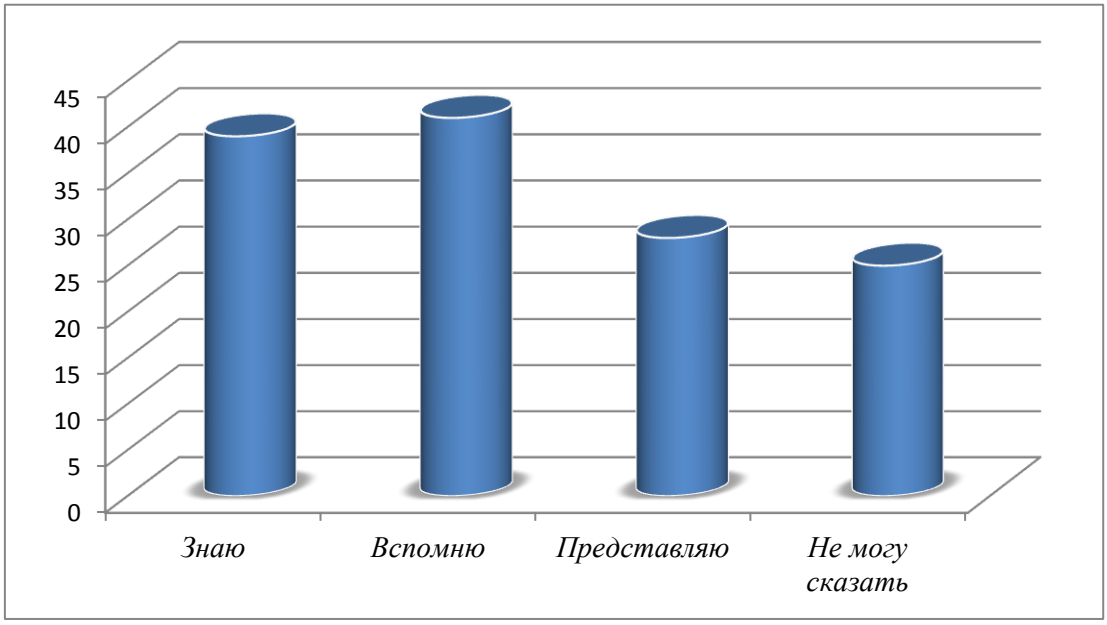
Пятиклассникам была предложена анкета, состоящая из 20 вопросов, которые проверяли знания по устройству компьютера, по работе с программами MS Word (5 вопросов), Power Point (3 вопроса), Paint и по построению диаграмм. Содержание вопросов:

1. Конечно, знаю и могу научить (показать).
2. Сяду за компьютер – вспомню.
3. Представляю в общих чертах.

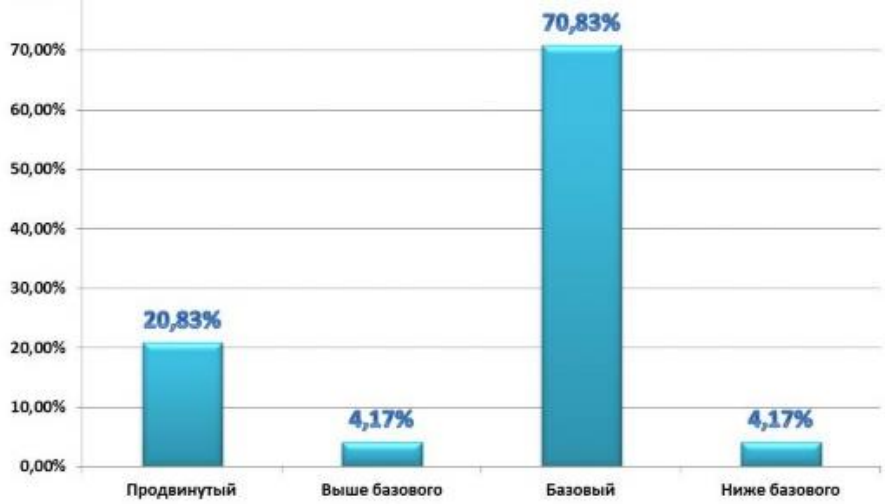
4. Ничего не могу сказать.

Общее количество пятиклассников – 136 человек, принимало участие в тестирование – 123 чел./ 90% от общего числа.

К сожалению, сложнее всего ребятам дались вопросы по программам MS Power Point и Paint, а проектной деятельностью, где необходимо использование данных программ, они занимаются с 1 класса. Это недоработка учителей начальных классов, не имеющих специального образования по информатике.



Уучащиеся 9-классов – 105 чел. – проверялся уровень владения ИКТ-компетентности. Результаты следующие:



Ученик основной школы и должен выпускаться с базовыми знаниями, что мы имеем. Результат ИКТ-грамотности девятиклассников хороший.

К сожалению, более 50% учителей, не желают совершенствовать свои навыки в работе с компьютерной техникой, не умеют пользоваться средствами MS Word.

Задачи на 2016 – 2017 учебный год

1. Продолжить работу по повышению качества образования в лицее через рост профессионального мастерства педагогов, в том числе и через дистанционные технологии.

2. Усилить индивидуальную и дифференцированную работу с педагогами, планировать их профессиональный рост, в т.ч. через выступления на мероприятиях разного уровня.

3. Психологической службе лицея организовать психологическое сопровождение профессионального развития педагогов.

4. Членам педагогического коллектива

4.1. выстраивать свою педагогическую траекторию в соответствии с критериями и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности учителя-предметника,

4.2. работать над повышением и совершенствованием своих профессиональных компетенций, в т.ч. информационно-коммуникационных,

4.3. активно использовать материально-технические возможности учебных кабинетов (локальную сеть, лингафонный и компьютерные классы, тестовые оболочки, интерактивное оборудование),

4.4. активно работать с ЕОС «Дневник.ру».

5. При рассмотрении портфолио на стимулирующую часть заработной платы учитывать систему использования современных образовательных технологий, не засчитывать баллы по ИКТ при простое оборудования.

6. Закончить создание новой версии сайта.

5. Анализ работы по организации горячего питания

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов администрация лицея направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

Цель работы по организации питания учащихся на 2015-2016 учебный год: охват горячим питанием максимального количества учащихся школы; обеспечение дотационным питанием учащихся льготных категорий; воспитание у учащихся культуры питания.

Одним из основных направлений, которое определяет здоровье ребенка, его физическое и умственное развитие является организация качественного питания подрастающего поколения.

Правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников. Необходимость серьезно заниматься формированием у учащихся основ **здорового образа жизни,** обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;

- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проецируемой деятельности;

- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Школа регулярно ведет работу по улучшению культуры обслуживания, приучает учащихся к самообслуживанию и культуре поведения в местах общественного питания.

Основными задачами школы по организации питания учащихся являются:

- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);

- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;

- развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;

- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;

- проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Учащиеся питаются во время перемен в присутствии классного руководителя и дежурного учителя согласно графику питания. Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

Анализ охвата горячим питанием, показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Учебный год	2-х разовое питание, %	Горячее питание, %
2013-2014	53	98,7
2014-2015	52	98,7
2015-2016	52	98,7

Дотационное питание в течение 2015-2016 учебного года получали от 139 человек в сентябре до 159 человек в мае. В основном это дети из малообеспеченных и многодетных семей, дотацию на питание также получают дети-сироты, дети оставшееся без попечения родителей, дети инвалиды, дети из социально неблагополучных семей.

В столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы, в рационе используется аскорбиновая кислота. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Запрещенных продуктов и блюд нет, при приготовлении предусматривается щадящая тепловая обработка.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место.

В Лицее реализуется программа «Школьное молоко», которая предусматривает регулярное обеспечение обучающихся 1- 4-ых классов молоком в индивидуальной упаковке в качестве дополнительного питания. Для школьного питания используется молоко питьевое ультрапастеризованное для питания детей дошкольного и школьного возраста с массовой долей жира 3,5 %, ГОСТ Р 52783-2007. Производитель молока: ОАО Молочный комбинат «Воронежский». Россия, г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой девизии, 259. Поставщиком молока является АО «Молвест» г.Энгельс, пр-т Химиков, 1. Поставка молока производится 2 раза в месяц. Объем упаковки - 0,2 литра.

Молоко получают все учащиеся начальных классов.

Задачи на 2016 – 2017 учебный год:

- ✓ следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- ✓ прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
- ✓ развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
- ✓ формировать культуру питания и навыки самообслуживания;
- ✓ проводить пропагандистскую работу с учащимися и их родителями по охвату горячим питанием максимального количества учащихся школы.

6. Анализ логопедической работы за 2015-16 учебный год

В 2015-16 учебном году на логопедический пункт было зачислено 58 человек с нарушением письменной речи (2-3 классы) и 15 человек с нарушением звукопроизношения.

С учащимися, страдающими нарушением письменной речи проводились групповые занятия два раза в неделю. Группы были сформированы с учётом возраста учащихся и характера речевого нарушения. Это дети с фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН), с нарушением фонематических процессов (ФН), с лексико – грамматическим недоразвитием (ЛГН), с нарушением оптико – пространственных представлений. Групповые занятия начались с 21 сентября 2015 года. Основное внимание уделялось развитию фонематических процессов. Для этого были использованы следующие темы: дифференциация гласных и согласных звуков и букв, парные и непарные звонкие и глухие согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки, способы смягчения согласных звуков на письме и особое внимание уделялось звуко - слоговому анализу и синтезу.

Занятия носили комплексный характер. Занятия были структурированы таким образом, чтобы охватить все обязательные этапы: артикуляционная гимнастика, штриховка фигур в тетради с уточнением направления, работа с геометрическими фигурами и работа с песком (на развитие пространственной ориентировки), работа со звуковой линейкой, по карточкам, задания с опорой на сигнальные символы, работа с интерактивной доской, использование в системе различных средств ИКТ, работа с тестами и др.. Ребята получали задания домой на развитие фонематических процессов, зрительного внимания и восприятия, формирования пространственных ориентировок. Занятия с учащимися были построены таким образом, чтобы восприятие материала проходило через все анализаторы, что в значительной степени улучшило коррекционную работу.

В конце учебного года из вторых и третьих классов выпущено с полной коррекцией письма 20 человек, в течение года 1 ребёнок выбыл, 1 ребёнок обучался на дому, 1 ребёнок отказался посещать логопедические занятия, у 11 обучающихся остались частичные нарушения, 24 человека оставлены на следующий учебный год для продолжения коррекционной работы.

По коррекции звукопроизношения занятия начались с 15 сентября 2015года. Были зачислены обучающиеся из первых классов. Ребята посещали индивидуальные занятия 2–4 раза в неделю. На конец учебного года с полной постановкой и автоматизацией звуков было выпущено 9 человек, у 5 человек звуки поставлены, но нет их полной автоматизации, 1 ребёнок отказался посещать логопедические занятия.

В октябре 2015 года и апреле 2016 года было проведено логопедическое экспресс - обследование детей, посещающих занятия по подготовке к школе. Целью данного обследования являлось выявление детей с речевыми нарушениями, чтобы своевременно дать необходимые рекомендации и памятки их родителям.

В мае 2016 года проводились диктанты в первых классах. По их результатам были выявлены обучающиеся с нарушением письменной речи для посещения групповых логопедических занятий в следующем учебном году.

В течение всего учебного года проводились консультации родителей, учителей начальных классов и учителей - предметников.

Планирую в следующем учебном году проводить коррекционную работу по устранению нарушения письменной речи вследствие недоразвития фонематических и фонетико – фонематических процессов, недоразвития оптико – пространственных представлений и общим недоразвитием речи с учащимися вторых и третьих классов, по звукопроизношению – с учащимися первых классов.

7. Здоровьесберегающие технологии

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом. С началом учебной деятельности ребенок проводит большую часть своего времени в школе, поэтому, школа обязана взять на себя заботу о сохранении здоровья детей наряду с родителями.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным органами здравоохранения (ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника №1»), который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии №ЛО-64-01-002806 от 27 января 2015г.

В лицее функционирует стоматологический кабинет (ГУЗ «Саратовская стоматологическая поликлиника №5»), который работает на основании лицензии №ЛО-64-01-002811 от 27 января 2015г. Лечение зубов проводится только с письменного разрешения родителей, поэтому врач-специалист, в основном, проводит профилактический осмотр. Медицинские кабинеты лицея полностью соответствуют всем нормам и требованиям.

В течение учебного года в лицее проводятся мероприятия по охране здоровья детей: осмотр обучающихся врачами-специалистами «Саратовская город-

ская детская поликлиника №1», с целью своевременного выявления хронических заболеваний; плановая вакцинация, а так же профилактические мероприятия в период эпидсезона гриппа и ОРВИ.

В 2015-2016 учебном году по плану медицинский осмотр прошли 1099 учащихся. Все учащиеся лицея по состоянию здоровья формируются по группам: I группа здоровья – 93 человека; II группа здоровья – 657 человек; III группа здоровья – 462 человека; IV группа здоровья – 12 человек.

На диспансерном учете находятся 886 человек:

ортопед	50 чел.	гинеколог		эндокринолог	68 чел.
окулист	100 чел.	хирург	5 чел.	кардиолог	31 чел.
ЛОР	44 чел.	невропатолог	45 чел.	гастроэнтеролог	78 чел.
нефролог	40 чел.	педиатр	52 чел.		

В результате медицинского осмотра и диспансеризации учащихся, в связи с отклонениями в здоровье, в лицее организована работа с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к спецмедгруппам. Всего в 3 таких группах занимаются 43 человека.

В 2015-2016 учебном году в возрастной 6группе детей «7-14 лет» заболеваемость ОРВИ выше эпидемического порога на 52,3%, Поэтому, в целях усиления мероприятий по предупреждению заболеваний гриппом и ОРВИ среди обучающихся и сотрудников лицея проводились следующие мероприятия:

1. Иммунизация обучающихся (858 человек: 1-4 классы – 210 человек; 5-11 классы – 648 человек) и преподавателей (75 человека);
2. Соблюдение теплового режима и режима проветривания.
3. Обеспечение достаточного запаса дезинфицирующих средств.
4. Осуществление контроля за посещаемостью обучающихся лицея.
5. Ограничение проведения культурно-массовых мероприятий в период повышенной заболеваемости гриппом и ОРВИ.
6. Организация и проведение тематических классных часов и родительских собраний с участием медицинских работников по вопросам проведения профилактических мероприятий, в том числе вакцинация против гриппа.
7. Введение масочного режима.
8. Проведение классных часов и родительских собраний с участием медицинских работников по вопросам профилактических мероприятий, в том числе вакцинация против гриппа.
9. Введение масочного режима.
10. Флюорографическое обследование обучающихся и преподавателей.

Несмотря на профилактическую работу с 25 января по 08 февраля 2016г. с целью предотвращения эпидемии гриппа учащиеся школ города были отправлены на внеочередные каникулы.

Детский травматизм является одной из актуальных проблем здравоохранения. Ежегодно в детские травматологические пункты города обращается свыше 10 000 детей. Причем реальное количество детей с травмами значительно выше. В случае легких травм большинство за помощью не обращаются и, поэтому, статистически не могут быть учтены.

В основном дети получают травмы вне школы: дома и на улице во внеурочное время. Школьный травматизм подразумевает травмы, полученные в спортзале на уроках физической культуры, в учебном классе на переменах и на уроках труда, химии, физики. При рассмотрении школьных травм по характеру повреждения оказалось, что больше всего поверхностных повреждений: ушибов, ссадин, гематом.

В лицее ведется постоянная работа по профилактике травматизма и заболеваемости, направленная на повышение уровня ЗОЖ обучающихся. В течение всего учебного года с обучающимися проводятся лекции по охране здоровья; беседы, викторины встречи со специалистами по профилактике дорожно-транспортного травматизма, правилам поведения в общественных местах, правилам эксплуатации электроприборов и т.д. 100% обучающихся лицея охвачены программами по ПДД и ОЗОЖ, что способствует повышению уровня культуры здоровья детей. Для поддержания дисциплины и предотвращения травматизма в лицее организовано дежурство учителей и заместителей директора во время учебной недели.

Образовательный процесс проводится на основе плана, разработанного школой самостоятельно в соответствии с примерным государственным учебным планом, определяющим стандарт, и регламентируется расписанием занятий. Расписание составляется в соответствии с требованиями СанПиНа и гигиеническими рекомендациями (приложение 3 к СанПиН 2.3.2.2821-10), в которых прописаны требования к составлению расписания с учетом шкал трудности предметов.

Учебный год в школе начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8-ми недель.

Длительность урока 45 минут, продолжительность перемен 5 – 15 минут. В лицее занятия проводятся в 2 смены: 1, 5, 8,9,10,11 классы – 1 смена, 2,3,4,6,7, классы – 2 смена.

В лицее после окончания последнего урока 1 смены и уборки помещения организована работа ГПД.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. От учителя – основной фигуры педагогического процесса – в наибольшей степени зависит, какое влияние на здоровье оказывает их пребывание в школе, процесс обучения, насколько здоровьесберегающими являются образовательные технологии и внутренняя среда школы.

На уроках и во внеурочной работе учитель должен решать задачи, связанные не только с проблемой здоровья обучающихся, но и с условиями проведения занятий. В течение всего учебного года в лицее соблюдаются санитарногигиенические нормы: в классных комнатах, в служебных помещениях в пищеблоке регулярно проводятся генеральные и влажные уборки, соблюдается температурный режим, проводится комплектование мебелью (по мере необходимости), мебели, вышедшей из эксплуатации. Учителями-предметниками используются здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.

Во время проведения урока педагогами учитываются:

- Варьирование видов деятельности: письменная работа, слушание, игровые моменты, рассказ, самостоятельная работа, демонстрация, наглядных пособий.
- Использование нестандартных форм проведения уроков: работа в группах, в бригадах, в форме круглого стола, что дает возможность двигаться во время урока.
- Кабинет проветривается и хорошо освещен, соблюдается гигиена.
- Использование эмоциональной разрядки
- Беседы на темы здорового образа жизни, по ПДД, по правилам поведения в обществе.
- Темп урока.
- Использование компьютерных технологий на уроках в соответствии с нормами СанПина.

Применение таких технологий позволяет обеспечить выпускнику школы высокий уровень здоровья и знаний, воспитать у него культуру здорового образа жизни.

Важно отметить, что работа по формированию здорового образа жизни ведется не только с детьми, но и с родителями. В темы родительских собраний включены вопросы по здоровьесбережению учащихся, по обучению учащихся правилам поведения в ЧС.

Классные руководители проводят тематические классные часы и проводят занятия по реализации учащихся о сохранении и укреплении своего здоровья.

8. Анализ воспитательной работы в МОУ-Лицей №2 за 2015/2016 учебный год

Воспитательная работа лицея в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с государственной Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (ПисьмоМинобрнауки РФ от 13 мая 2013 года №ИР-352/09), а также в соответствии с государственной программой Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» (Постановление Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года № 643-П).

Воспитательная работа в начальной школе осуществлялась в рамках Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (на 2014 – 2017 гг.), для успешной реализации которой определена оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Воспитательные задачи на ступени основного общего образования решались в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся на 2014 – 2017 гг. Были сформулированы основные цели и задачи по каждому направлению. Программа воспитания и социализации не только стала основой стратегии воспитания в лицее в целом, но и определила приоритетные направления воспитательной работы в классных коллективах и программ, нацеленных на определенные группы воспитанников.

Главная воспитательная цель работы коллектива лицея: создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих учебно-воспитательных задач.

Задачи воспитательной деятельности:

- совершенствование работы по созданию единого образовательно-воспитательного пространства;
- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности;
- совершенствование ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной, культурной среде;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- развитие познавательной и социальной активности обучающихся, воспитание потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков.

Воспитательная работа лицея в 2015-2016 уч. году строилась в соответствии с целями и задачами программы развития лицея по следующим основным направлениям воспитательного процесса:

- познавательная деятельность;
- нравственно-правовое;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- трудовое и экологическое;
- профориентационное;
- развитие ученического самоуправления;
- взаимодействие с родительской общественностью.

Основным механизмом реализации индивидуального подхода в воспитании детей и в целом воспитательной работы в лицее является деятельность классных руководителей. В 2015-2016 уч. году данную работу организовывали 44 классных руководителя.

В течение всего учебного года работали школьные методические объединения классных руководителей (ШМО): 1-4 классы (рук. Панкратова О.Г.),5-9 классы (рук. Космачева Т.М.),10-11 классы (рук. Матюхина Н.А.).

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

- Об организации внеурочной деятельности обучающихся лицея в условиях внедрения ФГОС НОО.
- Об организации внеурочной деятельности обучающихся лицея в условиях внедрения ФГОС ООО.
- Планирование воспитательной работы в классных коллективах.

- Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся.
- Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога.
- Система работы классного руководителя по формированию классного коллектива**.**
- Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся.
- Усиление работы по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурния среди обучающихся.
- Формирование социальных навыков учащихся.

Положительным моментом в работе ШМО классных руководителей является тот факт, что большая роль в организации работы отводилась развитию профессиональных компетентностей классного руководителя.Ряд педагогов принимали активное участие в различных семинарах, фестивалях педагогического мастерства, мастер-классах, посещали открытые мероприятия, а также развивали свои профессиональные компетентности через активные формы работы с коллегами и через Интернет:

- Белкина Н.В.,учитель русского языка и литературы, классный руководитель 5 класса «А» принимала участие в мастер-классах по театральной педагогике в Саратовском ТЮЗе им.Ю.П. Киселева в рамках XI Фестиваля театров для детей и молодежи «Колесо» и проекте «Школьный актив» , сезон 2015/2016 уч. год.
- Фомичева Г.В., руководитель школьной комнаты народного творчества и быта, III место в XVI областном заочном смотре-конкурсе материалов школьных музеев «Хранитель памяти»; номинация «Учебная образовательная программа»
- Маркелова Т.Н., педагог-психолог, Чернега О.И., социальный педагог принимали участие в семинаре «О межведомственном взаимодействии по профилактике семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми»
- Усова Т.В., классный руководитель 11 класса участник семинара «Первые шаги в профессию»
- Чекурина Е.Н., классный руководитель 1 класса – участник семинара «Организация внеурочной деятельности младшего школьника»

- Фомичева Г.В., руководитель комнаты народного творчества и быта - участник семинара «Музейная педагогика как составляющая образовательного процесса. Аспекты интерпретации»
- Маркелова Т.Н.,педагог-психолог – семинар «Профилактика суицидов и жестокого обращения с детьми»

Однако, несмотря на многочисленные положительные моменты в организации работы классных руководителей, имеется ряд недостатков:

- опыт работы классных руководителей в 2015/2016 учебном году не обобщался;
- мало внимания уделялось повышению квалификации, совершенствованию научно-методической подготовки классных руководителей.

Руководителям ШМО классных руководителей следует учесть эти недостатки при планировании работы на следующий учебный год.

Вопросы воспитательной работы рассматривались на совещаниях при:

	директоре	заместителях директора
сентябрь	Итоги трудоустройства выпускников 9,11 классов.	Комплектование объединений внеурочной занятости, дополнительного образования. Рабочие программы, календарно-тематическое планирование, журналы.
	Итоги летней оздоровительной работы и пятой трудовой четверти.	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей.
октябрь	Работа педагогического коллектива по формированию культуры поведения на дорогах. Итоги месячника по профилактике ДДТ.	Учет индивидуальных образовательных достижений школьников («портфолио»). Планирование уровня достижений учащихся на 2015/2016 уч. год.
	Итоги работы по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков за девять месяцев 2015 года.	Мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся на начало учебного года.
ноябрь	Работа классных руководителей, учителей-предметников, с руководителями объединений внеурочной занятости, доп. образования по духовно-нравственному воспитанию учащихся.	Итоги работы педагогического коллектива в осенние каникулы.
декабрь		Анализ работы классных руководителей 5 классов по формированию классного коллектива в период адаптации.
январь	Итоги работы педагогического коллектива по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков за 2015 год.	Итоги новогодних праздников и зимних каникул.
	Проверка учета и хранения прекурсо-	

	ров наркотических средств, психотропных веществ за 2015 год.	
февраль	Состояние работы педагогического коллектива с учащимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	Документальное обеспечение воспитательного процесса (раб.блокнот, календарный план, журнал по технике безопасности).
	Деятельность классного руководителя по профилактике асоциального поведения учащихся. Реализация целевой программы (школьной) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!»	Работа классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся.
март	Реализация целевой программы (школьной) по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди учащихся «Линия Жизни».	О системе работе классных руководителей с родителями учащихся.
		Подготовка к пятой трудовой четверти и организация летней оздоровительной работы.
апрель	Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей.	Итоги работы классных руководителей в период весенних каникул.
	Итоги работы объединений внеаудиторной занятости и дополнительного образования.	
май	Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся (на начало и конец учебного года).	Выполнение программы «Безопасность на дорогах» по профилактике детского дорожного травматизма.
	Проверка учета и хранения прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ (январь-май 2016г.).	
июнь	Учет индивидуальных образовательных достижений школьников («портфолио») по итогам 2015/2016 уч. года.	

В настоящее время весомое значение приобретает дополнительное образование учащихся – кружки, спортивные секции, творческие объединения. Воспитательная система лицея направлена на активное включение учащихся в различные виды внеурочной деятельности.

В 2015/2016 учебном году на базе лицея работало 77 кружков, секций с охватом 1206 чел., что составляет 97 % из общего числа школьников(2013/2014 уч. год-97%,2014/2015 уч. год-97%). В том числе:

- учащихся 1-4 кл. - 100% (2013/2014 уч. год-100 % ,2014/2015 уч. год-100%);
- учащихся 5-9 кл. – 96% (2013/2014 уч. год-98 %,2014/2015 уч. год-96%);

- учащихся 10-11 кл. – 88 %(2013/2014 уч. год-84 % ,2014/2015 уч. год-88%).

Работа кружков была по следующим направлениям: спортивное 10/220 чел., хореографическое 2/200 чел., вокальное 9/285 чел., театральное 1/20 чел., правовое 3/50 чел., декоративно-прикладное 5/100 чел., техническое 3/60 чел., эколого-краеведческое 3/60 чел., предметное 8/285 чел., проектная деятельность 8/160 чел., социально – педагогическое 4/70 чел., культурологическое 5/90 чел., школьное самоуправление 2/135 чел., волонтёрское движение 1/30 чел., школьная пресса 1/15 чел., патриотическое 1/20 чел., военно – патриотическое 1/15 чел.

Большинство руководителей кружков и спортивных секций показали хорошие результаты своей работы:

- выставки работ: Коновалова О.А. изостудии «Народные узоры», «Палитра»; Садова Н.А. объединение «Умелые ручки»; Суздальцева О.А. объединение «Бумажные фантазии»
- итоговые концерты, выступления на конкурсах и концертах различного уровня: Буданова Е.С., Голенищева Е.Е., Мерзляков Ф.Г.фольклорный коллектив «Пчелочка»; Зильбертов А.А. танцевальный коллектив «Серпантин»; Игнатова Е.В. фольклорный ансамбль «Соловушки»; Коновалова О.А. экологический театр; Матюхина Н.А. спортивно – танцевальный коллектив «Вдохновение»; Шимкевич О.А. танцевальный коллектив «Этуаль»
- представление работ на научно-практических конференциях различного уровня: Воробьева М.А. объединение «Я – мыслитель»; Новикова Л.В. объединение» Я - исследователь. Всезнайки», объединение» Я - исследователь. Эрудит»; Садчикова Л.В. объединение «Я - исследователь. Проект. Проект? Проект!», объединение « Я - исследователь. Отчего и почему»
- представление работ на конкурсах различного уровня:Белкина Н.В. объединение «Тайны страны Лингвиния», школьная газета «Перемена»; Безлюдная И.С. объединение «Творческое проектирование в мультимедийной среде»; Волоснова Н.В. объединение «Мир мультимедиа технологий»; Деревягина О.В. музей истории школы; Закирова Е.А. вокальные группы «Домисолька » и «Фантазеры»; Остапенко Т.А. театральное объединение «Маска»; Темнов М.В. объединение «Техническое моделирование»; Волоснова Н.В. ЮИД; Фомичева Г.В. комната народного творчества и быта.
- выступления на спортивных соревнованиях различного уровня: Аникин А.В. спортивная секция «Мини – футбол»; Завитаева О.В. объединение

«Дружина юных пожарных», спортивная секция «Бадминтон »; Лютая Л.В. спортивная секция ОФП «**Спортивная карусель**» и «Смелые, быстрые, ловкие»; Фомина О.А. спортивная секция ОФП «Выбираю спорт».

В результате мониторинга, который был проведен среди родителей и учащихся, было выявлено, что большинство опрашиваемых (89%) удовлетворены внеаудиторной занятостью учащихся.Родители и учащиеся высказали пожелания по расширению направлений внеаудиторной занятости учащихся. По результатам мониторинга и возможностей лицея (материально-техническая база, финансирование, кадровый состав) будет спланирована работа на следующий учебный год.

Познавательная деятельность обучающихся.

Создание общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одарённых ребят – одна из основных задач учебно-воспитательной работы современной школы. Работа лицея по решению данной задачи направлена, прежде всего, на формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, потребности в интеллектуальном развитии, построение личностно-ориентированного содержания образования, создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы. При этом работа с учащимися в данном направлении предполагает как индивидуальные, так и коллективные формы организации.

Традиционно были запланированы и проведены классные часы, расширяющие кругозор учащихся дополнительными знаниями о различных сферах жизни, предметные недели, интеллектуальные марафоны, викторины и брейн-ринги.

Были организованы различные познавательные экскурсии по интересным и памятным местам Саратова и области (всего около 60 выездов).

Необходимо отметить, что работа лицея в данном направлении направлена, прежде всего, на расширение участия лицеистов в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, различного рода ученических конференциях и семинарах:

- Районный конкурс «Самая читающая семья»; призер (II место) семья Милованкиных ,4 класс (рук. Сергеева В.А.)
- Городской чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся ОУ. Лицейская команда (рук. Бассараб Т.М.) заняла II место.
- I городской интеллектуальный турнир «Лига лицеев»; призер (II место)- команда лицея (рук. Бассараб Т.М.)

- VI областная экологическая конференция младших школьников «Первый шаги в экологию» ,посвященная 80-летию образования Саратовской области. Победитель – Чернега Милана, 1 класс «В» (рук. Чекурина Е.Н.)
- VI региональный фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся в области социально-гуманитарных наук, искусства и культуры «свой путь к открытиям»;секция «Мир моих увлечений»; призер(II место) – Аретемова Ксения 4 класс «Г» (рук.Захарова Е.А., Колгушкина М.В.)
- Международный творческий конкурс «Интербриг»; номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты»; призер (II место) – Аретемова Ксения , 4 класс «Г» (рук. Захарова Е.А., Колгушкина М.В.), призер (III место) – Иванова Виолетта , 4 класс «Г» (рук. Иванова Е.В.., Колгушкина М.В.), призер (III место) – Винокуров Павел, 4 класс «Г» (рук. Лишаева Н.А.)
- XIII Международный конкурс «Ты-гений!»; номинация «Детские исследовательские работы и проекты; победитель-Романова Злата,10 класс «В»; призер(II место) – Соколовская Ульяна ,9 класс «Г» (рук.Постельникова Н.Ф.)

В текущем учебном году не состоялся традиционный лицейский Слет Победителей предметных олимпиад, научно-практических конференций, литературных праздников и спортивных соревнований различных уровней. В 2016/2017 учебном году необходимо запланировать и провести Слет Победителей, т.к. это мероприятие повышает мотивацию школьников к учебе, исследовательской работе, творчеству.

Нравственно-правовое воспитание.

Работа по данному направлению в 2015-2016 уч. году была ориентирована на развитие у школьников нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча обучающихся, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения.

Воспитательные задачи данного направления реализуются через систему воспитательных программ: «Безопасность на дорогах» (1-11 кл.), «Мой выбор» (8-10 кл.) и «Нравственные ценности» (1-4 кл.), «ОЗОЖ» (1-11 кл.), школьная целевая программа по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся «Линия Жизни» (1-11 кл.), школьная целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!» (1-11 кл.), программа

«Соревновании классов, свободных от курения» (организатор — Саратовская региональная молодежная общественная организация «Синегория» (6,8 кл.), Профилактическая программа «Здоровая Россия – общее дело» (рекомендована министерством образования и науки РФ) (8-11 кл.)

В рамках направления в лицее проводятся следующие традиционные мероприятия: классные часы по организации жизни лицея «Правила лицейской жизни», «Устав лицея - основа школьной жизни», акция «Милосердие» ко дню пожилых людей, беседы, лекции, встречи с работниками ГИБДД и правоохранительных органов, месячник безопасности дорожного движения, циклы классных часов по правовой тематике.В течение учебного года работали кружки «Правовой щит» (рук. Бикмаева А.А.) , ЮИД (рук. Волоснова Н..В.),ЮПП (рук. Лютая Л.В.). Обучающиеся не только углубляют свои знания в области права, но и готовят и проводят занятия по правовой тематике с младшими школьниками**.**

В прошедшем учебном году лицеисты приняли участие в различных конкурсах правовой направленности:

- Районный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо -2016»; лицейская команда (рук. Волоснова Н.В.) заняла III место (2014 год - III место,2015 год - II место).
- Районный конкурс правовых сказок; команда лицея (рук. Белкина Н.В.) заняла I место.
- Районный конкурс агитбригад отрядов юных помощников полиции; отряд лицея «Правовой дозор» (рук. Белкина Н.В.) занял I место.
- Районный конкурс «Права человека глазами ребенка», посвященный Всемирному дню прав ребенка; номинация «Конкурс рисунков»; победитель – Некрасова Ксения , 5 класс «Д» (рук. Юлдашева Н.П.),Волобоева Лилия, Кутнякова Елизавета 6 класс «А» (рук. Бикмаева А.А.); призер (II место) - Пескова Анастасия, Прохорова Вероника, 6 класс «А» (рук. Бикмаева А.А.); призер (III место) в номинации «Творческие работы»- Петров Руслан ,11 класс «Б» (рук. Усова Т.В.)
- Районный слет отрядов юных помощников полиции; призер (II место)- отряд «Правовой дозор «(рук. Белкина Н.В. в конкурсе «Агитационная площадка»

В апреле 2016 года учащиеся 1-4 ,8 классов стали участниками широкомасштабной социальной акции «Дистанция», которая проводила Госавтоинспекция МВД России, Российский центр автостраховщиков при поддержке экспертного центра «Движение без опасности» В рамках акции были проведены интерактивные образовательные программы, благодаря которым учащиеся узнали не только о дистанции, но и о других составляющих безопасности до-

рожного движения. Ученики 8 классов узнали о принципах расчета тормозного пути, времени реакции человека и влиянии этих факторов на маневренность автомобиля. В 1-4 классах работа носила развлекательно-обучающий характер: в формате игр и интерактивного представления дети повторяли главные правила дорожного движения. Для закрепления полученных знаний все участники получили полезные призы и информационные материалы, какие будут напоминать о том, как соблюдать дистанцию в дорожном движении.

В программе «Соревнование классов, свободных от курения», организованной штабистами творческой лабораторией детского лидерства «Синегория» городского Дворца творчества детей и молодёжи (при поддержке комитета по образованию администрации МО «Город Саратов»), принимали участие учащиеся 7-8 классов лицея. По условиям соревнования, классы должны были оставаться не курящими в течение учебного года, бороться с зависимостью у окружающих людей с помощью профилактических мероприятий и лекций. Ежемесячно, на занятиях с синегорцами, участники получали задания и проводили мероприятия в лицее, реализовали социальные проекты, участвовали в многочисленных спортивных и интеллектуальных испытаниях. В течение года за выполнение заданий классы получали баллы, которые заносились в рейтинг соревнования.

По итогам работы в конкурсе социальных проектов III место занял 7 «Г» класс (кл. рук. Орлова С.В.) с проектом «Положительный пример родителей заразителен для детей» и 8 «Г» класс (кл. рук. Чернова С.И.) с проектом» Правильное питание».

Одним из направлений правового воспитания является профилактика асоциального поведения в подростковой среде, работа с состоящими на профилактическом учете в ПДН и лицее, подростками проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении**.**

Анализ статистических данных показывает, что результатом профилактической работы является отсутствие преступлений, совершенных обучающимися лицея в течение последних 10 лет. В 2015/2016 уч. году общественно-опасные деяния обучающимися лицея не совершались. Аналогичная ситуация в 2013/2014,2014/2015 учебных годах.

На профилактическом учете в лицее учащиеся не состояли (2013/2014 учебный год-0 чел.,2014/2015 уч. год-0 чел.).В ПДН ОП №5 в 2015/ 2016 уч. году на учете состояли 3 обучающихся лицея. Этот показатель выше прошлогоднего (2013/2014 уч. год – 2 подростков , 2014/ 2015 уч. году - 1 обучающийся).

Научета состояла 1 семья СОП, в которой проживает один ребенок.

В 2015/2016 уч. году 2 учащихся лицея поставлены на профилактический учет в ПДН ОП №5 за употребление алкоголя (2013/2014 уч. год-0 чел.,2014/2015 уч. год – 0 чел.).Факты табакокурения среди обучающихся не выявлены, обучающиеся лицея не задерживались за употребления табачной продукции, наркотических и психотропных веществ. Аналогичная ситуация в 2013/2014,2014/2015 уч. годах.

Обучающиеся лицея, пропускающие более 30% учебных занятий без уважительных причин, отсутствуют на протяжении последних 10 лет. В текущем учебном году самовольных уходов из дома не было (2013/2014 учебный год-0 чел. , 2014/2015 уч. год-0 чел.).

Отсутствуют факты суицидальных попыток, ложных телефонных звонков о террористических актах, доставленные в медицинские учреждения с отравлениями, травмами, факты направления подростков в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, центры временного содержания несовершеннолетних (2013/2014 учебный год-0 чел. , 2014/2015 уч. год-0 чел.).

В лицее разработана и постоянно пополняется необходимая документация для организации работы лицея с подростками асоциального поведения, взаимодействия семьи и школы, с заинтересованными организациями. Проводится социально-педагогическая диагностика и коррекция обучающихся, работа с учащимися группы социального риска и раннего выявления семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, работа по охране здоровья.

В течение 2015-2016 уч. года с обучающимися и их родителями (законными представителями) проводились анкетирования с целью изучения уровня осведомленности по вопросам наркомании, алкоголизма, табакокурения, а также - с целью выявления первых признаков употребления наркотических средств.

Проведено 34 (учащиеся -34,родители-5) анкетирования, количество участников анкетирования- 4049 чел. (учащиеся – 3584 чел., родители – 465 чел.).Результаты мониторинга показывают, что у большинства учащихся лицея (80-90%) негативное отношение к употреблению курительных смесей, алкоголя, ПАВ, наркотикам и табакокурению. Нейтральное отношение у 10-20 % школьников. Положительного отношения не выявлено. В тоже время анкетируемые указывают на присутствие в их окружении подростков, употребляющих данные вещества.

Результаты мониторинга сформированности навыков ЗОЖ показывают, что 80-90% учащихся и их родителей (законных представителей) понимают, что такое здоровый образ жизни, хорошо осведомлены по данному вопросу.

В 2015- 2016 уч. году в МОУ-Лицей №2 не было учащихся, состоящих на учете у нарколога за употребление токсических и наркотических средств, состоя-

щих на учете в ПДН за совершение противоправных действий по незаконному обороту наркотиков. Данные факты отсутствуют на протяжении последних 10 лет.

Продолжилась работа по обеспечению по школе наглядности по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по информированию обучающихся о телефонах доверия и других службах помощи (наркологи, гинекологи инспектора ПДН и т.д.).

Приказом директора лицея создан и работает Совет по профилактике асоциального поведения обучающихся. Заседания Совета проводятся ежемесячно по плану, утвержденному и согласованному с директором лицея.

В 2015/2016 учебном году рассматривались вопросы:

- Итоги работы по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков за девять месяцев 2015 года.
- Диагностическая работа педагога-психолога с обучающимися по профилактике негативных явлений.
- Работа с родителями обучающихся по профилактике преступлений и правонарушений.
- Работа по реализации школьной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!».
- Работа по реализации школьной программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся «Линия Жизни».
- Работа классных руководителей 1-4 классов по профилактике правонарушений.
- Работа классных руководителей 5-9 классов по профилактике наркомании и табакокурения.

Вопросы профилактики негативных явлений в подростковой среде рассматривались на совещаниях при директоре и при заместителях директора, на родительских собраниях.

В современных российских условиях правовое образование становится не только стратегическим направлением гуманитарного образования, но и всей системы в целом. В связи с этим в школе необходимо создать «правовое пространство» - благоприятные условия для становления личности человека и гражданина, гуманистически ориентированного, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего ценность свободы и демократии, граждански активного, уважающего права и свободы каждого человека, умеющего реализовывать и защитить свои права. При этом «правовое пространство» школы вместе с другими образовательными пространствами (учебным, игровым,

художественно-творческим, трудовым и т.п.) образуют уклад жизни школы, т.е. такую ее организацию, которая во многом определяет, какие именно нормы и правила усваиваются и закрепляются в поведении.

Определенные шаги в формировании «правового пространства» лицея уже сделаны. В школе работает уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса - Бикмаева А.А.,учитель истории. Школьный уполномоченный со своими помощниками проводит большую информационную работу по осуществлению правового просвещения: проведение классных часов, ролевых игр, тренингов по различной правовой тематике.

Продолжается работа по организации школьной службы примирения.

Между тем одного только информирования недостаточно для формирования здорового жизненного стиля. Обязательной составляющей профилактических программ является развитие личностных ресурсов и поведенческих навыков, следовательно, возникает необходимость в активном участии специалистов различных направлений в работе по данному вопросу.

Для повышения эффективности работы, проводимой по направлению нравственно-правового воспитания и профилактики противоправного поведения, лицей сотрудничает с различными организациями, учреждениями и ведомствами города:

- ПДН ОП №5 в составе УВД по г. Саратову
- КДН и ЗП администрации Октябрьского района г. Саратова
- прокуратура Октябрьского района МО «Город Саратов»
- Саратовская региональная общественная организация трезвости и здоровья
- ГИБДД г. Саратова
- врач-нарколог
- УФСКН по Саратовской области

Учащиеся лицея принимали участие в конкурсах различного уровня, направленных на формирование навыков здорового образа жизни:

- XII Всероссийский конкурс социальных проектов “Изменим мир к лучшему»; победитель – Зайцев Кирилл, Шмырева Юлия , класс «Г» (рук.Мордвинкина Т.А., Постельникова Н.Ф.)
- Районный конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни», посвященный всемирному Дню отказа от курения, проводимого между общеобразовательными учреждениями Октябрьского района в рамках месячника по пропаганде здорового образа жизни. Агитбригада лицея «Скорая помощь» (рук. Белкина Н.В.) заняла III место.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание остаётся приоритетным в воспитательной системе нашего лицея и включает в себя воспитание осознания обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своей стране, городе, районе, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, детях войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Традиционными по этому направлению воспитательной работы являются общешкольные мероприятия: День Знаний, Лицейская неделя, День Учителя (встречи с учителями – ветеранами педагогического труда, фестиваль праздничных ученических газет-открыток и др.), праздники Последнего звонка, «Прощание с начальной школой», выпускной вечер, День Семьи, мероприятия военно-патриотической направленности (Уроки Мужества, посвященные дню Защитника Отечества, мероприятия, посвященные памяти воинов-интернационалистов, дням воинской славы России), мероприятия по изучению государственных символов РФ.

Издается газета «Перемена» (рук. Белкина Н.В.), которая рассказывает о жизни лицея.

Активно в этом учебном году работал отряд волонтеров «Очаг» (рук. Чернова С.И.)

Название акции	Количество классов/ участников
Городская акция «Спасем дерево!» (сбор макулатуры). III место в номинации «Лучшее учреждение»	44/1030
Школьная акция-фотовыставка «Моя мама - моя гордость!»	31/110
Флешмоб, посвященный Дню борьбы со СПИДом	20/500
Школьная благотворительная ярмарка «Рождественский подарок!»» (совместно с Городским фондом помощи детям с ограниченными физическими возможностями «Ты не один!»)	27/600
Рождественская благотворительная акция «Время делать добрые дела!»	41/1100
Школьная акция «Кормушка»	15/129
Районная акция «Тепло родного дома», посвященная Дню Защитника Отечества	44 /1100
Школьная акция «Книге-вторую жизнь!»	30/756
Городская акция помощи детям из Тубдиспансера (в рамках Весенней недели добра-2016) (совместно с Городским молодежным центром)	20/550
Акция помощи приюту для бездомных животных (в рамках Весенней недели добра-2016)	28/600

В декабре 2015 года волонтерский отряд «Очаг» (рук.Чернова С.И.) стал победителем городского конкурса социально значимых проектов волонтерских (добровольческих) отрядов (объединений, организаций в номинации «Досуг с интересом» (рук. Чернова С.И.,Темнова Е.А.,Белкина Н.В.)

Одно их основных направлений воспитательной работы в текущем учебном году было посвящено 55-летию первого полета человека в космос.С февраля по апрель 2016 года была проведена акция «55 добрых дел», в которой участвовали лицеисты 1-11 классов. В апреле 2016 года в Городском парке 5 победителей этой акции были награждены почетными грамотами администрации района.

Традиционно в текущем учебном году проводилась совместная работа с музеями города:

- Н**ародный музей Ю. А. Гагарина при Саратовском** профессионально-педагогическом колледже СГТУ 4 кл./25 чел.
- Саратовский музей боевой и трудовой славы 5-10 кл./560 чел.
- Саратовский государственный художественный музей им. А.Н. Радищева. Филиал: Музей-усадьба В.Э.Борисова – Мусатова 5-6 кл./43 чел.
- Саратовский областной музей краеведения. Филиал. Этнографический музей 7-8 кл./44 чел
- Саратовский областной музей краеведения 5-6 кл./47 чел.
- Государственный музей К.А.Федина 2-7 кл./ 820 чел.
- Музей самоваров 8 кл./32 чел.
- Музей «Экспериментальных наук Эйнштейна» 4,8 кл./54 чел.
- Музей МЧС 5 кл./20 чел.
- Музей дальней авиации. г.Энгельс 7 кл./23 чел.

Учащиеся лицея были активными участниками конкурсов, акций, фестивалей гражданско-патриотической направленности.

- Районный конкурс рисунков «Моя Саратовская область», посвященный 80-летию Саратовской области; призер (II место) - Грицюк Ариана ,3 класс «В» (рук. Фомичева Г.В.), призер (III место) - Маркелова Алла, Кузнецова Оксана , 8 класс «В» (рук. Фомичева Г.В.)
- Районный конкурс рисунков «Этот город самый лучший на земле», проводимый в рамках празднования 425 годовщины со дня основания города Саратова; призер (III место) - Бакулин Георгий,9 класс «Б» (рук. Маловецкая Е.А.), Щетинина Анастасия, 10 класс «Г» (рук. Лищаева Н.А.)
- Районный фестиваль фольклорной песни и национального танца «В дружбе народов единство России»; призер (II место) - фольклорный ансамбль «Пчелочка» (рук. Буданова Е.С., конц. Мерзляков Ф.Г.)

- Районный смотр строя и песни «На знамя Победы ровняем шаг», посвященный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Команда лицея (рук. Емельянов Г.Н.) заняла III место.
- Районный фестиваль – конкурс «Кто сказал, что надо бросить песни на войне?». Вокальная группа «Фантазеры» (рук. Закирова Е.А.) – победитель в номинации «За внимательное отношение к истории военной песни»
- Городской смотр строя и песни в составе команды Октябрьского района команда лицея заняла II место.
- Городской фестиваль-конкурс авторской песни «Отчизну славим и героев!»; призер (III место) - Наздрачева Наталья,11 класс «Б» (рук. Закирова Е.А.)
- Городская спортивная историко-краеведческая игра «Память предков - наследие молодых», посвященная дню Победы; победитель – команда МОУ-Лицей №2 (рук. Деревягина О.В.)
- Городской краеведческий конкурс сочинений «Саратов в веках глазами школьников»; номинация «Умолкшие колокола»; победитель – Галяткина Екатерина,7 класс «Б» (рук. Белкина Н.В.)
- Городской фотоконкурс «Мой любимый учитель»; призер (III место) - творческий коллектив 5 класса «А» (рук. Белкина Н.В.)
- Городской конкурс детского рисунка «Дорога к звездам»; призер (II место)- Храпугина Юлия ,9 класс «В» (рук. Фомичева Г.В.); призер (III место)- Морохова Ксения, 7 класс «Г» (рук. Фомичева Г.В.)
- Областной конкурс детского рисунка «Нашей армии герои», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войны; победитель - Петрова Ирина,1 класс «В», (рук. Чекурина Е.Н.)
- Областной конкурс изобразительного искусства «Человек-Земля-Космос»; победитель - Морохова Ксения , 7 класс «Г» (рук. Фомичева Г.В.)
- Всероссийской конкурс рисунков, посвященный дню Защитника Отечества «На страже Родины»; победитель- Иванова Мария ,5 класс «В» (рук. Фомичева Г.В.)
- Команда лицея (рук. Емельянов Г.Н. ,Аникин А.В.) I место.

9 мая учащиеся лицея приняли участие в акции «Бессмертный полк». Участники шествия прошли маршем вдоль улиц города с фотографиями своих родственников - участников войны.

С 2008 года на базе лицея действует военно-патриотический клуб «Ратоборец» (рук. Емельянов Г.Н.). Участники клуба в 2015/2016 учебном стали побе-

дителями районной, городской, областной военно-спортивной игры «Зарница»; принимали участие в финальных соревнованиях Приволжского федерального округа военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»- эстафетное плавание- II место; конкурс «Визитная карточка»- III место. ВПК «Ратоборец»занял V место в конкурсе в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Победа», номинация «Лучший военно-патриотический клуб»

Администрация лицея получила благодарственное письмо управления по культуре администрации МО «Город Саратов» за участие военно-патриотического клуба «Ратоборец» (рук. Емельянов Г.Н.) в торжественном мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества (февраль 2106 г.)

Учащиеся лицея (рук. Фомичева Г.В., Деревягина О.В.) принимали участие

- в XIV областном заочном смотр-конкурс материалов школьных музеев «Хранитель памяти»; номинация «Лучшая выставка-экскурсия»**;** Исмиева Гунай, Гладкова Анастасия ,10 класс «Г»- призеры (III место)
- в XXII городском слете активов музеев и музейных комнат «Память предков - наследие молодых»; секция «Творческое представление уникального экспоната» - II место;Балабан Михаил,8 класс «Г»- призер (III место) в конкурсе знатоков «Саратов-век XX».

По итогам районной спартакиады молодежи допризывного возраста команда лицея заняла II место (рук. Емельянов Г.Н. ,Аникин А.В.,Фомина О.А.)

Работа с родителями первых классов проводилась на основании программы формирования позитивного взгляда на мир через восприятие жизненно важных ценностей «Краски жизни».

В рамках реализации программы семьи первоклассников принимали участие в различных конкурсах:

- Конкурс семейной песни «Я в этом мире». Диплом III степени – семья Бондаренко (1 класс «В», кл. рук. Чекурина Е.Н.)
- Конкурс «Родные места моей семьи». Гран-при- семья Гребенниковых (1 класс «В», кл. рук. Чекурина Е.Н.)

В 2015-2016 учебном году в лицее проводились мероприятия по формированию толерантного отношения обучающихся к представителям других национальностей, по профилактике экстремистских проявлений среди обучающихся, по противодействию привлечения несовершеннолетних и молодежи к участию в деятельности объединений с экстремистской и фашистской идеологией, по предотвращению распространения литературы экстремистского содержания среди учащихся.

В лицее обучаются дети разных национальностей. Конфликтов, связанных с межнациональным общением не было. Лиц, относящих себя к неформальным

молодежным объединениям экстремистской направленности среди учащихся лицея не выявлено.

Негативная деятельность различных социальных групп (представителей клановых и религиозных элит, преступных формирований и т.п.), способствующих террористическим или иным экстремистским проявлениям не наблюдается.

Фактов распространения литературы экстремистского содержания среди учащихся МОУ-Лицей №2 за анализируемый период не имелось. Проверки книжного фонда в библиотеках осуществляются ежемесячно. Литературы данного содержания в библиотеке лицея нет. Акты о проверке фонда библиотеки на наличие материала экстремистского содержания имеются.

Проверки оформления дневников и тетрадей осуществляется администрацией, классными руководителями, учителями предметниками.

Фактов участие несовершеннолетних в деятельности объединений с экстремистской и фашистской идеологией за анализируемый период не имелось.

Устремлений террористических и экстремистских организаций к расположенным объектам на территории лицея и территории прилегающей к лицею не наблюдается.

Анализ работы лицея по гражданско-патриотическому воспитанию в 2015-2016 уч. году показал, что в связи со сложностью, многогранностью и важностью данного направления необходима организация серьезной методической работы с классными руководителями, которая предполагает:

- обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания, использование инновационных, активных форм и методов работы;
- работу по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Художественно-эстетическое воспитание

Организуя работу по данному направлению, педагогический коллектив лицея исходит из того, что в настоящее время художественно - эстетическое воспитание школьников является актуальной проблемой формирования творческой личности XXI века - личности нового типа - личности неординарной, творчески мыслящей, свободно ориентирующаяся в реалиях информационно-насыщенной, пестрой и разорванной картины мира.

Данное направление реализуется в процессе развития самотворчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Оно направлено на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, музыкального и танцевального искусства, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

В прошедшем учебном году традиционно прошли неделя «Театр детям и юношеству», конкурс новогодней игрушки, фестиваль «Новогодняя мозаика», праздник, посвященный Международному женскому дню.

Ярко и самобытно прошел XXIII лицейский фестиваль театров моды «Серебряный наперсток», на котором было представлено 18 коллекций. Всего в подготовке, декораций, реквизита, музыкальных сопровождений, костюмов и показах приняли участие более 500 учащихся. Итоги фестиваля представлены в таблице.

Гран при	3Г (кл. рук. Григорьева М.В.)
Лауреат I степени	1В(кл. рук. Чекурина Е.Н.) 1Г (кл. рук. Попова Н.Д.) 2А (кл. рук. Игнатова Е.В.) 3В(кл. рук. Новикова Л.В.) 5А (кл. рук. Белкина Н.В.) 5Б (кл. рук. Белкина Н.В.) 6В (кл. рук. Оксанич О.В.) 7А (Остапенко Т.А.) 10В (кл. рук. Бассараб Т.М.)
Лауреат II степени	1Б (Шимкевич О.А.) 2Г (кл. рук. Садчикова Л.В.) 3Б (кл. рук. Панкратова О.Г.) 6А (кл. рук. Космачева Т.М.)
Лауреат III степени	4Д (кл. рук. Воробьева М.А.) 6Б (кл. рук. Сычук В.Д.) 5Д (кл. рук. Климочкина Г.Н.)9А (кл. рук. Шебелян С.О.) 9Г (кл. рук. Бикмаева А.А.)

В апреле 2016 года 4 коллекции лицея приняли участие в XIX межрегиональном фестивале-конкурсе детских театров моды «Весенний вернисаж». Коллекция «Геометрия» (рук. Чернега О.И.,Седова В.В.) – диплом I степени в номинации «Авангард-перфоманс»; коллекция «Дети мира» (рук. Чернега О.И.,Чекурина Е.Н.)- диплом II степени в номинации «Стиль-шоу»;коллекция «Звездная вечеринка» (рук. Чернега О.И.,Григорьева М.В.) - диплом III степени в номинации «Стиль-шоу».

В апреле творческие коллективы лицея приняли участие в VII фестивале-конкурсе детского художественного творчества «Лицейские звезды». По итогам конкурса места распределились следующим образом:

Гран при	5А (кл. рук. Белкина Н.В.) 11Б(кл. рук. Синенко И.М.) 11В (кл. рук. Матюхина Н.А.)
Лауреат I степени	2В (кл. рук. Суздальцева О.А) 4Г (кл. рук. Григорьева Н.В.) 7Г (кл. рук. Орлова С.В.) 8В (кл. рук. Деревягина О.В.)

	8Г (кл. рук. Чернова С.И.)
Лауреат II степени	1А (кл. рук. Свиридова Е.В.) 2Б (кл. рук. Груслева Н.В.) 4В (кл. рук. Сергеева В.А.) 5Г (кл. рук. Волоснова Н.В.) 6Г (кл. рук. Завитаева О.Н.) 6Д (кл. рук. Мордвинкина Т.А.) 8А (кл. рук. Булгакова Е.В.) 9Б (кл. рук. Маловецкая Е.А.) 10Б (кл. рук. Усова Т.В.) 10Г (кл. рук. Лишаева Н.А.)
Лауреат III степени	3А (кл. рук. Садова Н.А.) 4Б (кл. рук. Груслева Н.В.) 5В (кл. рук. Нечкина Л.А.) 7В (кл. рук. Утанова Г.А.) 8Б (кл. рук.Безлюдная И.С.) 9В (кл. рук. Утанова Г.А.)

Работы лицеистов были представлены на различных творческих конкурсах**:**

- Районный фестиваль-конкурс «Звездная страна»; гран-при - фольклорный ансамбль «Пчелочка» (рук. Буданова Е.С., конц. Мерзляков Ф.Г.),танцевальный коллектив «Этуаль» (рук. Шимкевич Ю.В.);лауреат I степени в номинации «Бальный танец» танцевальный коллектив «Серпантин» (рук. Зильбертов А.А.),в номинации «Народный вокал-соло» Коломенцева Диана ,9 класс «Г» (рук. Голенищева Е.Е.),в номинации «Фольклорный ансамбль» детский фольклорный ансамбль «Радоница» (рук. Голенищева Е.Е., конц. Мерзляков Ф.Г.),в номинации «Авторская песня» Наздрачева Наталия ,11 класс «Б» (рук. Закирова Е.А.), в номинации Эстрадный ансамбль» вокальный ансамбль «Домисольки» (рук. Закирова Е.А.); лауреат II степени в номинации «страдный ансамбль» вокальный ансамбль «Веселые нотки» (рук. Бурлакова Е.Н.)
- Районный конкурс-фестиваль «В гостях у сказки»; победитель - творческий коллектив 3 класса «А» (рук. Садова Н.В.)
- Региональный этап Всероссийского фольклорного фестиваля «Хоровод традиций» Номинация «Солисты (Сказители)»; призер (III место)- Толченова Дарья ,5 класс «А» (рук. Белкина Н.В.)
- Районный этап городского конкурса юных исполнителей эстрадной песни «Серебряный дождь-2015»; Смирнова Виктория,9 класс «А», (рук. Закирова Е.А.)заняла I место
- Районный конкурс «Мамины уроки»; призер (II место)- команда 7 класса «А» (рук. Остапенко Т.А.)
- Городской конкурс детского рисунка «Очей очарованье); призер (III место)- Рощина Полина,6 класс «А» (рук. Космачева Т.М.)
- Региональный этап Всероссийского фестиваля детских театральных коллективов «Театральная юность России»; номинация «Драматические коллективы»; призер (III место)- театральный коллектив «Солнечный лучик» (рук. Белкина Н.В.)

- Городской конкурс детского рисунка «Мифы Греции»; призер (II место) - Шалагина Алена,8 класс «Б» (рук. Фомичева Г.В.); призер (III место)- Грушина Дарья , 7 класс «В» (рук. Фомичева Г.В.)
- Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»; победитель – Кадухина Кристина ,6 класс «Г» (рук. Лаврова Л.А.)
- Городской Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»; секция «Поэтический конкурс; призер (II место) - Галяткина Екатериан, 7 класс «Б»; призер (III место) - Афонина Александра , 7 класс «Б» (рук. Белкина Н.В.)
- Конкурс « Академия зажигает звезды»; призер (II место) - Наздрачева Наталья ,11 класс «Б» (рук. Закирова Е.А.)
- V региональный фольклорный фестиваль славянской культуры «Волжские зори»;номинация «Ансамблевое пение», средняя возрастная группа;победитель- фольклорный ансамбль «Пчелочка» (рук.Буданова Е.С., конц.Мерзляков Ф.Г.)
- Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»; победитель- Кузьмичева Александр, ученик 5 класса «В» (рук. Белкина Н.В.)
- Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга»; номинация: конкурс рисунков «Холодный восторг»; призер (II место)- Галяткина Екатерина , 7 класс «Б» (рук. Фомичева Г.В.)
- V Международный конкурс «Поколение индиго» ;номинация: конкурс рисунков «В мире сказок»;призер (II место)- Серпуховитина Злата ,7 класс «А» (рук. Фомичева Г.В.); призер (III место)- Спирина Алина,7 класс «А» (рук. Фомичева Г.В.); призер (III место) - Алаева Ксения, 5 класс «Г» (рук. Фомичева Г.В.)
- Международный конкурс талантов «Чудесная страна»; номинация: конкурс изобразительного искусства Просторы Вселенной»; победитель – Морохова Ксения ,7 класс «Г» (рук. Фомичева Г.В.); победитель – Сучилина Валентина, 7 класс «А» (рук. Фомичева Г.В.); призер (II место)- Лапшина Екатерина ,5 класс «В» (рук. Фомичева Г.В.)
- Международный конкурс «Дети-таланты»; номинация: конкурс рисунков; призер (II место) - Дегтярева Виктория,5 класс «В» (рук. Фомичева Г.В.)
- Международный творческий конкурс «Артконкурс»; номинация: рисунок; победитель – Морохова Ксения ,7 класс «Г» (рук. Фомичева Г.В.)

В течение года учащиеся лицея активно посещали музеи, театры и выставки города. В классных мероприятиях использовались материалы комнаты

народного творчества и быта (рук. Фомичева Г.В.), которая в течение года пополнилась новыми экспонатами.

В следующем году необходимо продолжить работу по организации на базе лицея новых кружков, коллективов для предоставления обучающимся большего выбора для реализации их возможностей, особенностей и творческих способностей.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Физкультурно-оздоровительная деятельность строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Реализация профилактических программ, организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни должно способствовать не только сохранению здоровья школьников, но и воспитывать в них стремление к здоровому образу жизни.

В 2015/2016 учебном году работали 10 спортивных секций различной направленности с охватом 220 человек.

Были проведены традиционные внутрилицейские соревнования и спортивные праздники: «Веселые старты» (1-5 кл.); соревнования по волейболу, баскетболу, футболу и мини-футболу; спортивный праздник, посвященный дню Защитника Отечества (11 кл.) и др.

Сборные команды учащихся достойно представляли лицей на соревнованиях различного уровня:

Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (рук. Лютая Л.В.,Фомина О.А.)	I место
Районный спортивный праздник ВФСК «Горожусь тобой, Отечество»	II место
Районный зимний фестиваль «Готов к труду и обороне»	II место

В целях популяризации занятий спортом и привлечения учащихся к занятиям в спортивных секциях и клубах планируется в следующем учебном году разработать Положения лицейских конкурсов «Самый спортивный класс» и «Спортсмен года».

Трудовое и экологическое воспитание

Большое внимание в работе лицея уделяется экологическим мероприятиям, которые направлены на воспитание любви к природе, на формировании потребности в её защите от негативных воздействий – загрязнения, вырубки лесов, истребления редких видов растений, изучение природы родного края.

Учащиеся лицея принимали участие в районных, городских и областных экологических акциях и различных творческих конкурсах.

- Районный конкурс творческих проектов учащихся; в номинации «Локутная пластика» (учитель Лаврова Л.А.) команда учащихся 7 класса «Г» Морохова Ксения, Кочнева Аделия, Грудкова Ксения заняла I место.
- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Вторая жизнь вещей»; победитель – Романова Наталья ,6 класс «Б»; призер (II место)- Вострокнутова Полина , 5 класс «Б»; призер (III место)- Запольник Алия ,5 класс «В» (рук. Лавроа Л.А.)
- Городской конкурс детского технического творчества «Дважды два». Команда «Искатели» (рук. Темнов М.В.) - диплом II степени.
- XI областной детский конкурс фотографических работ «Природа вокруг нас!»; победитель - Очнева Алина,6 класс «Д»,призер – Якоби София , 6 класс «А» (рук.Мордвинкина Т.А.)
- Областной конкурс «Моя малая Родина»; победитель - 6 класс «Д» (рук. Мордвинкина Т.А.)
- Областной проект детского художественного творчества «Зеркало природы»; победитель - Соломонова Валерия ,8 класс «Б» (рук. Лаврова Л.А.)

В течение года в соответствии с графиком проводились дежурства по школе, двору и столовой; работа по благоустройству школы и школьного двора; генеральная уборка классных комнат и закрепленных участков в школе и на территории лицея.

Были запланированы и проведены классные часы «V трудовая четверть: финиш и старт», мероприятия по организации V трудовой четверти.

Профориентация

Работа в данном направлении помогает обучающимся определиться в профессиональном становлении и жизненном самоопределении и представляет собой систему мер, направленных на оказание помощи в выборе профессии.

В этом направлении работы традиционно классными руководителями проводятся классные часы «Профессии наших родителей», встречи с учащимися и преподавателями ПТУ, СТУЗоз, ВУЗов, посещение ПТУ, СТУЗов, ВУЗов.

В этом направлении классные руководители работают не только с обучающимися, но и с родителями. Используются индивидуальные и групповые формы работы.

Развитие ученического самоуправления

В прошедшем учебном году в лицее продолжилась работа по созданию и функционированию системы ученического самоуправления.

Представляя интересы всего ученического коллектива, обучающиеся организуют и проводят те дела, которые им интересны, при этом проявляя и разви-

вая свои способности. Важным является не только результат совместной деятельности ребят, но и сам процесс. Принадлежность к дружному коллективу учащихся — органу ученического самоуправления, объединённому общими целями, интересами, ценностями, играет важную роль для подростков, предоставляет им возможность общения, ведь именно оно является ведущим типом деятельности в этом возрасте. В процессе коллективного планирования деятельности, реализации своих планов, анализа проделанной работы у учащихся вырабатывается «направленность на других людей», которую В.А.Сухомлинский определил, как умение чувствовать рядом с собой человека, видеть в его глазах сложный духовный мир**.**

В настоящий момент ученическое самоуправление представлено Советом Творческого Содружества Школьников «Праздник», Малыми Творческими Советами классов (МТС) и Советом старост лицея (ССЛ).

В СТСШ «Праздник» входят 9 человек (по 1 представителю от 9-11 классов), которых выбрали на классных собраниях и представили на общешкольной конференции. Члены СТСШ «Праздник» имеют значки, которые им вручают на общешкольной конференции. Основными направлениями деятельности СТСШ «Праздник» являются: организаторское, представительское, информационное, шефское, разрешение конфликтов, защита прав учеников и «внешние связи».

В апреле 2016 года СТСШ «Праздник» (рук. Усова Т.В.) стал победителем в I районного фестивале команд органов ученического самоуправления «Мы-команда!» среди детских коллективов самоуправления общеобразовательных учреждений Октябрьского район МО «Город Саратов»

Члены СТСШ «Праздник» принимали участие в Дне дублера. Дублером главы администрации района стал Брыксин Кирилл (10 клас)

Щенева Анастасия ,11 класс «Б», стала победителем в номинации «Лучший проект в области социальной политики» (рук. Усова Т.В.),Цолов Валентин ,11 класс «Б» в номинации «Лучшая программа депутата» (рук. Усова Т.В.) занял II место в рамках регионального проекта «Право творить будущее».

В 2009-2010 уч. году в лицее была создана детская общественная организация «ДОМ (Детское Общество Мечтателей)» (рук. Панкратова О.Г.) членами которой стали учащихся начальной школы. «ДОМ» - это многопрофильное объединение, работа в котором организована по следующим основным направлениям: познавательное, гражданско-патриотическое, спортивное, трудовое и художественно-эстетическое. Возглавляет ДОМ- совет мечтателей (17 чел. – по 1 представителю от каждого класса). Основная форма работы в организации – игра-путешествие «Океан Мечта», в процессе которой учащиеся становятся участниками увлекательного путешествия.

Ведение портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»), содержащей школьный уровень, способствовало увеличению количества ребят, желающих попробовать себя в роли лидеров и организаторов интересной школьной жизни.

На основании приказа МО Саратовской области №366 от 16.03.09 «Об утверждении примерных локальных актов в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования в Саратовской области в 2009 году» в лицее разработано положение «О модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»)»

Положение определяет порядок комплексной оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Портфель индивидуальных образовательных достижений обучающихся содержит документы и материалы, подтверждающие достижения обучающихся 3-11 классов (994 чел.) за определенный период обучения, и сводную ведомость результатов.

Средний балл по «портфолио» в 2015/2016 уч. году-47 (2013-2014 уч. год - 44, 2014/2015 уч. году-45). Максимальный балл - 95 (2013/2014 уч. год – 79, 2014/2015 уч. год-81) ,минимальный – 20 (2013/2014 уч. год -21, 2014/2015 уч. год-19). Оптимальный уровень достижений имеет 1% учащихся (2013/2014 уч. год – 0% , 2014/2015 уч. год-1%) ,высокий уровень 7% учащихся (2013/2014 уч. год – 3% , 2014/2015 уч. год-3%) , средний уровень-85% (2013/2014 уч. год – 79% , 2014/2015 уч. год-80%), низкий уровень – 7 % (2013/2014 уч. год – 11%, 2014/2015 уч. год-16 %) учащихся."Западающие критерии":

- 2 блок. Функциональная грамотность обучающихся. Критерий 1. Позитивная динамика среднего балла по всем учебным предметам за отчетный период. Ударники и отличники не могут набрать по этому критерию баллов.
- 3 блок. Социальная компетентность обучающихся. Критерий 3. Сформированность основ экономического сознания. В настоящее время в лицее нет кружков экономического направления
- 4 блок. Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся. Критерий 5. Уровень толерантности. Критерий предусматривает участие в мероприятиях городского, регионального и более высоких уровней. Школьного уровня нет.

Взаимодействие с родительской общественностью

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы ОУ в 2014-2015 уч. году стало привлечение родителей к активной работе в лицее. Работа в данном направлении была ориентирована на совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родительской общественностью.

Основные направления взаимодействия школы с семьей

- повышение педагогической культуры родителей;
- пропаганда здорового образа жизни в семье;
- повышение правовой культуры родителей.

Родительскую общественность мы рассматриваем не просто как близких и важных партнеров, но как неотъемлемую часть нашей образовательной среды.

В практике лицея уже давно стали традиционными «огоньки», праздники, экскурсии и походы совместно с родителями. Проводились подобные мероприятия и в 2015-2016 учебном году.

В 2015/2016 учебном году удалось сохранить такую форму работы с родителями, как совместные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители также принимали активное участие в мероприятиях художественно-эстетического направления, например, в подготовке и проведении XXIII фестиваля театров моды «Серебряный наперсток», VII фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Лицейские звезды». Так как процент родителей, активно участвующих в жизни лицея, растет, то в следующем учебном году планируется приступить к организации работы Родительского клуба, основными задачами которого, в первую очередь, будут получение информации о проблемах воспитания, образования и гармоничного развития детей, обсуждение и обмен родительским опытом, помощь в организации лицейской жизни и др.

Одна из важных форм взаимодействия школы и семьи, а также средство для повышения эффективности учебного и воспитательного процессов – это родительские собрания. В апреле 2015 года на родительских собраниях был проведен мониторинг среди родителей с цель определения тематики родительских собраний в 2015/2016 учебном году. При планировании работы с родителями на 2015/2016 учебный год использовались результаты этого мониторинга и были проведены родительские собрания:

Возрастные особенности детей 6-7 лет. Основные цели, задачи обучения и воспитания учащихся в 1 классах.	1 кл.	сентябрь
Психологические и физиологические особенности учащихся младшего школьного возраста. Основные цели, задачи обучения и воспитания учащихся в начальной школе.	2-4 кл.	
Адаптация учащихся к новым условиям обучения.	5,8 кл.	
Психологические особенности подросткового периода. Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремления к самостоятельности.	6-7 кл.	
Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций.	9-11кл.	

Совместная работа педагогов и родителей по профилактике асоциального о поведения подростков.	1-11кл.	
Об ответственности родителей за формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах.	1-11кл.	
Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка.	1-4 кл.	ноябрь
Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	5-8 кл.	
Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения.	9-11кл.	
Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах (шествиях) и совершение действий экстремистского характера.	1-11кл.	
Ответственность родителей за участие детей в деятельности неформальных организаций экстремистской направленности, религиозных сект.	1-11кл.	
Роль семьи в формировании личности ребёнка.	1-4 кл.	январь
Формирование у подростка правосознания, культуры поведения в школе, семье, общественных местах.	5-8 кл.	
Выбор профессии и социально-нравственное самоопределение.	9-11кл.	
Формирование толерантного сознания у учащихся, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма.	1-11кл.	
Безопасность ребенка в Интернете.	1-11кл.	
О детской шалости и родительской ответственности.	1-4 кл.	апрель
Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.	5-8 кл.	
Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростка.	9-10кл.	
Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни.	11 кл.	
Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности, а так же половой неприкосновенности подростков. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.	1-11кл.	

Лекторий психолого-педагогических, нравственно-правовых и медицинских знаний для родителей работал в течении года. В работе использовались различные формы проведения занятий (круглые столы, тренинги, ролевые игры): ФГОС и новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (1 кл); Положительные и отрицательные привычки младших школьников: как родителям закрепить одни и бороться с другими привычками (2-4 кл.); Подростки и проблема наркотиков. Семья и профилактика зависимости от психоактивных веществ в подростковом возрасте (5-9 кл.); Конфликты с подростком и пути их разрешения(10-11 кл.); Семья как первичная воспитательная среда. Воспитательный потенциал современной семьи (1-4 кл.); Атмосфера жизни в семье как фактор сохранения физического и психического здоровья ребенка(5-9 кл.); Роль

семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у школьников(10-11 кл.); Ребенок в среде сверстников. Особенности общения младших школьников(1-4 кл.); Психология взаимоотношений со взрослыми (родители и дети, учителя и учащиеся) (5-9 кл.); Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья подростка(10-11 кл.); Воспитание сознательной дисциплины. Самовоспитание младшего школьника(1-4 кл.); Воспитание самодисциплины, самоконтроля, самоограничения. Проблемы формирования у ребенка социально одобряемых норм, правил, стандартов и образцов поведения(5-9 кл.); О профессиональном самоопределении старшеклассников(10-11 кл.); Основы безопасности жизнедеятельности ребенка (ПДД, пожарная безопасность, безопасность на воде) (1-11 кл.)

Информация о службах помощи подросткам и родителям (телефоны доверия, наркологи, гинекологи, психологи) находится на пресс-центре и информационном стенде для родителей.

Классные руководители в системе ведут индивидуальную работу с родителями обучающихся по вопросам поведения, посещаемости и успеваемости. При необходимости организуют индивидуальные и групповые консультаций и лекции специалистов (медиков, юристов, психологов и т. д.).

При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год необходимо активизировать работу по привлечению родителей к организации кружков по интересам, к руководству спортивными секциями, продолжить работу по изучению и популяризации хороших семейных традиций, обобщению опыта по этому направлению работы.

Анализ воспитательной работы позволяет сделать вывод о том, что поставленные задачи воспитательной работы в 2015/2016 учебном году в целом были успешно решены, запланированный комплекс мероприятий по реализации Программы воспитания и социализации обучающихся на 2014 – 2017 гг. выполнен. Также в прошедшем учебном году наметилась устойчивая тенденция совершенствования системы воспитательной работы. Особенно успешно воспитательная работа осуществлялась в рамках гражданско-патриотического, физкультурно-оздоровительного,художественно-эстетического направлений.

Учитывая недостатки и проблемы, которые были выявлены в процессе работы, в качестве воспитательных задач в 2016/2017 учебном году определить следующие:

- продолжить совершенствовать работу по формированию у обучающихся представлений и устойчивых навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью, воспитанию потребности в занятиях физической культурой и спортом, в том числе в рамках продвижения и популяризации ВФСК «ГТО» «К сдаче норм ГТО - готовы!»;

- совершенствовать систему ученического самоуправления в лицее, сохранить участие обучающихся в социально-значимой деятельности;
- учитывая тот факт, что патриотическое воспитание детей и молодежи - это стратегический курс государственной политики Российской Федерации, продолжить работу по совершенствованию форм патриотического воспитания, формированию патриотических чувств и опыта гражданско-правового поведения обучающихся;
- продолжить совершенствовать работу по поддержанию в лицее творческой среды, обеспечивающей учащимся возможность в саморазвитии, самореализации и успешной социальной адаптации, в развитии их творческих способностей и талантов путем развития системы дополнительного образования, кружковой работы, организации различных конкурсов, конференций;
- продолжить работу по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации обучающихся;
- активизировать профилактическую работу различной направленности.

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

Месяц	Что обсуждается	Ответственный
1-4 сентября	1.Организация начала учебного года 2. Режим работы лицея 3. Работа по технике безопасности и охране труда 4. Итоги комплектования 1, 10 классов 5. Организация горячего питания 6. Знакомство сизменениями в нормативно-правовой базе лицея, приведенной в соответствие с законом «Об образовании в Российской Федерации» другими законодательными актами РФ.	Директор лицея Акимова Л.В. Инструктор по ТБ Мишина Л.И. Зам.директора по УР Григорьева-Савельева М. В., Сапрыкина Н.В., Евсеева Е.В.
5-11 сентября	1.Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения на начало учебного года. 2. Организация работы ГПД. 3.Итоги трудоустройства выпускников 9,11 классов 4. Медиообразовательная среда Лицея (организация работы лицейского сайта, электронного журнала «Дневник.ру», АИС зачисление, электронной базы КОЭРСО).	Зам. директора по УР Седова Е.И. Зам. директора по УР Григорьева-Савельева М. В. Зам.директора по ВР Григорьева Н. В. Зам. директора по УР Евсеева Е.В.
12 - 18 сентября	1. Организация работы по оказанию платных образовательных услуг. 2. Аттестация педагогических кадров лицея в 2016 – 2017 учебном году. Работа аттестационной комиссии в лицее.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.А., Евсеева Е.В.
19 - 25 сентября	1.Итоги входного контроля в 5, 10 классах по математике и русскому языку. 2.Итоги летней оздоровительной работы и пятой трудовой четверти.	Зам. директора по УР Седова Е.И., Лукьянова Т.Ю. Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
26 сентября – 2октября	1. Безопасное использование сети Интернет в информационном пространстве МОУ – Лицея №2. 2. Использование лицензионного программного обеспечения в Лицее.	Зам.директора по УР Евсеева Е.В.
3 - 9 октября	1. Итоги входного контроля в 9, 11 классах по математике и русскому языку.	Зам. директора по УР Седова Е.И., Лукьянова Т.Ю.
10 - 16 октября	1. Организация работы по оказанию платных образовательных услуг.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В.
17 - 23 октября	1.Работа педагогического коллектива по формированию культуры поведения на дорогах. Итоги месячника по профилактике ДДТ. 2. Итоги работы по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков за девять месяцев 2016 года.	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В. Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
1 – 30 октября	1. Нормативно-правовая база по организации и проведению итогового сочинения в 11-ых классах. 2. Работа учителей литературы по подготовке учащихся 11-ых классов к итоговому сочинению.	Зам. директора по УР Седова Е.И.

31 октября – 6ноября	1.Адаптация учащихся 5 классов. 2. Анализ выполнения плана контроля и руководства в первой четверти.	Зам. директора по УР Седова Е.И., Лукьянова Т.Ю., Евсеева Е.В., Сапрыкина Н.В.
7 - 13 ноября	Выполнение практической и теоретической части программного материала за 1 четверть.	Зам. директора по УР Лукьянова Т.Ю.
14 - 20 ноября	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, выполнение режима дня в ГПД	Зам. директора по УР Григорьева-Савельева М. В.
21 -27 ноября	Работа классных руководителей , учителей-предметников, с руководителями объединений внеурочной занятости , доп.образования по духовно-нравственному воспитанию учащихся.	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
28 ноября – 4декабря	Работа в лицее по профилактике гриппа и ОРВИ.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В.
5 - 11 декабря	Состояние работы по формированию здорового образа жизни. Реализация региональной программы «Основы здорового образа жизни».	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
12 - 18 декабря	Контроль за посещаемостью учащихся.	Зам. директора по УР Евсеева Е.В.
19 - 25 декабря	1.Выполнение практической и теоретической части программного материала за 2 четверть и 1 полугодие. 2. Подготовка учащихся 4 классов к ВПР.	Зам. директора по УР Лукьянова Т.Ю. Зам.директора по УР Григорьева – Савельева М. В.
09 - 15 января	1.Анализ выполнения плана контроля и руководства за 1 полугодие. 2. Итоги проведения контрольно-методических срезов в 5-11 классах за 1 полугодие.	Зам. директора по УР Седова Е.И. Зам. директора по УР Седова Е.И., Лукьянова Т.Ю., Евсеева Е.В., Сапрыкина Н.В.
16 - 22 января	1.Нормативно-правовая база по подготовке к ГИА учащихся 9, 11 классов. 2.Проверка учета и хранения прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ за 2016 год.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В. Зам. директора по УР Седова Е.И. Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
23 – 29 января	1.Состояние уровня организации горячего питания. 2.Итоги работы педагогического коллектива по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков за 2016 год.	Зам. директора по УР Григорьева-Савельева М. В. Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
30 января – 5февраля	1.Состояние работы педагогического коллектива с учащимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2. Результаты выбора учащимися 9 классов предметов по выбору в рамках итоговой государственной аттестации.	Социальный педагог Чернега О.И. Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В.
6 - 12 февраля	Использование лицензионного программного обеспечения в Лицее.	Зам.директора по УР Евсеева Е.В.

13 - 19 февраля	Деятельность классного руководителя по профилактике асоциального поведения учащихся.Реализация целевой программы (школьной) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!»	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
20-26 февраля	Организация досуга в ГПД.	Зам. директора по УР Григорьева – Савельева М. В.
27 февраля - 4 марта	1. Состояние оказания платных образовательных услуг в лицее.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В.
5 - 11 марта	1.Итоги выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на 2017-2018 учебный год. 2.Состояние работы по профилактике травматизма среди учащихся.	Зам. директора по УР Григорьева-Савельева М. В. Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
12 - 18 марта	Мониторинг информационной компетенции всех участников образовательного процесса	Зам.директора по УР Евсеева Е.В.
19 - 25 марта	О ходе внедрения ФГОС на средней ступени обучения	Зам. директора по УР Седова Е.И.
26 марта - 1 апреля	1.Анализ выполнения плана контроля и руководства в третьей четверти 2. Выполнение практической и теоретической части программного материала за 3 четверть.	Зам. директора по УР Седова Е.И. Зам. директора по УР Лукьянова Т.Ю.
2 - 8 апреля	Реализация целевой программы (школьной) по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди учащихся «Линия Жизни».	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
9 - 15 апреля	Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей.	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
16 - 22 апреля	1. Анализ уровня заболеваемости и травматизма учащихся.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В.
23 - 29 апреля	1.Результативность ведения предпрофильной подготовки и профильного обучения. 2. Организация и проведение прогулок в ГПД.	Зам. директора по УР Седова Е.И. Зам.директора по УР Григорьева – Савельева М. В.
30 апреля - 6 мая	Анализ результатов подготовленности учащихся 11 классов к ЕГЭ и 9 классов к ОГЭ по математике и русскому языку.	Зам. директора по УР Седова Е.И. Лукьянова Т.Ю.
7 - 13 мая	1. Состояние работы по индивидуальному обучению на дому.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В.
14 - 20 мая	1.Анализ аттестации педагогических кадров в 2016 – 2017 учебном году, график аттестации на 2017 – 2018 учебный год. 2. Итоги работы аттестационной комиссии в лицее. 3.Итоги работы объединений внеаудиторной занятости и дополнительного образования.	Зам. директора по УР Евсеева Е.В. Зам.директора по ВР Григорьева Н. В. Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.

21 - 29 мая	1.Итоги ВПР в 4–ых классах. 2. Выполнение практической и теоретической части программного материала за 4 четверть и год. 3. Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся (на начало и конец учебного года).	Зам. директора по УР Григорьева-Савельева М. В. Зам. директора по УР Лукьянова Т.Ю. Педагог-психолог Маркелова Т.Н.
5-10 июня	Проверка учета и хранения прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ (январь-май 2016г.).	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
18 – 24 июня	1.Результат итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. 2.Учет индивидуальных образовательных достижений школьников («портфолио») по итогам 2015/2016 уч. года.	Зам. директора по УР Седова Е.И., Сапрыкина Н.В. Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАМЕСТИТЕЛЯХ ДИРЕКТОРА

Месяц	Что обсуждается	Ответственный
1-4сентября	1. Соблюдение требований к ведению школьной документации. Единый орфографический режим. 2. Организация работы в единой образовательной среде «Дневник.ру».	Зам. директора по УР Е.И.Седова, Е.В. Евсеева
5-11 сентября	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в организации УВП.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В.
12 - 18 сентября	Организация занятий со слабоуспевающими обучающимися.	Зам. директора по УР Е.И.Седова
19 - 25 сентября	1.Комплектование объединений внеурочной занятости, дополнительного образования. Рабочие программы, календарно-тематическое планирование, журналы. 2.Анализ планов воспитательной работы классных руководителей.	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В. Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
26 сентября – 2 октября	1. Учет индивидуальных образовательных достижений школьников («портфолио»). Планирование уровня достижений учащихся на 2016/2017 уч.год. 2. Итоги стартовой диагностики в 1 классах	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В. Зам. директора по УР Григорьева – Савельева М. В.
3 - 9 октября	1.Организация индивидуального обучения на дому. 2. Итоги входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В. Зам.директора по УР Григорьева – Савельева М. В.
10 - 16 октября	Методика преподавания на начальном этапе изучения истории и обществознания в 5 классах	Зам. директора по УР Е.И.Седова
17 - 23 октября	Мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся на начало учебного года.	Педагог-психолог Маркелова Т.Н.
24 - 30 октября	Методика преподавания элективных курсов в 8-9 классах и элективных предметов в 10-11 классах.	Зам. директора по УР Е.И.Седова
31 октября – 6ноября	Организация изучения информатики на начальном этапе.	Зам. директора по УР Евсеева Е.В.

7 - 13 ноября	1. Организация работы педагогического коллектива по применению здоровьесберегательных технологий в образовательном процессе. 2.Формирование регулятивных и познавательных УУД на уроках литературного чтения во 2-4 классах.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В. Зам.директора по УР Григорьева – Савельева М. В.
14 - 20 ноября	Итоги работы педагогического коллектива в осенние каникулы.	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
21 -27 ноября	Состояние преподавания геометрии в 7-ых классах	Зам. директора по УР Лукьянова Т.Ю.
38 ноября - 4 декабря	Методика преподавания физики в 7-ых классахна начальном этапе изучения	Зам. директора по УР Лукьянова Т.Ю.
5 - 11 декабря	1.Уровень преподавания информатики в старших классах. 2.Система индивидуальной работы на уроках русского языка в 3 классах.	Зам. директора по УР Е.В. Евсеева Зам.директора по УР Григорьева – Савельева М. В.
12 - 18 декабря	Методика преподавания химиив 8-ых классах на начальном этапе изучения	Зам. директора по УР Лукьянова Т.Ю.
19 - 25 декабря	1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2.Анализ работы классных руководителей 5 классов по формированию классного коллектива в период адаптации	Зам. директора по УР Лукьянова Т.Ю. Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
09 - 15 января	Итоги контрольно-методических срезов по русскому языку и математике за 1 полугодие во 2-4 классах.	Зам.директора по УР Григорьева – Савельева М. В.
16 - 22 января	Итоги новогодних праздников и зимних каникул.	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
23 - 29 января	Работа с учителями-предметниками, давшими неуспевающих обучающихся.	Зам. директора по УР Е.И.Седова
30 января - 5 февраля	Медицинское обслуживание в лицее.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В.
6 - 12 февраля	Итоги посещения уроков аттестующихся учителей в I полугодии.	Зам. директора по УР Евсеева Е.В.
13 - 19 февраля	Система работы учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися.	Зам. директора по УР Е.И.Седова
20-26 февраля	Состояние тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах	Зам.директора по УР Григорьева – Савельева М. В.
27 февраля - 4 марта	Документальное обеспечение воспитательного процесса (раб.блокнот, календарный план, журнал по технике безопасности).	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
5 - 11 марта	О системе работе классных руководителей с родителями учащихся.	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
12 - 18 марта	Состояние работы по организации индивидуального обучения на дому.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В.
19 - 25 марта	Итоги контрольно-методических срезов знаний обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ по предметам по выбору.	Зам. директора по УР Е.И.Седова.
26 марта - 1	Подготовка к пятой трудовой четверти и орга-	Зам.директора по ВР

апреля	низация летней оздоровительной работы.	Григорьева Н. В.
2 - 8 апреля	Итоги работы классных руководителей в период весенних каникул.	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
9 - 15 апреля	Итоги опроса обучающихся и их родителей по определению социального заказа	Зам. директора по УР Е.И.Седова
16 - 22 апреля	Формирование и развитие читательских интересов на уроках литературного чтения во 2 классах	Зам.директора по УР Григорьева – Савельева М. В.
23 - 29 апреля	Организация работы информационного пространства в лицее: востребованность и наполняемость лицейского сайта, работа педагогического коллектива в единой образовательной среде «Дневник.ру».	Зам.директора по УР Евсеева Е.В.
30 апреля - 6 мая	Выполнение программы «Безопасность на дорогах» по профилактике детского дорожного травматизма.	Зам.директора по ВР Григорьева Н. В.
7 - 13 мая	Итоги посещения уроков аттестующихся учителей во II полугодии.	Зам. директора по УР Евсеева Е.В.
14 - 20 мая	Организация работы педагогического коллектива по учету детей микрорайона лицея. Итоги учета детей.	Зам. директора по УР Сапрыкина Н.В.
21 - 29 мая	Итоги контрольно-методических срезов по русскому языку и математике за учебный год во 2-4 классах	Зам.директора по УР Григорьева – Савельева М. В.
18 – 24 июня	Итоги промежуточной аттестации по окончании 2015/2016 учебного года	Зам. директора по УР Лукьянова Т.Ю.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ОРГАНОВ ПО УПРАВЛЕНИЮ ШКОЛОЙ.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Месяц	Тема педсовета
Август	«Анализ работы и проблем лицея в 2015/2016 учебном году. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2016/2017 учебный год»
Ноябрь	
Декабрь	
Январь	
Март	
Апрель	
Май	1. «О допуске учащихся 5-8,10 классов к промежуточной аттестации» 2. «О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс» 3. «О допуске учащихся 9 классов к независимой итоговой аттестации в форме ОГЭ» 4. «О допуске учащихся 11 классов к итоговой аттестации в форме и материалам ЕГЭ»
Июнь	1. «О получении учащимися 9 классов основнойобщего образования» 2. «О награждении выпускников 11 классов золотыми медалями «За особые успехи в учении». 3. «О получении учащимися 11 классов среднего общегообразования»

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Мероприятие	Сроки	ответственный	Выход
сентябрь				
Контроль качества знаний	- Итоги комплектования 10-ых профильных классов - Стартовая диагностика обучающихся 1-ых классов - Входные контрольные работы по математике и русскому языку во 2-4 классах	1 неделя 3 неделя 4 неделя	Зам.дир. по УР Сапрыкина Н.В. Зам.дир. по УР Григорьева – Савельева М. В.	Совещание при директоре Совещание при зам.директора
	Входные контрольные работы по математике и русскому языку в 5,10 классах	4 неделя	Зам.директора по УР Седова Е.И. Лукьянова Т.Ю.	Совещание при директоре
Контроль документации	- Проверка рабочих программ педагогов - Проверка журналов (оформление журналов на начало года) - Проверка личных дел	1 неделя 3 неделя 4 неделя	Зам.дир. по УР Евсеева Е.В., Григорьева-Савельева М. В., Лукьянова Т.Ю., Седова Е.И. Сапрыкина Н.В.	Справка Справка Справка Справка Справка
	Проверка рабочих тетрадей обучающихся 5 классов.	4 неделя	Зам.дир. по УР Седова Е.И. Лукьянова Т.Ю.	Справка
	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в организации УВП	2 неделя	Зам.дир. по УР Сапрыкина Н.В.	Совещание при заместителях директора
	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	4 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка Совещание при зам. директора
	Проверка рабочих программ внеаудиторной занятости, дополнительного образования	4 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка Совещание при зам. директора
	Организация работы по оказанию платных образовательных услуг	3 неделя	Зам.дир. по УР Сапрыкина Н.В.	Совещание при директоре
	Проверка журналов внеаудиторной занятости, дополнительного образования	4 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
Посещение уроков внеаудиторных заня-	- Посещение уроков русского языка и математики во2-4 классахЦель: организация вводного повторения.	В течение месяца	Зам.дир. по УР Григорьева – Савельева М. В.	Справка

тий,занятий объединений дополнительного образования	Посещение уроков математики и биологии в 5 классах	3-4 неделя	Зам.директора по УР Лукьянова Т.Ю.	Совещание при директоре
	Посещение уроков русского языка, литературы, иностранного языка в 5 классах	4 неделя	Зам.директора по УР Седова Е.И.	Справка
	Посещение занятий внеаудиторной занятости, занятий объединений дополнительного образования	2-4 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
	Посещение внеклассных мероприятий (4,9-11 кл.)	1-4 неделя	Зам.дир.по ВР Григорьева Н.В.	Справка
	Посещение уроков у вновь прибывших учителей.	1-4 неделя	Зам.дир. по УР	Справка
Проверка индивидуальной работы с учащимися	Организация индивидуальных занятий со слабоуспевающими обучающимися	3 неделя	Зам.дир. по УР Седова Е.И.	Справка
	Работа с обучающимися, пропустившими занятия по болезни	4 неделя	Зам.дир. по УР Седова Е.И.	Справка
Проверка индивидуальной работы с учащимися	Контроль за посещаемостью занятий обучающимися лицея	ежедневно	Зам. директора по УР Евсеева Е.В.	Информация в РОО
		октябрь		
Контроль качества знаний	Входные контрольные работы по математике и русскому языку в 9, 11 классах	1 неделя	Зам.директора по УР Седова Е.И. Лукьянова Т.Ю.	Совещание при директоре
	Контрольные работы в форме ЕГЭ по предметам по выбору учащихся 11 классов	1 неделя	Зам. директора по УР Т.Ю.Лукьянова Е.И.Седова	Справка Совещание при зам. директора
Контроль документации	Проверка рабочих тетрадей по русскому языку во 2-4 классах	2 неделя	Зам.дир. по УР Григорьева – Савельева М. В.	Справка
	Проверка рабочих тетрадей у учащихся в классах, где работают вновь прибывшие учителя	В течение месяца	Зам. директора по УР	Справка
	Выборочная проверка «портфолио» учащихся 3-11 классов	3 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка Совещание при зам. директора
	Выборочная проверка дневников учащихся (10-11 кл.).	3 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
	Организация индивидуального обучения на дому.	2 неделя	Зам.дир. по УР Сапрыкина Н.В.	Справка Совещание

				при зам. директора
	Проверка классных журналов. Цель проверки; заполнение страниц пропусков уроков, предварительная успеваемость учащихся за 1 четверть.	2 неделя	Зам.дир. по УР Евсеева Е.В., Григорьева-Савельева М. В., Лукьянова Т.Ю., Седова Е.И. Сапрыкина Н.В.	Справка
Посещение уроков внеаудиторных занятий,занятий объединений дополнительного образования	Посещение уроков литературного чтения во 2- 4 классахЦель: формирование регулятивных и познавательных УУД; - ИЗО в 1-4 классах Цель: формирование познавательных и регулятивных УУД	В течение месяца	Зам.дир. по УР Григорьева – Савельева М.В.	Совещание при заместителях директора Справка
	Посещение уроков географии в 5-ых классах, Цель: методика преподавания предмета на начальном этапе изучения.	1 неделя	Зам. директора по УР Седова Е.И.	Справка Совещание при зам. директора
	Посещение уроков истории и обществознания в 9,11 классах	В течение месяца	Зам. директора по УР Е.И.Седова	Справка Совещание при зам. директора
	Посещение уроков геометрии в 7-ых классах. Цель: состояние преподавания предмета геометрии	В течение месяца	Зам. директора по УР Лукьянова Т.Ю.	Справка Совещание при зам. директора
	Посещение уроков информатики в 5-ых классах. Цель: состояние преподавания предмета на начальном этапе	В течение месяца	Зам. директора по УР Евсеева Е.В.	Справка Совещание при зам. директора
	Посещение занятий внеаудиторной занятости, занятий объединений дополнительного образования	1-4 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
	Посещение внеклассных мероприятий (3,8 кл.)	1-4 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
	Посещение уроков химии и физики. Цель: методика преподавания предмета на начальном этапе изучения.	В течение месяца	Зам. директора по УР Лукьянова Т.Ю.	Справка Совещание при зам. директора
	Посещение уроков физической культуры, технологии.	1-4 неделя	Зам.дир. по УР Сапрыкина Н.В.	Справка
Проверка индивидуальной работы с учащимися				

ноябрь				
Контроль качества знаний	Итоги контрольных работ по русскому языку и математике в 11 классах.	3 неделя	Зам. директора по УР Т.Ю.Лукьянова Е.И.Седова	Справка
Контроль документации	Проверка рабочих тетрадей обучающихся 7-8 классов.	4 неделя	Зам.директора по УР Седова Е.И.Т.Ю.Лукьянова	Справка
	- Проверка журналов -Проверка прописей (формирование техники каллиграфического письма в период обучения грамоте)	1 неделя 4 неделя	Зам.дир. по УР Евсеева Е.В., Григорьева-Савельева М. В., Лукьянова Т.Ю., Седова Е.И. Сапрыкина Н.В.	Справка Справка Справка
	Проверка журналов внеаудиторной занятости.	4 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
	Выборочная проверка дневников учащихся (9-8 кл.).	3 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
Посещение уроков внеаудиторных занятий,занятий объединений дополнительного образования	- Посещение уроков русского языка во 3 классах Цель: система индивидуальной работы с учащимися разных интеллектуальных групп.	В течение месяца	Зам.дир. по УР Григорьева – Савельева М. В.	Справка
	Посещение уроков обществознания в 5 классе	3-4 неделя	Зам.директора по УР Седова Е.И.	Совещание при заместителях директора
	Посещение уроков и элективных курсов в 9-ых классах. Цель: организация предпрофильной подготовки.	4 неделя	Зам. директора по УР Е.И.Седова	Справка
	Посещение уроков в 9-ых классах. Цель: использование демоверсий тестовых заданий. Подготовка к итоговой аттестации.	В течение месяца	Зам.дир. по УР Сапрыкина Н.В.	Справка
	Посещение уроков информатики в старших классах	В течение месяца	Зам.директора по УР Евсеева Е.В.	Справка
	Посещение занятий внеаудиторной занятости, занятий объединений дополнительного образования	1-4 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
	Посещение внеклассных мероприятий (2,7 кл.)	1-4 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
Проверка индивидуальной работы с учащимися	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими	3 неделя	Зам.дир. по УР Седова Е.И. Григорьева-Савельева М. В.	Справка
декабрь				

Контроль качества знаний	-Контрольные работы по русскому языку и математике (2-4 классы)	3 неделя	Зам.дир. по УР Григорьева – Савельева М. В.	Совещание при завучах
	Контр.мет. срезы по профильным предметам в 5-11 кл. за 1 полугодие	3-4 неделя	Зам.директора по УР Седова Е.И. Т.Ю.Лукьянова	Совещание при директоре
Контроль документации	- Проверка рабочих тетрадей по математике во 2-4 классах - Проверка журналов	2 неделя 1 неделя	Зам.дир. по УР Григорьева – Савельева М. В.	Справка Справка
	Проверка рабочих и контрольных тетрадей обучающихся 11 классов.	4 неделя	Зам.директора по УР Седова Е.И., Лукьянова Т.Ю.	Справка
	Работа в лицее по профилактике гриппа и ОРВИ.	2 неделя	Зам.дир. по УР Сапрыкина Н.В.	Совещание при директоре.
	Проверка классных журналов. Цель: предварительная успеваемость учащихся за II четверть.	2 неделя	Зам.дир. по УР	Справка
	Выборочная проверка дневников учащихся (7-6 кл.).	3 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
Посещение уроков внеаудиторных занятий, занятий объединений дополнительного образования	Посещение уроков технологии в 1- 4 классах Цель: привитие эстетической культуры на уроках	В течение месяца	Зам.дир. по УР Григорьева – Савельева М. В.	Справка
	Посещение уроков в 11 классах	3-4 неделя	Зам.директора по УР Седова Е.И. Лукьянова Т.Ю.	Справка
	Посещение уроков. Цель: состояние работы педагогического коллектива по применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	3 неделя	Зам.дир. по УР Сапрыкина Н.В.	Совещание при заместителях директора
	Посещение занятий внеаудиторной занятости, занятий объединений дополнительного образования	1-4 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
	Посещение внеклассных мероприятий (1,5-6 кл.)	1-4 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
Проверка индивидуальной работы с учащимися	Состояние опроса учащихся 10-11 классов, претендующих на медаль и слабоуспевающих обучающихся	2 неделя	Зам.директора по УР Седова Е.И.	Справка
январь				
Контроль качества знаний	Контрольно-методический срез по русскому языку и математике в 9 классах. Цель: уровень подготовки учащихся 9 классов к ито-	4 неделя	Зам.директора по УР Седова Е.И.	Справка

	говой аттестации.			
Контроль документации	Проверка дневников у учащихся 2 – 4 классов	2 неделя	Зам.дир. по УР Григорьева – Савельева М. В.	Справка Справка
	Проверка журналов. Цель правильность и объективность выставления оценок за II четверть.	2 неделя.	Зам.дир. по УР Евсеева Е.В., Григорьева-Савельева М. В., Лукьянова Т.Ю., Седова Е.И. Сапрыкина Н.В.	Справка
	Проверка журналов по организации индивидуального обучения на дому.	4 неделя	Зам.дир. по УР Сапрыкина Н.В.	Справка
	Проверка рабочих и контрольных тетрадей обучающихся 9 классов.	4 неделя	Зам.директора по УР Седова Е.И., Лукьянова Т.Ю.	Справка
	Состояние оказания платных образовательных услуг в лицее.	4 неделя	Зам.дир. по УР Сапрыкина Н.В.	Совещание при директоре
	Проверка журналов внеаудиторной занятости, объединений дополнительного образования.	4 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
	Выборочная проверка дневников учащихся (5 кл.).	3 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
Посещение уроков внеаудиторных занятий, занятий объединений дополнительного образования	Посещение уроков обучения грамоте Цель: работа по формированию осознанного чтения; -окружающего мира в 1-4 классах Цель: состояние преподавания курса «Окружающий мир».Формирование коммуникативных и познавательных УУД.	В течение месяца	Зам.дир. по УР Григорьева – Савельева М. В.	Справка
	Посещение уроков русского языка и математики обучающихся 9 классов (подготовка к ГИА).	В течение месяца	Зам.дир. по УР Седова Е.И., Лукьянова Т.Ю.	Справка
	Посещение занятий внеаудиторной занятости, занятий объединений дополнительного образования	1-4 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
	Посещение платных образовательных занятий.	2-4 неделя	Зам.дир. по УР Сапрыкина Н.В.	Справка
	Посещение внеклассных мероприятий (10-11 кл.)	1-4 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка

Проверка индивидуальной работы с учащимися	Организация работы с одаренными детьми (посещение кружковых занятий в 3 классах)	3,4 неделя	Зам.дир. по УР Григорьева – Савельева М. В.	Справка
февраль				
Контроль качества знаний	Контрольные работы по русскому языку и математике в 5-ых, 10-ых классах (повторный контроль)	3 неделя	Зам. директора по УР Т.Ю.Лукьянова Е.И.Седова	Справка Совещание при зам. директора
	Контрольные работы в форме ЕГЭ по русскому языку, математике с учащимися 11 классов	4 неделя	Зам. директора по УР Т.Ю.Лукьянова Е.И.Седова	Справка Совещание при зам. директора
Контроль документации	-Проверка дневников (2-4 кл) -Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах	2 неделя 1,2 неделя	Зам.дир. по УР Григорьева – Савельева М. В.	Справка Совещание при заместителях директора
	Нормативно-правовая база по подготовке к ОГЭ учащихся 9 классов. Результаты выбора учащимися 9 классов предметов по выбору в рамках итоговой государственной аттестации.	4 неделя	Зам.дир. по УР Сапрыкина Н.В.	Совещание при директоре
	Проверка журналов. Цель: состояние опроса, работа с сильными учащимися.	3 неделя	Зам. директора по УР Е.И.СедоваМ.В.Григорьеваи.В.Сапрыкина Е.В.Евсеева Т.Ю.Лукьянова	Справка
Посещение уроков внеаудиторных занятий,занятий объединений дополнительного образования	- Посещение уроков математики в 4 классах Цель: подготовка к ВПР; -ОРКСЭЦель: состояние преподавания модуля «Основы православной культуры»	В течение месяца	Зам.дир. по УР Григорьева – Савельева М. В.	Справка
	Посещение уроков в 11-ых классах. Цель: организация подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	1 неделя	Зам. директора по УР Е.И.Седова, Лукьянова Т.Ю.	Справка Совещание при зам. директора
	Посещение уроков русского языка обучающихся 9 классов (подготовка к ГИА).	3 неделя	Зам.дир. по УР Е.И.Седова	Справка
	Посещение уроков музыки в 4 классах	2 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
	Посещение уроков изобразительного искусства в 4 классах	3 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
	Посещение уроков Физиче-	1,2 недели	Зам.дир. по УР	Справка

	ской культуры. Цель: ликвидация пропусков занятий без уважительной причины.		Сапрыкина Н.В.	
	Посещение уроков учителей-предметников, работающих в 9 классах. Цель: подготовка к ОГЭ.	3,4 недели	Зам.дир. по УР Сапрыкина Н.В.	Справка
	Посещение уроков изобразительного искусства в 9 классах	4 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
	Посещение занятий внеаудиторной занятости, занятий объединений дополнительного образования	1-4 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
	Посещение внеклассных мероприятий (1-4 кл.)	1-4 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
Проверка индивидуальной работы с учащимися	Индивидуальная работа с учащимися, обучающимися на «3» и «4».	4 неделя	Зам. директора по УР Е.И.Седова	Справка Совещание при зам. директора
		март		
Контроль документации	-Проверка журналов - Проверка рабочих тетрадей по русскому языку в 1- 4 классах	2 неделя 3 неделя	Зам.дир. по УР Григорьева – Савельева М. В.	Справка Справка
	Проверка журналов. Цель: предварительная успеваемость учащихся за IIIчетверть.	1 неделя	Зам.дир.по УР	Справка
	Медицинское обслуживание в лицее	1 неделя	Зам.дир.по УР Сапрыкина Н.В.	Совещание при заместителях директора
	Проверка журналов внеаудиторной занятости, объединений дополнительного образования.	4 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
	Выборочная проверка дневников(8-11 кл.)	3 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
Посещение уроков , внеклассных мероприятий, занятий объединений дополнительного образования	-Посещение уроков русского языка в 4 классах Цель: подготовка к ВПР; -литературного чтения в 3 классах Цель: работа с текстом	В течение месяца	Зам.дир. по УР Григорьева – Савельева М. В.	Справка Справка
	Посещение уроков музыки в 1 классах	2 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
	Посещение уроков музыки в 8 классах	3 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
	Посещение уроков изобразительного искусства в 1 классах	3 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
	Посещение занятий индивиду-	1,2 недели	Зам.дир.по УР	Справка

	ального обучения на дому.		Сапрыкина Н.В.	
	Посещение уроков учителей-предметников, работающих в 9 классах. Цель: подготовка к ОГЭ.	3,4 недели	Зам.дир. по УР Сапрыкина Н.В.	Справка
	Посещение занятий внеаудиторной занятости, занятий объединений дополнительного образования	1-4 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
	Посещение внеклассных мероприятий (5-9 кл.)	1-4 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
Проверка индивидуальной работы с учащимися	Состояние опроса слабоуспевающих учащихся (по журналам)	2 неделя	Зам.дир. по УР Григорьева – Савельева М. В.	Справка
	апрель			
Контроль качества знаний	-Мониторинг сформированности УУД (1 – 4 классы)	1 неделя	Зам.дир. по УР Григорьева – Савельева М. В.	Справка
	Контрольно-методический срез по русскому языку, математике по материалам ЕГЭ в 11-ых классах.	1 неделя	Зам. директора по УР Е.И.Седова, Т.Ю.Лукьянова	Справка Совещание при зам. директора
Контроль документации	- Проверка журналов - Проверка рабочих тетрадей по математике в 1 – 4 классах	3 неделя 4 неделя	Зам.дир. по УР Григорьева – Савельева М. В.	Справка Справка
	Проверка контрольных тетрадей обучающихся 6 классов.	2 неделя	Зам.директора по УР Лукьянова Т.Ю.	Справка
	Проверка классных журналов. Цель: правильность и объективность выставления оценок за III четверть.	1 неделя	Зам.дир. по УР Сапрыкина Н.В.	Справка
	Проверка классных журналов. Цель: предварительная успеваемость учащихся за IV четверть.	4 неделя.	Заместители директора по УР	Справка
	Выборочная проверка дневников учащихся (5-8 кл.)	3 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
	Анализ уровня заболеваемости и травматизма учащихся	3 неделя	Зам.дир. по УР Сапрыкина Н.В.	Совещание при директоре
Посещение уроков внеаудиторных занятий,занятий объединений дополнительного образования	- Посещение уроков литературного чтения во 2 классах Цель: формирование и развитие читательских интересов; -окружающего мира в 4 классах Цель: подготовка к ВПР	В течение месяца	Зам.дир. по УР Григорьева – Савельева М. В.	Совещание при завучах Справка
	Посещение элективных курсов. Цель уровень преподавания элективных курсов.	1 неделя	Зам. директора по УР Е.И.Седова	Справка Совещание при зам. директора
	Посещение занятий внеауди-	1-4	Зам.дир. по ВР	Справка

	торной занятости, занятий объединений дополнительного образования	неделя	Григорьева Н.В.	
	Посещение уроков. Цель: подготовка 9 классов к итоговой аттестации.	В течение месяца	Зам.дир. по УР Сапрыкина Н.В.	Справка
	Посещение уроков. Цель: использование здоровьесберегающих технологий.	В течение месяца	Зам.дир. по УР Сапрыкина Н.В.	Справка
	Посещение внеклассных мероприятий (1-11 кл.)	1-4 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
Проверка индивидуальной работы с учащимися	Система работы учителей-предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	4 неделя	Зам. директора по УР Е.И.Седова	Справка Совещание при зам. директора
		май		
Контроль качества знаний	- Комплексная работа (1 – 4 кл) -Диагностическая работа по русскому языку и математике по итогам года (2-4 кл)	3 неделя 2 неделя	Зам.дир. по УР Григорьева – Савельева М. В.	Справка Совещание при завучах
Контроль документации	Проверка журналов. Цель: состояние опроса, работа со слабоуспевающими учащимися.	1-2 неделя	Зам. директора по УР Е.И.Седова М.В.Григорьева Н.В.Сапрыкина Е.В.Евсеева Т.Ю.Лукьянова	Справка
	- Проверка личных дел (1-4 кл.)	4 неделя	Зам.дир. по УР Григорьева – Савельева М. В.	Справка
	Проверка документации индивидуального обучения на дому.	4 неделя.	Зам.дир. по УР Сапрыкина Н.В.	Справка
Посещение уроков внеаудиторных занятий,занятий объединений дополнительного образования	-Посещение уроков русского языка и математики в 1- 4 классах Цель: организация итогового повторения	В течение месяца	Зам.дир. по УР Григорьева – Савельева М. В.	Справка
	Посещение уроков. Цель: подготовка 9 классов к итоговой аттестации.	В течение месяца	Зам.дир. по УР Сапрыкина Н.В.	Справка
	Посещение уроков 5-8,10 классов. Цель: Организация подготовки к промежуточной аттестации.	1-2 неделя	Зам. директора по УР	Справка
	Посещение занятий внеаудиторной занятости, занятий объединений дополнительного образования	1-4 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка
	Посещение внеклассных мероприятий (1-11 кл.)	1-4 неделя	Зам.дир. по ВР Григорьева Н.В.	Справка

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая тема лицея:«**Внедрение современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию образовательной траектории и достижение учениками качественных образовательных результатов».**

Цель: повышение уровня развития профессиональной компетентности педагогов как средство качественной реализации образовательных услуг.

Задачи методической работы на 2016-2017 учебный год

1.Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.

2.Обеспечить научно-методическое сопровождение новых образовательных стандартов (ФГОС НОО с начала учебного года), создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно - воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.

3.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4.Обеспечить молодым педагогам лицея условия для освоения методики обучения.

5.Активизировать работу по выявлению и обобщению актуального передового педагогического опыта.

6.Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.

7.Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам. Повысить роль предметных недель в повышении мотивации к изучению предмета.

8.Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля ЗУН учащихся, с целью подготовки учащихся к ГИА.

9.Разнообразить формы работы с мотивированными учащимися, оживить практику проведения научно-практических конференций учащихся, активизировать работу по привлечению учащихся к участию в региональных и Всероссийских конференциях.

Организация деятельности лицея, направленной на обеспечение доступности общего образования

Образовательная деятельность

мероприятия	сроки	Ответственные	итог
1.Комплектование 1-х, 10-го класса; 2.Распределение вновь принятых учащихся по классам. Уточнение списков учащихся 2-9-х, 11-го классов.	25-27 августа	Директор Зам. дир. по УР	приказ административное совещание
1.Сбор данных о трудоустройстве обучающихся 9-х классов и выпускников 11-го класса	1 – 5 сентября	Зам. дир. по УР, Кл.рук. 9-х, 11-го классов	Совещание при директоре
1.Контроль охвата кружковой работой всех учащихся, склонных к правонарушениям	В течение года	Зам.дир по ВР, соц. Педагог, кл. рук.	Совещание при директоре
1.Организация обучения на дому. 2.Обеспечение качественного прохождения программ.	До 1-го сентября. В течение года	Зам. дир. по УР.	Приказ справка
1.Охват горячим питанием, контроль за качеством приготовления пищи и её разнообразием.	В течение года	Директор школы, мед. сестра, зам.дир по УР	Совещания при директоре
1.Утверждение рабочих программ по предмету	сентябрь	Директор, зам.дир. по УР	Совещание при директоре
1.Контроль посещения обучающимися занятий, выявления причин их отсутствия на уроке, принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости	В течение года	Зам. дир по УР, ВР, соц. педагог, кл. рук.	Совещание при директоре
1.Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении учебных занятий, во время проведения мероприятий и во внеурочное время. 2.Контроль за соблюдением техники безопасности всеми участниками учебного процесса	В течение года	Зав. кабинетами, кл. руководители, учителя-предметники зам. дир по УР, ВР	Совещание при завучах
1.Организация работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях	В течение года	Зам.дир. по УР	Совещание при директоре
1.Организация дежурства по школе	В течение года	Зам.дир по ВР	Совещание при завучах
1.Мед.осмотр учащихся (один раз в год)	По графику	Мед.сестра, кл. руководители	Приказ

План – график подготовки к государственной итоговой аттестации

I этап ПОДГОТО- ВИТЕЛЬНЫЙ	1. Совещание при директоре «Утверждение плана- графика подготовки к итоговой аттестации» 2.Методический совет школы «Системный подход при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в независимой форме (9-е классы), в форме ЕГЭ». 3. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями (цели и технологии итоговой аттестации) 4. Ознакомление учащихся с примерными вариантами экзаменационных заданий различного уровня сложности, отработка навыков заполнения бланков ответов в рамках ГИА и ЕГЭ. 5. Собрание учащихся и 9-х классов и их родителей: «О порядке подготовки и проведения государственной аттестации», ознакомление с нормативной базой и правилами поведения на экзаменах. 6. Участие в проведении региональных мониторинговых исследований и пробных экзаменов в независимой форме, форме ЕГЭ.	сентябрь ноябрь январь-февраль октябрь-май февраль по графику	директор, зам. дир. по УР учителя-предметники директор, классные руководители зам.дир по УВР
II этап. ОРГАНИЗАЦИОННО- ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ	1. Заседание школьных методических объединений: диагностика и анализ учебных достижений выпускников (промежуточный контроль). Анализ результатов мониторинга качества образования за первое полугодие в выпускных классах 2. Организация психолого-педагогического сопровождения государственной итоговой аттестации. 3.Утверждение состава и обучение организаторов ЕГЭ в ППЭ из числа учителей школы. 4. Участие в различных формах обучения (школьного, муниципального, регионального уровней): - организаторов и экспертов ЕГЭ; - организаторов, наблюдателей и	декабрь-январь март-май ноябрь-январь по графику	зам.директора по УВР Кленина Л.И., руководители МО. педагог-психолог директор

	экспертов ГИА. 5. Подготовка информационного стенда для обучающихся выпускных классов и их родителей «Единый государственный экзамен», «Государственная итоговая аттестация». 6. Совещание при директоре «Организация государственной итоговой аттестации» 7. Проведение педагогического совета о допуске учащихся 9-х, 11-го классов к экзаменам. 8.Подготовка графика проведения консультаций. 9.Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	до 10 мая апрель до 15 мая за две недели до экзаменов	директор, зам. директора, кл. руководители директор .
III этап АНАЛИТИЧЕСКИЙ	1. Совещание при директоре «Анализ результатов государственной итоговой аттестации». Вопросы для обсуждения: - анализ качества образовательной подготовки выпускников; - уровень профессиональной компетентности педагогов. 2.Подготовка аналитической справки о качестве проведения и результатах государственной итоговой аттестации	август июнь	директор, зам. дир. по УВР директор, зам. дир. по УВР

Методическая работа лицея:
1 Организационно-педагогическая деятельность.
Заседания методического совета

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ИТОГ
1.Утверждение методической темы на учебный год	Август	Зам.дир. по УВР	Протокол заседания МС
2.Проведение заседаний МС	Ежемесячно	Зам.дир.по УВР	Протокол заседания
3.Организационно-управленческое и методическое сопровождение ФГОС на первой ступени образования	В течение года	Зам.дир по УВР , рук. ШМО учителей начальных классов	План мероприятий по введению ФГОС НОО
4.Утверждение состава методического совета, плана методической работы, планов работы МО на 2015-2016уч.год.	сентябрь	Директор, Зам.дир. по УВР, метод.совет	Приказ, Протокол заседания
5.Организация работы с учащимися по повторению и её результативность.	сентябрь	Зам.дир. по УВР, метод.совет	Протокол заседания

6.Организация преподавания элективных курсов, индивидуально – групповых занятий	октябрь	Зам.дир. по УВР, метод.совет	Расписание элективных курсов и ИГЗ
7.Планирование работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению.	сентябрь	Зам.дир. по УВР;	Планы работы МО
8.Итоги мониторинга учебного процесса по четвертям и за полугодия	Ноябрь, Январь, Март, май	Зам.дир по УВР, Метод.совет	Протокол заседания
9.Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога.	январь	Зам.дир.по УВР, метод.совет	Протокол заседания
10.Новые педагогические технологии как одно из необходимых условий эффективности инновационной работы в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	декабрь	Зам.дир. по УВР, метод.совет	Протокол заседания
11.Подготовка к проведению творческого отчёта работы предметных МО	март	Зам.дир.по УВР, руководители МО	Протокол заседания

Работа с учителями – предметниками

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ИТОГ
1.а)Работа учителей над методической темой; б) отчеты педагогов о работе над темой самообразования	Октябрь	Зам.дир.по УВР, метод.совет	Протокол заседания
2.Диагностика педагогических затруднений в деятельности учителей, кл. руководителей	ноябрь	психолог	
3.Обобщение опыта учителей, проходящих аттестацию в 2016 -2017 уч. году	декабрь	Зам.дир.по УВР, метод.совет	Протокол заседания
4.Организация предпрофильной и профильной подготовки. Элективные курсы в системе предпрофильного обучения	март	Зам.дир.по УВР, метод.совет	Протокол заседания
5.Подготовка к ЕГЭ (11кл.), к независимой форме аттестации (9 класс)	апрель	Зам.дир.по УВР, метод.совет	Протокол заседания
6.Педагогические советы: - Планирование работы школы на 2016-2017 уч. год; - О проведении промежуточной аттестации; - О выборе предметов для итоговой аттестации (9кл., 11кл.); - О допуске учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации; - О переводе учащихся 1-8, 10 классов; - О результатах итоговой аттестации выпускников (с учётом рейтинговых баллов портфо-	Август Ноябрь Январь Март Май	Директор Директор, зам. дир. по УВР Директор, зам. дир. по УВР Директор,	Протокол заседания Протокол заседания Протокол засе-дании

лио) и награждении отличившихся учащихся.		Зам.дир по УВР Зам.дир.по УВР	Протокол заседания
7.Проведение обзоров психолого – педагогической и специальной литературы	1 раз в четверть	Психолог, библиотекарь	

Работа по повышению педагогического мастерства

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ИТОГИ
1.Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2016-2017 учебном году	сентябрь	Зам.дир по УВР, метод.совет	Протокол заседания
2.Подготовка материалов к аттестации	В течение года	Руководители МО	Портфолио аттестующих педагогов
3.Взаимопосещение уроков, элективных курсов, индивидуальных занятий, кружков, внеклассных мероприятий по предмету у коллег	В течение года	Руководители МО	Протоколы заседания
4.Участие в школьных педсоветах, конференциях, совещаниях, семинарах	В течение года	Зам.дир.по УВР, метод.совет	Протоколы заседания
5.Участие в общешкольном методическом фестивале «Современный урок – урок развития личности»	октябрь	Директор, зам.дир по УВР, метод.совет	
6.Участие в проведении районных, городских и областных семинарах	В течение года	Зам.дир.по УВР, метод.совет	

Повышение квалификационного разряда

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ИТОГИ
1.а) Рассмотрение заявлений учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию б) Подготовка документов на аттестацию учителей	По плану аттестации		
2.Совещание с целью ознакомления: - методические рекомендации по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Саратовской области; - пояснительная записка к портфолио; - критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности учителя-предметника.			
3. Напоминание о своевременном прохождении аттестации учителями - предметниками, подавшими заявление на высшую и первую квалификационную категорию. Своевременная сдача документов в районную аттестационную комиссию	По плану аттестации		Аттестационный лист

Контрольно – оценочная деятельность учителя

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ИТОГИ
1.Посещение уроков, неаудиторных занятий учителей с последующим обсуждением на заседании МО	В течение года	Руководители МО	Протокол заседания МО
2.Работа с учителями, учащиеся которых показали снижение качества знаний на конец четверти	По итогам четверти и полугодия	Зам.дир.по УВР, руководители МО	протоколы
3.Заседания ШМО с целью выявления затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	По окончании четверти	Зам.дир. по УВР, рук. МО	Справка
4.Выборочное анкетирование учителей, учащихся, родителей	По графику проведения мониторинговых исследований	Зам.дир.по УВР, психолог	Справка
5.Индивидуальные беседы с учителями с целью оказания методической помощи	В течение года	Зам.дир.по УВР, рук. МО	

Внеурочная деятельность по предмету

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ИТОГ
1.Организация и проведение школьных предметных олимпиад	Сентябрь - октябрь	Зам.дир.по УВР, рук. МО	справка
2.Подготовка к районным предметным олимпиадам	В течение года	Зам.дир по УВР, рук. МО	Совещание при директоре
3.Организация и проведение предметных недель: 1) физического воспитания, технологии и ОБЖ – сентябрь; 2) неделя начальной школы – октябрь; 3) математики, физики, информатики, химии, биологии - ноябрь; 4) русского языка, литературы, истории, географии – январь; 5) иностранного языка, ИЗО, музыки – октябрь;	По графику	Руководители МО	Программа проведения, подведение итогов

Организация внеурочной и внешкольной воспитательной работы на 2016-2017 учебный год

Цель. Формирование социально активной и физически здоровой личности, способной адаптироваться в обществе, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

Задачи.

- обеспечение условий для укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни;
- формирование творческого пространства для воспитания у подрастающего поколения активной жизненной позиции;
- обеспечение успешной социализации личности школьников;
- развитие потребности в расширении собственного духовного потенциала, основанного на гуманистических ценностях;
- создание условий для развития внеурочной занятости и дополнительного образования.

10-11 классы					
№	**содержание работы**	**возраст. группа**	**сроки**	**ответственные**	**примеч.**
Познавательная деятельность предполагает формирование у учащихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, культуры знаний, создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта лицея.					
1.	Слет Победителей .	10-11 кл.	апрель	администрация лицея	
2.	Неделя детской книги.	10-11 кл.	март	библиотекарь лицея	
3.	Интеллектуальные марафоны, викторины, брейн-ринги .	10-11 кл.	в теч. года	м/о классных руководителей	
4.	Работа объединений внеурочной занятости и объединений дополнительного образования.	9-11 кл.	в теч. года	руководители объединений внеурочной занятости и объединений доп. образования	
Нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения, изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения.					
1.	Классные часы «Устав лицея - основа школьной жизни»	10-11 кл.	сентябрь	кл. руководители	
2.	Месячник безопасности дорожного движения.	10-11 кл.	сентябрь	кл. руководители	

3.	Анкетирование учащихся с целью ознакомления с внеурочной занятостью, кругом общения подростков в школе и вне школы, выявление их наклонностей и интересов.	10-11 кл.	сентябрь	кл. руководители	
4.	Акция « Подари радость людям» ко дню пожилых людей .	10-11 кл.	сентябрь-октябрь	рук.отряда волонтеров	
5.	Мероприятия, посвященные дню Конституции РФ.	10-11 кл.	декабрь	уполномоченный по правам ребенка в ОУ	
6.	Кл.часы «День прав человека»	10-11 кл.	декабрь	уполномоченный по правам ребенка в ОУ	
7.	Благотворительная акция «Рождественский подарок»	10-11 кл.	декабрь	рук.отряда волонтеров	
8.	Конкурс плакатов, мультимедийных презентаций «Скажем терроризму – нет»	10-11 кл.	январь	м/о классных руководителей	
9.	Работа по программе «Безопасность на дорогах»	10-11 кл.	в теч. года	кл. руководители	
10.	Беседы, лекции, встречи с работниками ГИБДД.	10-11 кл.	в теч. года	администрация лицея	
11.	Беседы, кл.часы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма.	10-11 кл.	в теч. года	кл. руководители	
12.	Встречи с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности.	10-11 кл.	в теч. года	администрация лицея	
13.	Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов.	10-11 кл.	в теч. года	кл. руководители	
14.	Работа по программе «Мой выбор»	10 кл.	в теч. года	кл. руководители	
Гражданско-патриотическая деятельность включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своей стране, городе, районе, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.					
1.	Торжественная линейка , посвященная дню Знаний.	10-11 кл.	1 сентября	администрация лицея	
2.	Мероприятия, посвященные дню города.	10-11 кл.	сентябрь	администрация лицея	
3.	Праздничные мероприятия, посвященные дню Учителя.	10-11 кл.	октябрь	администрация лицея	
4.	Лицейская неделя.	10-11 кл.	октябрь	кл. руководители	

5.	«Моя Россия» - уроки гражданственности.	10-11 кл.	ноябрь	уполномоченный по правам ребенка в ОУ	
6.	Мероприятия, посвященные Дню матери.	10-11 кл.	ноябрь	кл. руководители	
7.	Мероприятия, посвященные Дню толерантности .	10-11 кл.	ноябрь	уполномоченный по правам ребенка в ОУ	
8.	Мероприятия, посвященные 80-летию Саратовской области.	10-11 кл.	сентябрь-декабрь	м/о классных руководителей	
9.	Месячник оборонно-массовой работы.	10-11 кл.	январь-февраль	м/о классных руководителей	
10.	Мероприятия, посвященные памяти воинов-интернационалистов.	10-11 кл.	февраль	м/о классных руководителей	
11.	Уроки Мужества, посвященные дню Защитника Отечества.	10-11 кл.	февраль	м/о классных руководителей	
12.	Мероприятия, посвященные дню Космонавтики.	10-11 кл.	апрель	м/о классных руководителей	
13.	Классные часы «Семья и семейные ценности»,посвященные дню Семьи.	10-11 кл.	май	м/о классных руководителей	
14.	Мероприятия, посвященные дню Победы.	10-11 кл.	апрель-май	м/о классных руководителей	
15.	Праздник последнего звонка.	11 кл.	май	администрация лицея, кл. рук. 11 кл.	
16.	Выпускной вечер.	11 кл.	июнь	администрация лицея, кл. рук. 11 классов	
17.	Мероприятия по изучению государственных символов РФ.	10-11 кл.	в теч. года	м/о классных руководителей, учителей истории	
18.	Мероприятия, посвященные дням воинской славы России.	10-11 кл.	в теч. года	м/о классных руководителей, учителей истории	
19.	Сбор и обработка материалов для открытия музея истории школы.	10-11 кл.	в теч. года	администрация лицея	
20.	Заочные и очные путешествия по г. Саратову и России.	10-11 кл.	в теч. года	кл. руководители	
21.	Создание альбомов «Летопись класса»	10-11 кл.	в теч. года	кл. руководители	
Художественно-эстетическая деятельность реализуется в процессе развития самотворчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.					
1.	Традиционная неделя «Театр детям и юношеству»	10-11 кл.	ноябрь	кл. руководители	
2.	Фестиваль «Новогодняя мозаика»	10-11 кл.	декабрь	кл. руководите-	

				ли	
3.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	10-11 кл.	март	кл. руководители	
4.	VI фестиваль-конкурс детского художественного творчества«Лицейские звезды»	10-11 кл.	март-апрель	кл. руководители	
5.	XXIV фестиваль театров моды «Серебряный наперсток»	10-11 кл.	март- апрель	кл. руководители	
6.	Посещение музеев, театров, выставок города.	10-11 кл.	в теч. года	кл. руководители	
7.	Классные вечера отдыха.	10-11 кл.	в теч. года	кл. руководители	
8.	Работа школьной комнаты народного творчества и быта.	10-11 кл.	в теч. года	администрация лицея	
9.	Работа объединений дополнительного эстетического направления.	10-11 кл.	в теч. года	рук.объединений дополнительного образования	
Физкультурно-оздоровительная деятельность строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.					
1.	Создание и обновление банка данных о состоянии здоровья учащихся.	10-11 кл.	сентябрь	кл. руководители, школьный врач	
2.	Акция «Всемирный день отказа от курения»	10-11 кл.	ноябрь	рук.отряда волонтеров	
3.	Акция «СПИД не спит» к всемирному Дню борьбы против СПИДа.	10-11 кл.	декабрь	рук.отряда волонтеров	
4.	Конкурс наглядной агитации по борьбе с вредными привычками.	10-11 кл.	январь	м/о классных руководителей	
5.	Традиционный военно- спортивный праздник, посвященный дню Защитника Отечества.	10-11 кл.	февраль	м/о учителей физической культуры	
6.	Спортивные праздники .	10-11 кл.	май	м/о учителей физической культуры	
7.	Организация летной оздоровительной работы.	10-11 кл.	март - май	администрация лицея	
8.	Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения,в рамках реализации целевой программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди обучающихся «Линия Жизни»	10-11 кл.	в теч. года	м/о классных руководителей	
9.	Работа спортивных секций.	10-11 кл.	в теч. года	учителя физкультуры	
10.	Работа по реализации региональной программы «Основы здорового образа жизни»	10-11 кл.	1раз в месяц	кл.руководители	
11.	Работа по реализации школьной целевой программы по профилак-	10-11 кл.	в теч. года	администрация лицея, кл. руково-	

	тике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!»			дители	
12.	Анкетирование, наблюдение, беседы с учащимися, с целью выявления первых признаков употребления наркотических средств и уровня осведомленности по вопросам наркомании.	10-11 кл.	в теч. года	кл. руководители, медицинские специалисты, школьный врач, педагог-психолог	
13.	Обеспечение по школе наглядности по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	10-11 кл.	в теч. года	администрация лицея	
14.	Информирование учащихся о телефонах доверия и других службах помощи (наркологи, гинекологи инспектора ПДН и т.д.).	10-11 кл.	в теч. года	администрация , кл.руководители, педагог-психолог	
15.	Посещение центр СПИДа, общества трезвости, центра планирования семьи.	10-11 кл.	в теч. года	кл. руководители	
16.	Разработка методик и внедрение программ раннего выявления табакокурения, алкоголизма, наркозависимости.	10-11 кл.	в теч. года	администрация , кл.руководители, педагог-психолог	
17.	Создание и распространение (демонстрация) агитационных материалов, направленных на пропаганду ЗОЖ.	10-11 кл.	в теч. года	администрация , кл.руководители, педагог-психолог	
18.	Рекламные акции, направленные на привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях и клубах.	10-11 кл.	в теч. года	администрация , кл.руководители, педагог-психолог	
Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.					
1.	Классные часы «V трудовая четверть: финиш и старт»	10-11 кл.	сентябрь	кл. руководители	
2.	Мероприятия по организации V трудовой четверти.	10-11 кл.	март - май	администрация лицея, кл. руководители	
3.	Акция «Весенняя Неделя добра»	10-11 кл.	апрель	рук.отряда волонтеров	
4.	Организация дежурства по школе, двору, столовой.	10-11 кл.	в теч. года	администрация лицея, кл. руководители	
5.	Работа по благоустройству школы и школьного двора.	10-11 кл.	в теч. года	администрация лицея, кл. руководители	
6.	Генеральная уборка классных комнат и закрепленных участков в школе и на территории лицея.	10-11 кл.	еженедельно	кл. руководители	
Профориентационная деятельность включает в себя:					

- Профессиональное просвещение — обеспечение учащихся информацией о мире профессий, учебных заведениях, возможностях профессиональной карьеры
- Профессиональное воспитание — формирование у детей и подростков трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности, развитие способностей и склонностей
- Профессиональное консультирование - выявление способностей и предпочтений учащихся, консультирование по вопросам выбора профессии, трудоустройства, возможностей получения профессионального образования

1.	Экскурсии на предприятия города.	10-11 кл.	в теч. года	кл. руководители	
2.	Встречи с учащимися и преподавателями ПТУ, СТУЗоз, ВУЗов.	10-11 кл.	в теч. года	кл. руководители	
3.	Посещение ПТУ, СТУЗов, ВУЗов.	10-11 кл.	в теч. года	кл. руководители	
4.	Совместная работа с центром занятости населения Октябрьского района по оказанию помощи учащимся во временном трудоустройстве на летний период.	10-11 кл.	май-июль	администрация лицея, кл. руководители	
5.	Встречи с работниками центра занятости населения района с целью оказания помощи учащимся в выборе профессии.	10-11 кл.	в теч. года	кл. руководители	
Развитие ученического самоуправления.					
1.	Дни самоопределения.	10-11 кл.	сентябрь	кл. руководители	
2.	«Ярмарка идей» (планирование работы классного коллектива)	10-11 кл.	сентябрь	кл. руководители	
3.	Выборы органов классного самоуправления.	10-11 кл.	сентябрь	кл. руководители	
4.	Выборы Совета творческого содружества школьников «Праздник»	10-11 кл.	сентябрь	м/о классных руководителей	
5.	Работа Совета творческого содружества школьников «Праздник»	10-11 кл.	в теч. года	администрация лицея, кл. руководители	
6.	Работа совета старост лицея.	10-11 кл.	еженедельно	администрация лицея, кл. руководители	
7.	Учеба МТС (малых творческих советов).	10-11 кл.	ежемесячно	администрация лицея, кл. руководители	
8.	Работа совета музея истории школы.	10-11 кл.	в теч. года	руководитель музея	
9.	Работа школы юного организатора.	10-11 кл.	в теч. года	руководитель школы	

5-9 классы

№	содержание работы	возраст. группа	сроки	ответственные	примеч.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное -сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни; оптимальное развитие каждого учащегося и повышение его физической работоспособно-

сти; создание условий для возможности самоутверждения и самовыражения личности, социализация личности.					
1.	Создание и обновление банка данных о состоянии здоровья учащихся.	5-9 кл.	сентябрь	кл. руководители, школьный врач	
2.	Соревнования «Веселые старты»	5-7 кл.	ноябрь, март	учителя физкультуры	
3.	Акция «Всемирный день отказа от курения»	5-9 кл.	ноябрь	рук.отряда волонтеров	
4.	Акция «СПИД не спит» к всемирному Дню борьбы против СПИДа.	6-9 кл.	декабрь	м/о классных руководителей	
5.	Организация летной оздоровительной работы.	5-9 кл.	март - май	администрация лицея	
6.	Спортивные праздники .	5-9 кл.	май	м/о учителей физической культуры	
7.	Работа по реализации школьной целевой программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди учащихся «Линия Жизни»	5-9 кл.	в теч. года	администрация лицея, кл. руководители	
8.	Работа по реализации школьной целевой программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!»	5-9 кл.	в теч. года	администрация лицея, кл. руководители	
9.	Работа спортивных секций.	5-9 кл.	в теч. года	ПДО , учителя физкультуры	
10.	Работа по реализации региональной программы «Основы здорового образа жизни»	5-9 кл.	1раз в месяц	кл.руководители	
11.	Анкетирование, наблюдение, беседы с учащимися, с целью выявления первых признаков употребления наркотических средств и уровня осведомленности по вопросам наркомании.	5-9 кл.	в теч. года	кл. руководители, медицинские специалисты, школьный врач, педагог-психолог	
12.	Обеспечение по школе наглядности по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	5-9 кл.	в теч. года	администрация лицея	
13.	Информирование учащихся о телефонах доверия и других службах помощи (наркологи, гинекологи инспектора ПДН и т.д.).	5-9 кл.	в теч. года	администрация, кл.руководители, педагог-психолог	
14.	Разработка методик и внедрение программ раннего выявления табакокурения, алкоголизма, наркозависимости.		в теч. года	администрация, кл.руководители,педагог-психолог	
15.	Создание и распространение (де-	5-9 кл.	в теч.	администра-	

	монстрация) агитационных материалов, направленных на пропаганду ЗОЖ.		года	ция, кл.руководители,педагог-психолог	
16.	Рекламные акции, направленные на привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях и клубах.	5-9 кл.	в теч. года	администрация, кл.руководители,педагог-психолог	
Духовно –нравственное-воспитание, социально-педагогическая поддержка становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.					
1.	Мероприятия, посвященные дню города.	5-9 кл.	сентябрь	м/о классных руководителей	
2.	Лицейская неделя.	5-9 кл.	октябрь	кл. руководители	
3.	«Моя Россия» - уроки гражданственности.	5-9 кл.	ноябрь	уполномоченный по правам ребенка в ОУ	
4.	Конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо» школьный районный	5-9 кл.	ноябрь апрель	рук.отрядя ЮИД	
5.	Мероприятия, посвященные 80-летию Саратовской области.	5-9 кл.	сентябрь-декабрь	м/о классных руководителей	
6.	Кл.часы «День прав человека»	5-9 кл.	декабрь	уполномоченный по правам ребенка в ОУ	
7.	Благотворительная акция «Рождественский подарок»	5-9 кл.	декабрь	рук.отряда волонтеров	
8.	Фольклорный праздник «Масленица»	5-9 кл.	февраль-март	кл. руководители	
9.	Работа по программе «Безопасность на дорогах»	5-9 кл.	в теч. года	кл. руководители	
10.	Беседы, лекции, встречи с работниками ГИБДД.	5-9 кл.	в теч. года	администрация лицея	
11.	Беседы, кл.часы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма.	5-9 кл.	в теч. года	кл. руководители	
12.	Встречи с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности.	5-9 кл.	в теч. года	кл. руководители	
13.	Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов.	5-9 кл.	в теч. года	кл. руководители	
Социальное -социализация личности ребенка в современных условиях; повышение социально-психологической ориентации в обществе**.**					
1.	Месячник безопасности дорожного движения.	5-9 кл.	сентябрь	м/о классных руководителей	

2.	Анкетирование учащихся с целью ознакомления с внеурочной занятостью, кругом общения школьников в школе и вне школы, выявление их наклонностей и интересов.	5-9 кл.	сентябрь	кл. руководители	
3.	Классные часы «Профессии наших родителей» «Мир профессий»	5-9 кл.	в теч. года	кл. руководители	
4.	Дни самоопределения.	5-9 кл.	сентябрь	кл. руководители	
5.	«Ярмарка идей» (планирование работы классного коллектива)	5-9 кл.	сентябрь	кл. руководители	
6.	Выборы органов классного самоуправления.	5-9 кл.	сентябрь	кл. руководители	
7.	Акция « Подари радость людям» ко дню пожилых людей .	5-9 кл.	сентябрь-октябрь	рук.отряда волонтеров	
8.	Мероприятия, посвященные Дню матери.	5-9 кл.	ноябрь	м/о классных руководителей	
9.	Мероприятия, посвященные дню Конституции РФ.	5-9 кл.	декабрь	уполномоченный по правам ребенка в ОУ	
10.	День толерантности «В кругу друзей Земли необъятной»	5-9 кл.	ноябрь	м/о классных руководителей	
11.	Мероприятия по организации V трудовой четверти.	5-9 кл.	март - май	администрация лицея, кл. руководители	
12.	Классные часы «Семья и семейные ценности»,посвященные дню Семьи	5-9 кл.	май	м/о классных руководителей	
13.	Организация дежурства по школе, двору, столовой.	5-9 кл.	в теч. года	администрация лицея, кл. руководители	
14.	Работа по благоустройству школы и школьного двора.	5-9 кл.	в теч. года	администрация лицея, кл. руководители	
15.	Генеральная уборка классных комнат и закрепленных участков в школе и на территории лицея.	5-9 кл.	еженедельно	кл. руководители	
16.	Экскурсии на предприятия района.	5-9 кл.	в теч. года	кл. руководители	
17.	Работа совета старост лицея.	5-9 кл.	еженедельно	администрация лицея, кл. руководители	
18.	Учеба МТС (малых творческих советов).	5-9 кл.	ежемесячно	администрация лицея, кл. руководители	
Общеинтеллектуальное - привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества; изучение важнейших традиций русской культуры, содействие творческому самоопределению ребенка.					

1.	Торжественная линейка , посвященная дню Знаний.	5-9 кл.	1 сентября	администрация лицея, кл. руководители	
2.	Праздничные мероприятия, посвященные дню Учителя.	5-9 кл.	октябрь	кл. руководители	
3.	Урок по Интернет-безопасности.	5-9 кл.	октябрь	кл. руководители	
4.	Месячник оборонно-массовой работы.	5-9 кл.	январь-февраль	м/о классных руководителей	
5.	Уроки Мужества, посвященные дню Защитника Отечества.	5-9 кл.	февраль	м/о классных руководителей	
6.	Неделя детской книги.	5-9 кл.	март	зав.библиотекой	
7.	Мероприятия, посвященные дню Космонавтики.	5-9 кл.	апрель	м/о классных руководителей	
8.	Мероприятия, посвященные дню Победы.	5-9 кл.	апрель-май	м/о классных руководителей	
9.	Мероприятия ,посвященные дням Воинской славы.	5-9 кл.	в теч. года	м/о классных руководителей	
10.	Мероприятия по изучению государственных символов РФ.	5-9 кл.	в теч. года	м/о классных руководителей	
11.	Интеллектуальные марафоны, викторины, брейн-ринги .	5-9 кл.	в теч. года	м/о классных руководителей	
12.	Работа объединений внеурочной занятости и объединений дополнительного образования.	5-9 кл.	в теч. года	рук.объединений	
13.	Сбор и обработка материалов для открытия музея истории школы.	5-9 кл.	в теч. года	администрация лицея	
14.	Заочные и очные путешествия по г. Саратову и России.	5-9 кл.	в теч. года	кл. руководители	
15.	Создание альбомов «Летопись класса»	5-9 кл.	в теч. года	кл. руководители	
16.	Работа школьной комнаты народного творчества и быта.	5-9 кл.	в теч. года	администрация лицея	
Общекультурное-формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.					
1.	Классные часы «Правила лицейской жизни»	5-9 кл.	сентябрь	м/о классных руководителей	
2.	Традиционная неделя «Театр детям и юношеству»	5-9 кл.	ноябрь	м/о классных руководителей	
3.	Фестиваль «Новогодняя мозаика»	5-9 кл.	декабрь	м/о классных руководителей	
4.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	5-9 кл.	март	м/о классных руководителей	
5.	VI фестиваль-конкурс детского художественного творчества«Лицейские звезды»	5-9 кл.	март- апрель	м/о классных руководителей	
6.	XXIV фестиваль театров моды «Серебряный наперсток»	5-9 кл.	апрель	м/о классных руководителей	
7.	Посещение музеев, театров, выставок города.	5-9 кл.	в теч. года	кл. руководители	
8.	Классные вечера отдыха.	5-9 кл.	в теч. года	кл. руководители	

9.	Работа объединений внеурочной занятости и объединений дополнительного образования..	5-9 кл.	в теч. года	рук.объединений	

1-4 классы					
№	**содержание работы**	**возраст. группа**	**сроки**	**ответственные**	**прим еч.**
Спортивно –оздоровительное-сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни; оптимальное развитие каждого учащегося и повышение его физической работоспособности; создание условий длявозможности самоутверждения и самовыражения личности, социализация личности.					
1.	Создание и обновление банка данных о состоянии здоровья учащихся.	1-4 кл.	сентябрь	кл. руководители, школьный врач	
2.	Соревнования «Веселые старты»	1-4 кл.	ноябрь, март	учителя физкультуры	
3.	Организация летной оздоровительной работы.	1-4 кл.	март - май	администрация лицея	
4.	Работа по реализации школьной целевой программы по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения среди учащихся «Линия Жизни»	1-4 кл.	в теч. года	кл.руководители	
5.	Работа по реализации школьной целевой программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Сделай правильный выбор!»	1-4 кл.	в теч. года	кл.руководители	
6.	Работа спортивных секций.	1-4 кл.	в теч. года	учителя физкультуры	
7.	Работа по реализации региональной программы «Основы здорового образа жизни»	1-4 кл.	1раз в месяц	кл.руководители	
8.	Анкетирование, наблюдение, беседы с учащимися, с целью выявления первых признаков употребления наркотических средств и уровня осведомленности по вопросам наркомании.	1-4 кл.	в теч. года	кл. руководители, медицинские специалисты, школьный врач, педагог-психолог	
9.	Обеспечение по школе наглядности по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.		в теч. года	администрация лицея	
10.	Информирование учащихся о телефонах доверия и других службах помощи (наркологи, гинекологи инспектора ПДН и т.д.).	1-4 кл.	в теч. года	администрация , кл.руководители , педагог-психолог	
11.	Разработка методик и внедрение программ раннего выявления табакокурения, алкоголизма, наркозависимости.		в теч. года	администрация , кл.руководители ,педагог-психолог	

12.	Создание и распространение (демонстрация) агитационных материалов, направленных на пропаганду ЗОЖ.	1-4 кл.	в теч. года	администрация , кл.руководители ,педагог-психолог	
13.	Рекламные акции, направленные на привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях и клубах.	1-4 кл.	в теч. года	администрация , кл.руководители ,педагог-психолог	
Духовно –нравственное-воспитание, социально-педагогическая поддержка становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.					
1.	Мероприятия, посвященные дню города.	1-4 кл.	сентябрь	м/о классных руководителей	
2.	Лицейская неделя.	1-4 кл.	октябрь	кл. руководители	
3.	«Моя Россия» - уроки гражданственности.	1-4 кл.	ноябрь	уполномоченный по правам ребенка в ОУ	
4.	Мероприятия, посвященные 80-летию Саратовской области.	4 кл.	сентябрь-декабрь	м/о классных руководителей	
5.	Благотворительная акция «Рождественский подарок»	1-4 кл.	декабрь	рук.отряда волонтеров	
6.	Фольклорный праздник «Масленица»	1-4 кл.	февраль-март	кл. руководители	
7.	Праздник «Дадим шар земной детям», посвященный дню защиты детей.	1-4 кл.	июнь	начальник летней площадки	
8.	Цикл классных часов по правовой тематике(см. планирование ОЗОЖ).	1-4 кл.	в теч. года	кл. руководители	
9.	Работа по программе «Безопасность на дорогах»	1-4 кл.	в теч. года	кл. руководители	
10.	Беседы, лекции, встречи с работниками ГИБДД.	1-4 кл.	в теч. года	администрация лицея	
11.	Беседы, кл.часы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма.	1-4 кл.	в теч. года	кл. руководители	
12.	Встречи с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности.	1-4 кл.	в теч. года	администрация лицея	
13.	Работа по программе «Нравственные ценности»	1-4 кл.	в теч. года	кл. руководители	
Социальное -социализация личности ребенка в современных условиях; повышение социально-психологической ориентации в обществе.					
1.	Месячник безопасности дорожного движения.	1-4 кл.	сентябрь	м/о классных руководителей	
2.	Анкетирование учащихся с целью ознакомления с внеурочной занятостью, кругом общения школьников в школе и вне школы, выявление их наклонностей и интересов.	1-4 кл.	сентябрь	кл. руководители	
3.	Классные часы	1-4 кл.	в теч.	кл. руководите-	

	«Профессии наших родителей» «Мир профессий»		года	ли	
4.	Акция « Подари радость людям» ко дню пожилых людей .	1-4 кл.	сентябрь-октябрь	рук.отряда волонтеров	
5.	Мероприятия, посвященные Дню матери.	1-4 кл.	ноябрь	м/о классных руководителей	
6.	Мероприятия, посвященные днюКонституции РФ.	1-4 кл.	декабрь	уполномоченный по правам ребенка в ОУ	
7.	День толерантности «В кругу друзей Земли необъятной»	1-4 кл.	ноябрь	м/о классных руководителей	
8.	Классные часы «Семья и семейные ценности» ,посвященные дню Семьи.	1-4 кл.	май	м/о классных руководителей	
9.	Праздник прощания с начальной школой.	4 кл.	май	кл. руководители 4 классов	
10.	Работа детской организации «ДОМ (детское общество мечтателей)»	1-4 кл.	в теч. года	м/о классных руководителей	
Общеинтеллектуальное - привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества; изучение важнейших традиций русской культуры, содействие творческому самоопределению ребенка.					
1.	Торжественная линейка , посвященная дню Знаний.	1-4 кл.	1 сентября	администрация лицея, кл. руководители	
2.	Праздничные мероприятия, посвященные дню Учителя.	1-4 кл.	октябрь	кл. руководители	
3.	Месячник оборонно-массовой работы.	1-4 кл.	январь-февраль	м/о классных руководителей	
4.	Уроки Мужества, посвященные дню Защитника Отечества.	1-4 кл.	февраль	м/о классных руководителей	
5.	Неделя детской книги.	1-4 кл.	март	зав.библиотекой	
6.	Мероприятия, посвященные дню Космонавтики.	1-4 кл.	апрель	м/о классных руководителей	
7.	Мероприятия, посвященные дню Победы.	1-4 кл.	май	м/о классных руководителей	
8.	Мероприятия ,посвященные дням Воинской славы.	1-4 кл.	согласно датам, в теч. года	м/о классных руководителей	
9.	Мероприятия по изучению государственных символов РФ.	1-4 кл.	в теч. года	м/о классных руководителей	
10.	Интеллектуальные марафоны, викторины, брейн-ринги .	1-4 кл.	в теч. года	м/о классных руководителей	
11.	Работа объединений внеурочной занятости и объединений дополнительного образования.	1-4 кл.	в теч. года	рук.объединений	
12.	Сбор и обработка материалов для открытия музея истории школы.	1-4 кл.	в теч. года	администрация лицея	
13.	Заочные и очные путешествия по г. Саратову и России.	1-4 кл.	в теч. года	кл. руководители	
14.	Создание альбомов «Летопись класса»	1-4 кл.	в теч. года	кл. руководители	

15.	Работа школьной комнаты народного творчества и быта.	1-4 кл.	в теч. года	администрация лицея	
Общекультурное-формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.					
1.	Классные часы «Правила лицейской жизни»	1-4 кл.	сентябрь	м/о классных руководителей	
2.	Традиционная неделя «Театр детям и юношеству»	1-4 кл.	ноябрь	м/о классных руководителей	
3.	Фестиваль «Новогодняя мозаика»	1-4 кл.	декабрь	м/о классных руководителей	
4.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	1-4 кл.	март	м/о классных руководителей	
5.	VI фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Лицейские звезды»	1-4 кл.	март- апрель	м/о классных руководителей	
6.	XXIV фестиваль театров моды «Серебряный наперсток»	1-4 кл.	апрель	м/о классных руководителей	
7.	Праздник «Последний раз в первый класс»	1 кл.	май	кл. руководители 1 классов	
8.	Посещение музеев, театров, выставок города.	1-4 кл.	в теч. года	кл. руководители	
9.	Классные вечера отдыха.	1-4 кл.	в теч. года	кл. руководители	
10.	Работа объединений внеурочной занятости и объединений дополнительного образования.	1-4 кл.	в теч. года	рук.объединений	

Взаимодействие с родительской общественностью.

Основные направления взаимодействия школы с семьей

- повышение педагогической культуры родителей;
- пропаганда здорового образа жизни в семье;
- повышение правовой культуры родителей.

Цели:

- создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями
- установление доверительных и партнерских отношений с родителями
- вовлечение семьи в единое образовательное пространство
- формирование активной педагогической позиции родителей

№	содержание работы	возраст.группа	сроки выполн.	ответственные	отметка о выполнении
1.	Выборы родительского комитета в классе общешкольного	1-11 кл.	сентябрь	кл. руководители, родительские комитеты	

2.	Составление социального паспорта класса и лицея.	1-11 кл.	сентябрь	кл. руководители, соц. педагог	
3.	Посещение семей вновь прибывших учащихся с целью ознакомления с жилищно-бытовыми условиями детей (при необходимости).	1-11 кл.	в теч. года	кл. руководители, соц. педагог	
4.	Составление и корректирование актов обследования жилищно-бытовых условий учащихся (при необходимости).	1-11 кл.	в теч. года	кл. руководители, соц. педагог	
5.	Изучение и популяризация хороших семейных традиций.	1-11 кл.	в теч. года	кл. руководители, род.комитеты	
6.	Анкетирование, тестирование родителей -по выявлению семей группы социального риска и семей, находящихся в социально-опасном положении -по различным вопросам воспитания детей и взаимоотношений с ними	1-11 кл.	в теч. года	кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, род.комитеты	
7.	Индивидуальная работа с семьями группы социального риска семьями, находящихся в социально-опасном положении.	1-11 кл.	в теч. года	кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, род.комитеты	
8.	Информирование родителей о службах помощи подросткам и родителям (телефоны доверия, наркологи, гинекологи, психологи).	1-11 кл.	в теч. года	кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог	
9.	Индивидуальная работа с родителями учащихся по вопросам поведения, посещаемости и успеваемости .	1-11 кл.	в теч. года	кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог	
10.	Организация индивидуальных консультаций специалистов (медиков, юристов, психологов и т. д.) по желанию и просьбам родителей.	1-11 кл.	в теч. года	кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, род.комитеты	
11.	Работа по привлечению родителей к организации кружков по интересам, к руководству спортивными секциями .	1-11 кл.	в теч. года	классные руководители	
12.	Совместные с учащимися вечера отдыха, спортивные соревнования, экскурсии, посещение театров, вы-	1-11 кл.	в теч. года	классные руководители	

	ставок, выезды за город и другие города.				
13.	Родительские собрания.		сентябрь	кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, род.комитеты	
	ФГОС и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся на ступени начального общего образования.	1-4 кл.			
	Организация учебной деятельности пятиклассника в условиях ФГОС.	5 кл.			
	Психологические особенности подросткового периода. Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремления к самостоятельности.	6-8 кл.			
	Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностых ориентаций.	9-11 кл.			
	Портфолио учащихся - способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьников.	1-11 кл.			
	Совместная работа педагогов и родителей по профилактике асоциального о поведения подростков.	1-11 кл.			
	Об ответственности родителей за формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах.	1-11 кл.			
	Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка.	1-4 кл.	ноябрь	кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, род.комитеты	
	Проблема сквернословия в современном обществе среди подростков. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.	5-8 кл.			
	Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и подростками.	5-11 кл.			
	Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения.	9-11 кл.			
	Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах (шествиях) и совершение действий экстремистского характера.	1-11 кл.			
	Ответственность родителей за участие детей в деятельности неформальных организаций экстремистской направленности, религиозных сект.	1-11 кл.			

	Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми.	1-11 кл.			
	Роль чтения на начальном этапе обучения. Чтение как источник знаний и основа формирования личности.	1-4 кл.	январь	кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, род.комитеты	
	Формирование у подростка правосознания, культуры поведения в школе, семье, общественных местах.	5-8 кл.			
	Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения подростка	9-11 кл.			
	Профилактика наркомании в подростковой среде.	5-11 кл.			
	Формирование толерантного сознания у учащихся, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма.	1-11 кл.			
	Правила безопасности и этикета в Интернете для ребенка.	1-11 кл.			
	О детской шалости и родительской ответственности.	1-4 кл.	апрель	кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, род.комитеты	
	Роль чтения на начальном этапе обучения. Чтение как источник знаний и основа формирования личности.	1-4 кл.			
	Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.	5-11 кл.			
	Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период.	1-10 кл.			
	Профилактика детской агрессивности, а так же половой неприкосновенности подростков. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.	1-11 кл.			
14.	Лекторий психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей «Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения»		октябрь	кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог, род.комитеты	
	ФГОС и новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.	1 кл			
	Положительные и отрицательные привычки младших школьников: как родителям закрепить одни и бороться с другими привычками.	2-4 кл.			

	Подростки и проблема наркотиков. Семья и профилактика зависимости от психоактивных веществ в подростковом возрасте.	5-9 кл.			
	Конфликты с подростком и пути их разрешения.	10-11 кл.			
	Семья как первичная воспитательная среда. Воспитательный потенциал современной семьи.	1-4 кл.	декабрь		
	Атмосфера жизни в семье как фактор сохранения физического и психического здоровья ребенка.	5-9 кл.			
	Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у школьников.	10-11 кл.			
	Ребенок в среде сверстников. Особенности общения младших школьников.	1-4 кл.	февраль		
	Психология взаимоотношений со взрослыми (родители и дети, учителя и учащиеся).	5-9 кл.			
	Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья подростка.	10-11 кл.			
	Воспитание сознательной дисциплины. Самовоспитание младшего школьника.	1-4 кл.	март		
	Воспитание самодисциплины, самоконтроля, самоограничения. Проблемы формирования у ребенка социально одобряемых норм, правил, стандартов и образцов поведения.	5-9 кл.			
	О профессиональном самоопределении старшеклассников	10-11 кл.			
	Основы безопасности жизнедеятельности ребенка (ПДД, пожарная безопасность, безопасность на воде)	1-11 кл.	май		